

R P S

Rencana Pembelajaran Semester

Universitas Sebelas Maret



Anatomi dan Histologi Hewan

KB1820340

Dr Harlita, S.Si., M.Si.

Dewi Puspita Sari, S.Pd., M.Sc.

Program Studi S1 Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET					
Identitas Mata Kuliah			Identitas dan Validasi			Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	KB1820340	Dosen Pengembang RPS	:	Dr. Harlita, S.Si, M.Si.		
Nama Mata Kuliah	:	Anatomi dan Histologi Hewan			Dewi Puspita Sari, S.Pd., M.Sc		
Jenis Mata Kuliah (Wajib/Pilihan)		Wajib					
Semester	:	III	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. Harlita, S.Si, M.Si.		
Bobot Mata Kuliah (sks)	:	3					
a. Bobot tatap muka		2					
b. Bobot praktikum		1					
c. Bobot praktik lapang							

d. Bobot simulasi						
Mata Kuliah Prasyarat	:	1. Biologi Umum	Kepala Program Studi	:	Dr. Muzzazinah, M.Si	
Tanggal	:	26 Agustus 2021	Perbaikan ke	:		Tanggal
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)						
Kode CPL		Unsur CPL				
CPL02	:	Menggunakan pengetahuan biologi dasar dan cabang biologi untuk memecahkan masalah biologi				
CPL06	:	Mendemonstrasikan kemampuan bekerja di laboratorium dan lapangan, mendesain dan melaksanakan eksperimen dengan memperhatikan aspek keselamatan kerja, isu lingkungan, permasalahan sosial dan etika				
CPL07	:	Memecahkan masalah dalam lingkup kerjanya dan mempresentasikan ide secara argumentatif				
CPL08	:	Berkomunikasi, baik lisan maupun tulisan secara efektif dengan menggunakan media komunikasi yang tepat sesuai sasaran.				
Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	:	- Menguasai konsep struktur anatomi dan histologi jaringan dasar penyusun tubuh makhluk hidup, sistem integument, muskuloskeletal, respirasi, dan pencernaan - Menguasai konsep anatomi dan histologi sistem urogenitalia, sistem saraf dan organ				
Bahan Kajian Keilmuan	:	Riset dan Publikasi (BK 5)				
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah anatomi dan histologi hewan membahas tentang Prinsip dasar anatomi, bidang pembelahan/axis tubuh, perkembangan sel dan teknologinya, kaitan antara makroanatomi dan mikroanatomi, kajian tentang anhiswan dari segi jaringan dasar, sistem integumen, muskuloskeletal, pencernaan, respirasi, sirkulasi, urogenital, reproduksi dan koordinasi.				

Daftar Referensi	:	1. Mescher, A. 2016. <i>Junqueira's Basic Histology Text and Atlas</i>. McGraw-Hill Medical: 14th edition 2. Kuehnel, Wolfgang. 2003. <i>Colour Atlas of Cytology, Histology, and Microscopic Anatomy</i> 4th edition revised and enlarged (e book). Thieme :Germany 3. Kardong, K.V. 2011. <i>Vertebrates: comparative anatomy, Function, Evolution</i>. McGraw-Hill Education: 6th edition
-------------------------	---	---

*Kriteria Penilaian terlampir

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis Penilaian	Teknik Penilaian	Indikator (tingkat Taksonomi) C-A-P	Bobot	Instrumen Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Sub CPMK 1 Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep struktur anatomi dan histologi jaringan dasar yang menyusun tubuh makhluk hidup dalam kegiatan praktikum, penyusunan	1. Konsep dasar Anatomi dan Histologi Hewan 2. Bidang Pembelahan dan axis Tubuh 3. Sel dan teknologinya 4. Koneksi Makronatomi dan mikroanatomi	Ref 1, 2,3	-	Collaborative Learning Praktikum Online Case studies Platform: G.meet, G-Clasroom, spada	5 x 150	Mahasiswa membaca buku referensi Mahasiswa mendiskusikan materi anhiswan, axis tubuh, dan sel Mahasiswa menganalisa karakter sel dari sediaan jaringan secara daring (Praktikum 1)	Aktivitas partisipatif Laporan praktikum Tugas	Portofolio Quiz Responsi Praktikum	Menganalisis konsep anhiswan, axis tubuh, sel, makro dan mikroanatomi, jaringan dasar (C) Menentukan kualitas sel pada sediaan jaringan (P) Menentukan jenis jaringan dasar melalui	15%	Rubrik Portofolio Tes

RPS Pendidikan Biologi FKIP UNS

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis Penilaian	Teknik Penilaian	Indikator (tingkat Taksonomi) C-A-P	Bobot	Instrumen Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	laporan dan presentasi	5. Jaringan Dasar					Mahasiswa menganalisis hubungan mikroanatomi dan makroanatomi melalui jurnal belajar yang di pelajari Mahasiswa mendiskusikan, menganalisis dan melaporkan hasil praktikum online terkait jaringan dasar			praktikum online (P) Mengerjakan tugas dengan disiplin dan kerja sama (A)		
2	Sub CPMK 2 Mampu menerapkan konsep anatomi dan histologi sistem integumen,	6. Sistem integumen 7. Sistem muskuloskeletal	Ref 1, 2, 3	-	Case studies Platform: Zoom Spada	2x150	Mahasiswa membaca referensi Mahasiswa mendiskusikan, menganalisis dan	Aktivitas partisipatif Laporan praktikum Tugas	Portofolio Quiz Responsi Praktikum	Menganalisis konsep anhiswan pada sistem integumen dan muskuloskeletal (C)	10 %	Rubrik portofolio Rubrik presentasi

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis Penilaian	Teknik Penilaian	Indikator (tingkat Taksonomi) C-A-P	Bobot	Instrumen Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	sistem muskuloskeletal dalam kegiatan praktikum, penyusunan laporan dan presentasi						melaporkan hasil praktikum online terkait sistem integumen Mahasiswa mendiskusikan, menganalisis dan melaporkan hasil praktikum online terkait sistem muskuloskeletal			Menentukan kaitan struktur makrointegumen dan mikrointegumen melalui praktikum online(P) Menentukan kaitan struktur makro dan mikromuskuloskeletal melalui praktikum online(P) Kerja sama dan disiplin dalam pengumpulan tugas kelompok dan mandiri (A)		

RPS Pendidikan Biologi FKIP UNS

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis Penilaian	Teknik Penilaian	Indikator (tingkat Taksonomi) C-A-P	Bobot	Instrumen Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		8. UTS		-	Spada UNS	1x150	Tes	UTS	Instrumen essay	Menganalisis Materi anhiswan, axis tubuh, sel dan teknologi, jarda, integumen, mu skuloskeletal	25%	Tes
3	Sub CPMK 3 Mampu menerapkan konsep anatomi dan histologi sistem rspirasi pencernaan , sirkulasi dalam kegiatan praktikum, penyusunan laporan dan presentasi	9. Anhiswan sistem Respirasi 10. Anhiswan sistem pencernaan 11. Aniswan sistem respirasi		-	Project based learning Simulasi	3 x 150	Mahasiswa membaca referensi Mahasiswa mendiskusikan, menganalisis dan melaporkan hasil praktikum online terkait sistem rspirasi Mahasiswa mendiskusikan, menganalisis dan melaporkan hasil praktikum online terkait sistem pencernaan	Aktivitas partisipatif Laporan praktikum Tugas	Portofolio Quiz Responsi Praktikum	Menganalisis konsep anhiswan pada sistem respirasi,pence rnaan dan sirkulasi (C) Menentukan kaitan struktur makro dan mikro respirasi melalui praktikum online(P) Menentukan kaitan struktur makro dan mikro	10 %	Rubrik portofolio Rubrik presentasi

RPS Pendidikan Biologi FKIP UNS

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis Penilaian	Teknik Penilaian	Indikator (tingkat Taksonomi) C-A-P	Bobot	Instrumen Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
							Mahasiswa mendiskusikan, menganalisis dan melaporkan hasil praktikum online terkait sistem sirkulasi			pencernaana melalui praktikum online(P) Menentukan kaitan struktur makro dan mikro sirkulasi melalui praktikum online(P) Kerja sama dan disiplin dalam pengumpulan tugas kelompok dan mandiri (A)		
4	Sub CPMK 4 Mampu menerapkan konsep anatomi dan histologi sistem	12.Anhiswan urogenitali a jantan 13.Anhiswan urogenitali a betina			Project based learning Simulasi	4 x 150	Mahasiswa membaca referensi Mahasiswa mendiskusikan, menganalisis dan	Aktivitas partisipatif Laporan praktikum Tugas	Portofolio Quiz Responsi Praktikum	Menganalisis konsep anhiswan pada sistem respirasi,pence rnaan dan sirkulasi (C)	10 %	Rubrik portofolio Rubrik presentasi

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis Penilaian	Teknik Penilaian	Indikator (tingkat Taksonomi) C-A-P	Bobot	Instrumen Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	urogenitalia dan koordinasi dalam kegiatan praktikum, penyusunan laporan dan presentasi	14. Anhiswan Sistem syaraf 15. Anhiswan sistem indra dan endokrin					melaporkan hasil praktikum online terkait sistem urogenitalia jantan Mahasiswa mendiskusikan, menganalisis dan melaporkan hasil praktikum online terkait sistem urogenitalia betina Mahasiswa mendiskusikan, menganalisis dan melaporkan hasil praktikum online terkait sistem syaraf Mahasiswa mendiskusikan, menganalisis dan melaporkan hasil praktikum online terkait sistem			Menentukan kaitan struktur makro dan mikro urogenitalia jantan melalui praktikum online(P) Menentukan kaitan struktur makro dan mikro urogenitalia betina melalui praktikum online(P) Menentukan kaitan struktur makro dan mikro sistem saraf melalui praktikum online(P) Menentukan kaitan struktur		

RPS Pendidikan Biologi FKIP UNS

[illegible]

PENILAIAN

Sub CPMK	Bentuk Penilaian	Pertanyaan/Tugas	Skoring Penilaian	Bobot
Sub CPMK 1 menjelaskan dan menerapkan konsep struktur anatomi dan histologi jaringan dasar yang menyusun tubuh makhluk hidup dalam kegiatan praktikum, penyusunan laporan dan presentasi	Tugas Jurnal Belajar sel dan aksis tubuh menentukan kualitas jaringan	Buatlah jurnal belajar dengan format: konsep yang sudah diketahui konsep yang sedang dipelajari konsep yang belum dipahami dan ingin dipelajari	Skor 4: Jurnal belajar lengkap dan isi tepat Skor 3: Jurnal belajar lengkap, tetapi isi kurang tepat Skor 2: Jurnal belajar tidak lengkap dan isi kurang tepat Skor 1: Jurnal belajar tidak lengkap dan isi tidak tepat	5 %
	Laporan Praktikum	Laporan setelah melakukan kegiatan praktikum online	Keaktifan dan kemampuan komunikasi, tepat waktu Skor 4: Aktif, skill komunikasi tepat, kalimat tersusun rapih, relevan, tepat waktu Skor 3: Aktif, tetapi tidak relevan, tepat waktu Skor 2: Pasif, dan kurang relevan, tepat waktu Skor 1: Pasif, tidak relevan, tidak tepat waktu	10%
Sub CPMK 2 Mampu menerapkan konsep anatomi dan histologi sistem integumen, sistem muskuloskeletal	Praktikum Online	Laporan setelah melakukan kegiatan praktikum online	Keaktifan dan kemampuan komunikasi, tepat waktu Skor 4: Aktif, skill komunikasi tepat, kalimat tersusun	12,5%

dalam kegiatan praktikum, penyusunan laporan dan presentasi			rapih, relevan, tepat waktu Skor 3: Aktif, tetapi tidak relevan, tepat waktu Skor 2: Pasif, dan kurang relevan, tepat waktu Skor 1: Pasif, tidak relevan, tidak tepat waktu	
	Presentasi	Presentasi hasil diskusi	Lihat lampiran	30%
	UTS	Analisislah konsep struktur anatomi dan histologi jaringan dasar yang menyusun tubuh sistem integumen, sistem muskuloskeletal		
Sub CPMK 3 Mampu menerapkan konsep anatomi dan histologi sistem rspirasi pencernaan , sirkulasi dalam kegiatan praktikum, penyusunan laporan dan presentasi	Praktikum Online	Laporan setelah melakukan kegiatan praktikum online	Keaktifan dan kemampuan komunikasi, tepat waktu Skor 4: Aktif, skill komunikasi tepat, kalimat tersusun rapih, relevan, tepat waktu Skor 3: Aktif, tetapi tidak relevan, tepat waktu Skor 2: Pasif, dan kurang relevan, tepat waktu Skor 1: Pasif, tidak relevan, tidak tepat waktu	12,5%
Sub CPMK 4 Mampu menerapkan konsep anatomi dan histologi sistem urogenitalia dan koordinasi dalam kegiatan praktikum,	Praktikum Online	Laporan setelah melakukan kegiatan praktikum online	Keaktifan dan kemampuan komunikasi, tepat waktu Skor 4: Aktif, skill komunikasi tepat, kalimat tersusun	12,5%

penyusunan laporan dan presentasi			rapih, relevan, tepat waktu Skor 3: Aktif, tetapi tidak relevan, tepat waktu Skor 2: Pasif, dan kurang relevan, tepat waktu Skor 1: Pasif, tidak relevan, tidak tepat waktu	
	UAS	1. Analisislah konsep struktur anatomi dan histologi sistem respirasi, pencernaan, sirkulasi urogenitalia jantan dan betina, sistem saraf, indra dan endokrin	Skor 4: Jika Uji lengkap dan benar semua Skor 3: Jika Uji lengkap tetapi kurang tepat Skor 2: Jika Uji kurang lengkap dan tepat Skor 1: Jika Uji tidak lengkap dan tepat	30%

RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO

Kategori	8	6	4	2
Format penulisan (APA Style)	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf kurang memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Informasi tidak diorganisasi dan diformat sama sekali. Informasi terlihat tidak terstruktur, berantakan dan tidak teratur
Pendahuluan	Latar belakang masalah diungkapkan secara komprehensif dan mengarah pada kepentingan	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah namun mengarah pada kepentingan	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah dan ada beberapa informasi yang kurang lengkap	Latar belakang masalah dan akar masalah tidak mengarah pada rumusan masalah

	pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	meskipun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	dan tujuan penelitian
Tinjauan teoritik	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten dan lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten namun kurang lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	Tinjauan teoritik diorganisasi tanpa mengikuti pola tertentu meskipun tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	Tinjauan teoritik tidak cukup mengkaji penelitian yang terdahulu maupun terkini
Metodologi	Variabel dan teknik sampling dideskripsikan dengan jelas dan lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel dan teknik sampling kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel dan teknik sampling kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi walaupun sesuai untuk menjawab rumusan masalah.	Variabel dan teknik sampling tidak jelas dan tidak lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi dan tidak sesuai untuk menjawab rumusan masalah..
Jumlah daftar pustaka yang digunakan	≥ 15 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	12-14 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	9-11 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	0-8 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	10	
		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	

RPS Pendidikan Biologi FKIP UNS

2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan proposal/makalah	10	
		Komposisi slide	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi presentasi	15	
4	Sikap	Penyampaian materi	10	
		Penampilan	5	
Total nilai				