**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI PASCASARJANA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identitas Mata Kuliah** | **Identitas dan Validasi** |  | **Nama** | **Tanda Tangan** |
| Kode Mata Kuliah | **:** |  | Dosen Pengembang RPS | : | Prof. Dr. Slamet Subiyantoro, M.Si |  |
| Nama Mata Kuliah | **:** | **Metodologi Penelitian** |  |  |  |  |
| Bobot Mata Kuliah (sks) | **:** | **2 sks** | Koord. Kelompok Mata Kuliah | : |  |  |
| Semester | **:** | **II** |  |  |  |  |
| Mata Kuliah Prasyarat | **:** |  | Kepala Program Studi | : | Dr. Riyadi, M.Si |  |

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kode CPL** |  | **Unsur CPL** |
| Menguasai paradigm penelitian kualitatif dan praktek riset lapangan.**(P1)** | : | Menguasai konsep dasar paradigm penelitian kualitatif, pendekatan dan metode. |
| **CP Mata kuliah (CPMK)** | : | Mampu menguasai paradigma penelitian kualitatif dan menerapkan dalam riset lapangan dan menyusun proposal pratesis. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bahan Kajian Keilmuan** | : | Inti Keilmuan/ Pedagogi |
|  |
|  |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | : | Materi kuliah ini isinya membahas permasalahan penelitian, teori maupun kosep serta cara meneliti - teknik penelitian yang dilengkapi penyusunan laporan penelitian |
|  |
| **Daftar Referensi** | : | 1. Bogdan, R dan Taylor, S. 1993. *Kualitatif: Dasar-Dasar Penelitian* (terjemahan Afandi, A.K). Surabaya: Usaha Nasional
2. Miles H.B. dan Huberman, A.M. 1984. *Qualitative Data Analysis: A Sources Book of New Methods*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.
3. Nasution.1988. *Penelitian naturalistik-Kualitatif*. Bandung: Tarsito
4. Spradley, J.P.1979. *The Ethnographic Interview*. New York: Holt, Rinehart and Winstons
5. Spradley 1980. *Participant Observation.* New York: Holt, Rinehart and Winstons
6. Sutopo. (2003) *Penelitian Kualitatif. Surakarta*: UNS Press
7. Suparlan, P. (1997). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta : UI
8. Subiyantoro, dkk. 2017. *Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran*. Surakarta: UNS Press
9. Subiyantoro, S. & Hasan, Z. 2017. *Gunungan Wayang Sadat*: The Study of Its Religious Values and Its Relevance in Fine Art Learning in High Schools. *Journal Social* *Sciences & Humanities*, 25 (S) 273-280
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Indikator** | **Bahan Kajian** | **Metode Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria dan Alat Penilaian** | **Waktu** | **Bobot (%)** | **Kode Referensi** |
| 1 | Memahami konsep dan paradigma penelitian kualitatif  | Mampu menjelaska konsep penelitian kualitatif secara tepat, Mampu membedakan paradigma penelitian kualitatif dengan kuantitatif | Konsep paradigm penelitian kualitatif | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | Berdiskusi dan mereview buku | Mampu mereview buku baik berbahasa Indonesia dan Bahasa inggris | 150 menit | 10 |  |
| 2 | Menerapkan penulisan pendahuluan dalam usulan penelitian kualitatif  | Mampu menyusun latar belakang masalah dengan tepat, merumuskan masalah dan tujuan penelitian, manfaat teoritik dan praktis | Penulisan pendahuluan  | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | Berdiskusi dan mereview buku | Critical review artikel jurnal | 150 menit | 10 |  |
| 3 | Menerapkan penulisan landasan teori dalam usulan penelitian kualitatif | Mampu menyusunKonsep-konsep dan teori-teori yang relevan, Resensi penelitian terdhulu yang relevan, menyusun kerangka penelitian | Landasan teori | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | Berdiskusi dan mereview buku | Mampu mereview buku baik berbahasa Indonesia dan Bahasa inggris | 150 menit | 15 |  |
| 4 | Menerapkan penulisan metode dalam usulan penelitian kualitatif | Mampu menyusun Pendekatan penelitian dan sumber data, Teknik pengumpulan data, Teknik keabsahan, Analisis dengan cermat | Penulisan metode penelitian | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | Berdiskusi dan mereview buku | Mampu mereview buku baik berbahasa Indonesia dan Bahasa inggris | 150 menit | 15 |  |
| 5 | Menerapkan berbagai metode penelitian lapangan | Mampu melakukan penelitian di lapangan secara nyata, wawancara mendalam, pengamata, analisis isi/dokumen | Macam-macam metode penelitian | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | Berdiskusi dan mereview buku | Mampu mereview buku baik berbahasa Indonesia dan Bahasa inggris | 150 menit | 15 |  |
| 6 | Mampu melakukan teknik keabsahan dan menganalisa  | Mampu melakukan teknik keabsahan, mampu menganalis  | Teknik keabsahan data | Ceramah, diskusi dan Tanya jawab | Berdiskusi dan mereview buku  | Mampu mereview buku baik berbahasa Indonesia dan Bahasa inggris | 150 menit | 15 |  |
| 7 | Menyusun laporan penelitian | mampu menyusun laporan penelitian Mampu menyusun laporan sesuai aturan | Penyusunan laporan | Penugasan  | Pelaporan tugas | mampu menyusun tugas sesuai dengan indicator penilaian | 150 menit | 10 |  |
| 8 | **UAS** |