

	<b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS SEBELAS MARET</b> Jl. Slamet Riyadi No.449 Surakarta 57146	No. Dokumen	UN27/F.SPMI.PGPAUD/A KD-02
		Revisi ke	0
<b>Dokumen Level : 4</b> <b>FORMULIR SPMI</b>		Tgl. berlaku	
Judul :	<b>KONTRAK KULIAH</b>	Halaman	3

Program Studi		:	PG PAUD
Kode Mata Kuliah		:	<b>KB2411523</b>
Nama Mata Kuliah		:	<b>Pengembangan Media Pembelajaran AUD berbasis</b>
<b>TIK</b> Bobot Mata Kuliah (SKS)		:	3 SKS
Semester		:	V
Mata Kuliah Prasyarat		:	-
Dosen Pengampu		:	Novita Eka Nurjanah, M. Pd. Nurul Shofiatin Zuhro S. Pd., M. Pd.
CPMK		:	Mahasiswa mampu membuat dan mengimplementasikan media pembelajaran untuk Anak Usia Dini berbasis TIK
CPL	Sikap	:	S.9. Tanggung jawab di bidang keahlian secara mandiri
	Pengetahuan	:	P-5. Menguasai pembelajaran anak usia dini
	Keterampilan Umum	:	KU. 1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang PAUD serta sesuai dengan kompetensi kerja bidang yang bersangkutan KU-2. Mampu menunjukkan kinerja sebagai pendidik PAUD yang mandiri, bermutu, dan terukur.
	Keterampilan Khusus	:	KK.1. Menyusun perencanaan dan melaksanakan pembelajaran melalui kegiatan bermain sesuai dengan perkembangan anak, pengetahuan, dan teknologi yang dilandasi nilai-nilai budaya bangsa. KK.10. Menggunakan Teknologi dan Komunikasi
Deskripsi Mata Kuliah		:	Dalam pembelajaran ini mahasiswa diajarkan tentang hakikat media pembelajaran; menggunakan media berbasis TIK yang sudah ada untuk pembelajaran AUD ( <i>explee, scratchjr, scratch 2.0</i> , aplikasi pembelajaran online, ppt, prezi, dan <i>editing video</i> ); menciptakan konsep media pembelajaran untuk Anak Usia Dini berbasis TIK ( <i>explee, scratchjr, scratch 2.0</i> , aplikasi pembelajaran online, ppt, prezi, dan <i>editing video</i> ); dan menerapkan konsep media pembelajaran untuk Anak Usia Dini berbasis TIK ke dalam pembelajaran.
Referensi		:	1. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal, dan Informal. (2014). <i>Pedoman Pengembangan Tema Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini</i> . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2. Hamdani. (2011). <i>Strategi Belajar Mengajar</i> . Bandung: Pustaka Setia. 3. <a href="https://prezi.com">Htpps://prezi.com</a> 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar

		<p>Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.</li> <li>6. Sutikno, M.S. (2013). <i>Belajar dan Pembelajaran</i>. Lombok: Holistica.</li> <li>7. <a href="http://www.educationalplaycare.com">www.educationalplaycare.com</a></li> <li>8. <a href="http://Explee.com">Explee.com</a></li> <li>9. <a href="https://scratch.mit.edu/about">https://scratch.mit.edu/about</a></li> <li>10. <a href="http://www.scratchjr.org">www.scratchjr.org</a></li> </ol>
Sistem Perkuliahan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem perkuliahan dilakukan secara daring dalam jaringan (daring) melalui SPADA</li> <li>2. Pada pertemuan pertama, pembelajaran dilaksanakan secara <i>sinkronous</i> daring melalui googlemeet di SPADA</li> <li>3. Pada pertemuan kedua sampai ketujuh, pembelajaran dilaksanakan secara <i>sinkronous</i> dan <i>asinkronous</i> daring melalui SPADA</li> <li>4. Pada pertemuan kedelapan dilaksanakan UTS dalam bentuk <i>project</i></li> <li>5. Pada pertemuan kesembilan sampai kelimabelas dilaksanakan secara <i>sinkronous</i> dan <i>asinkronous</i> daring melalui SPADA</li> <li>6. Pada pertemuan keenambelas dilaksanakan UAS dalam bentuk <i>project</i></li> </ol>
Ketentuan Ujian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian dibagi menjadi dua yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS)</li> <li>2. Mahasiswa dapat mengikuti ujian untuk mendapatkan penilaian apabila persentase kehadiran pembelajaran lebih dari atau sama dengan 75%</li> </ol>
Prosedur/Kriteria Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian pembelajaran dilakukan untuk mengetahui tingkat capaian pembelajaran mahasiswa dalam bentuk sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang telah ditetapkan dalam kurikulum program studi.</li> <li>2. Penilaian pembelajaran terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain</li> <li>3. Penilaian pembelajaran dilakukan melalui tes tertulis dalam mengerjakan tugas, hasil karya/ <i>project</i> pada saat UTS, hasil karya/ <i>project</i> pada saat UAS, tes lisan pada saat tanya jawab di kelas online, keaktifan mahasiswa, dan sikap mahasiswa selama mengikuti perkuliahan</li> <li>4. Nilai hasil penilaian pembelajaran memiliki skala 4 (empat), dengan rentang 0 - 4 (nol sampai dengan empat)</li> </ol>
Prosedur/Ketentuan Remidi	:	<p>Mahasiswa yang belum mencapai standar minimal kelulusan (C), dapat diberi kesempatan untuk melakukan perbaikan nilai melalui pengajaran remedial yang diberikan oleh Dosen mata kuliah yang bersangkutan sebanyak satu kali sebelum pengumuman hasil penilaian</p>
Kriteria Kelulusan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dinyatakan lulus dalam penilaian suatu mata</li> </ol>

			<p>kuliah jika nilai akhir pada mata kuliah tersebut minimal 2,00 (dua koma nol) atau C</p> <p>2. Mahasiswa dinyatakan lulus dalam penilaian suatu mata kuliah jika persentase kehadiran pembelajaran lebih dari atau sama dengan 75%</p>
Lain-lain		:	Pembelajaran dilaksanakan secara fleksibel apabila ada hal lain yang membuat jadwal perkuliahan bersamaan waktunya.

	Surakarta, 26 Agustus 2021
Dosen Pengampu,	Mahasiswa,
	
Novita Eka Nurjanah, M. Pd. NIP. 199211082018032001	Nyla Arum Kusumawati