

	<p>UNIVERSITAS SEBELAS MARET JL. Ir. Sutami No. 36A, Kentingan, Surakarta 57126 Telp./Fax. 0271-646994, http://www.uns.ac.id</p>	<p>No. Formulir UN27/F.SPMI/PD-3/01</p>
Dokumen:	FORMULIR SPMI	Revisi Ke 0
Judul:		Tgl. Berlaku 1 Agustus 2021
Judul: FORMULIR SPMI STANDAR PENDIDIKAN	Halaman	14 dari 289

1.3 Standar Proses Pembelajaran

1.3.1 Formulir Kontrak Kuliah

TUJUAN	Formulir kontrak kuliah bertujuan untuk mencatat kesepakatan dosen dengan mahasiswa dalam hal menjalankan kuliah sesuai dengan kurikulum prodi yang berlaku. Kontrak kuliah menjadi acuan bagi dosen dan mahasiswa tentang apa yang harus dilakukan dalam rangka mencapai tujuan kuliah atau CPMK.
RUANG LINGKUP	Pelaksanaan Kontrak Kuliah
SASARAN KINERJA	IKU 7: Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi
PENGISI FORMULIR	Kontrak kuliah dibuat oleh dosen atas dasar kurikulum yang berlakudan disepakati bersama mahasiswa.
SISTEM PENDUKUNG	RPS, OCW
FORMULIR TERKAIT	RPS, Presensi Kuliah
TAHAPAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menyiapkan draft kontrak kuliah terutama yang berkaitan dengan identitas mata kuliah, deskripsi, CPMK, organisasi materi, strategi perkuliahan, referensi, tugas, kriteria penilaian, serta jadwal kuliah untuk disepakati bersama antara dosen dan mahasiswa. 2. Kesepakatan-kesepakatan yang akan dilaksanakan selama kuliah baik hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan oleh dosen dan mahasiswa pada pertemuan kuliah pertama dan menjadi acuan dalam perkuliahan selanjutnya.

	<p>UNIVERSITAS SEBELAS MARET JL. Ir. Sutami No. 36A, Kentingan, Surakarta 57126 Telp./Fax. 0271-646994, http://www.uns.ac.id</p>	<p>No. Formulir UN27/F.SPMI/PD-3/01</p>
Dokumen:	FORMULIR SPMI	Revisi Ke 0
Judul:		Tgl. Berlaku 1 Agustus 2021
Judul: FORMULIR SPMI STANDAR PENDIDIKAN	Halaman	14 dari 289



FORMULIR KONTRAK KULIAH 2021

Mata Kuliah	: MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA
SKS	: 2 SKS
Semester	: 2
Kelas	: -
Prodi	: S2 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Pengampu	: Dr. Agus Efendi., M.Pd. Dr. Roemintoyo., MPd.

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah model pembelajaran mencakup bahan kajian keilmuan berupa teori-teori belajar, model-model pembelajaran di bawah 21, dan analisis review artikel jurnal ilmiah bidang Pendidikan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):

1. Mahasiswa mampu menerapkan teknologi Pendidikan yang berfokus pada pembelajaran berbasis multimedia
2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan dan mengembangkan Pembelajaran berbasis multimedia
3. Mampu mengambil keputusan yang humanis dalam konteks menyelesaikan masalah pembelajaran berdasarkan kajian analitis terhadap data tentang pembelajaran berbasis multimedia

Organisasi Materi:

Organisasi materi dapat diberikan dengan menggunakan peta konsep, peta pikiran, diagram alir, dan sebagainya sesuai dengan karakteristik MK.

Strategi Perkuliahan:

Ceramah, Diskusi kelompok, presentasi, problem based learning, Project Based Learning

Referensi Kuliah:

1. Maswan,dkk.Teknologi Pendidikan,Pustaka Pelajar,Jogyakarta
2. UNJ. Mozaik Teknologi Pendidikan,UNJ.Jakarta
3. Ishak Abdulhak,dkk, Teknologi Pendidikan, Rosda ,Bandung

	UNIVERSITAS SEBELAS MARET JL. Ir. Sutami No. 36A, Kentingan, Surakarta 57126 Telp./Fax. 0271-646994, http://www.uns.ac.id	No. Formulir UN27/F.SPMI/PD-3/01
	Dokumen: FORMULIR SPMI	Revisi Ke 0
Judul: FORMULIR SPMI STANDAR PENDIDIKAN	Tgl. Berlaku 1 Agustus 2021	Halaman 14 dari 289

4. Benny A Pribadi, Model Desain Sistem Pembelajaran, Jakarta
5. Norman, Lifelong learning in action, kogan Page, London
6. Patrick Griffin, dkk. Assesment and teaching of 21st century skills
7. Bernie Trilling dkk. 21st century skills, Jose Bass, London
8. Ronghual Huang, dkk. Educational Technology primer for the 21st century, Springer, London
9. Clark, Ruth Colvin and mayer, Richard E. (2008). E-learning and the science of instruction: proven guidelines for consumers and designers of Multimedia learning, 2nd ed. San Francisco, CA: John Wiley & Sons, Inc
10. Alessi and Trolip. (2001). Multimedia for learning: Methods and development. Boston Allyn and Bacon.
11. Lee, William W and Owens, Diana L. (2004). Multimedia-based instruction design: computer-based training, web-based training, distance broadcast training, performance-based solutions, 2nd ed. San Francisco, CA: John Wiley & Sons, Inc.

Tugas:

Penugasan prsentasi dan diskusi kelompok

Kriteria Penilaian:

Ujian dilaksanakan 2 kali antara lain

- Uji Tengah Semseter, dilaksanakan pada pertemuan ke VIII
- Uji Akhir Semester, dilaksanakan pada pertemuan ke XVI

No.	Jenis Penilaian	Bobot
1.	UTS	1
2.	UAS	1
	Jumlah	2

$$\text{Jumlah Nilai : } \frac{\text{UTS} + \text{UAS}}{2}$$

Penilaian Partisipasi dan presentasi kelompok

No	Aspek penilaian	Kriteria penilaian	Bobot	Nilai (1-10)	Bobot*Nilai
1	Materi analisis	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan deskripsi - Sajian analisis jelas, sistematis, terstruktur - Referensi cukup dan up to date 	10 10 15 5		

	UNIVERSITAS SEBELAS MARET JL. Ir. Sutami No. 36A, Kentingan, Surakarta 57126 Telp./Fax. 0271-646994, http://www.uns.ac.id	No. Formulir UN27/F.SPMI/PD-3/01
	Dokumen: FORMULIR SPMI	Revisi Ke 0
Judul: FORMULIR SPMI STANDAR PENDIDIKAN	Tgl. Berlaku 1 Agustus 2021	
Judul: FORMULIR SPMI STANDAR PENDIDIKAN	Halaman	14 dari 289

2	Kemampuan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan penyampaian materi presentasi - Kemampuan komunikasi verbal - Manajemen waktu 	10 5 5		
3	Kemampuan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan jawaban - Penguasaan materi 	15 15		
Nilai akhir: <u>bobot x nilai</u> <u>10</u>					

penilaian penugasan mandiri

No	Aspek penilaian	Kriteria penilaian	Bobot	Nilai (1-10)	Bobot*Nilai
1	Sistematika dan EYD	<ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan kalimat dan paragraph yang efektif - Memperhatikan EYD (cetak miring, singkatan, dll) - Sistematika sesuai dengan panduan 	10 5 5		
2	Isi materi	<ul style="list-style-type: none"> - Masalah kontekstual dan memerlukan solusi - Analisa tajam - Didukung dengan data/teori yg kuat (baik dokumen hukum maupun referensi buku/jurnal) dalam analisa - Terdapat solusi yang logis dan tepat untuk menyelesaikan masalah 	20 15 10 15		
3	Referensi	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan dokumen hukum lengkap - Menggunakan jurnal internasional/ buku/jurnal nasional 5 th terakhir 	5 5		
4	Orisionalitas		10		
Nilai akhir: bobot x nilai					

	<p>UNIVERSITAS SEBELAS MARET JL. Ir. Sutami No. 36A, Kentingan, Surakarta 57126 Telp./Fax. 0271-646994, http://www.uns.ac.id</p>	<p>No. Formulir UN27/F.SPMI/PD-3/01</p>
Dokumen:	FORMULIR SPMI	Revisi Ke 0
Judul:		Tgl. Berlaku 1 Agustus 2021
Judul: FORMULIR SPMI STANDAR PENDIDIKAN	Halaman	14 dari 289

10	
----	--

Nilai Akhir Kelulusan dari keempat komponen tersebut akan dikonversi ke dalam nilai dengan huruf mutu sebagai berikut :

Rentang Skor	Rentang Nilai	Huruf
85 - 100	4.00	A
80 - 84	3.70	A -
75- 79	3.30	B +
70 - 74	3.00	B
67 - 79	2.70	B -
64 - 66	2.30	C +
60 - 63	2.00	C
50 - 50	1.00	D

Jadwal Perkuliahan:

Uraikan jadwal kuliah yang direncanakan sebanyak 16 x pertemuan termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).

Pertemuan	Topik Bahasan/ Materi	Strategi/Metode/Model Perkuliahan	Dosen
1	Memahami sistem perkuliahan, materi, dan tugas-tugas yang akan ditagih.	Ceramah, diskusi	Dr. Roemintoyo., MPd.
2	Menjelaskan Konsep Teknologi pendidikan	<i>diskusi, Problem Based Learning</i>	Dr. Roemintoyo., MPd.
3	Menjelaskan konsep dasar pembelajaran berbasis Multimedia	<i>Problem Based Learning</i>	Dr. Roemintoyo., MPd.
4	Menjelaskan perbedaan pembelajaran berbasis Multimedia dan non Multimedia	<i>Problem Based Learning</i>	Dr. Roemintoyo., MPd.
5	Manajemen Teori Kognitif Multimediaif Konstruktivistik dalam pembelajaran berbasis Multimedia	<i>Problem Based Learning</i>	Dr. Roemintoyo., MPd.

	<p>UNIVERSITAS SEBELAS MARET JL. Ir. Sutami No. 36A, Kentingan, Surakarta 57126 Telp./Fax. 0271-646994, http://www.uns.ac.id</p>	<p>No. Formulir UN27/F.SPMI/PD-3/01</p>
Dokumen:	FORMULIR SPMI	Revisi Ke 0
Judul:		Tgl. Berlaku 1 Agustus 2021
Judul: FORMULIR SPMI STANDAR PENDIDIKAN	Halaman	14 dari 289

6	Manajemen Teori Kognitif Multimediaif Konstruktivistik dalam pembelajaran berbasis Multimedia	<i>Problem Based Learning</i>	Dr. Roemintoyo., MPd.
7	Menjelaskan model pembelajaran berbasis multimedia	<i>Problem Based Learning</i>	Dr. Roemintoyo., MPd.
8	UTS		
9	Sistem koordinasi dan komunikasi pembelajaran berbasis Multimedia	Diskusi kelompok, <i>Problem Based Learning</i>	Dr. Agus Efendi., M.Pd.
10	Menjelaskan Langkah pengembangan CAI	Diskusi kelompok	Dr. Agus Efendi., M.Pd.
11	Mengaplikasikan software pembelajaran (Tutorial, Drill, Simulasi games)	Problem based learning	Dr. Agus Efendi., M.Pd.
12	Menganalisis dan merancang aplikasi pembelajaran Multimedia	Diskusi kelompok	Dr. Agus Efendi., M.Pd.
13	Membuat storyboard untuk software pembelajaran	Diskusi kelompok,, project based learning	Dr. Agus Efendi., M.Pd.
14	Mengaplikasikan HCI dalam Multimedia Pembelajaran	Diskusi kelompok,, project based learning	Dr. Agus Efendi., M.Pd.
15	Mengaplikasikan Web based Multimedia learning	Diskusi kelompok,, project based learning	Dr. Agus Efendi., M.Pd.
16	UAS		

Disiplin Perkuliahan:

Ketentuan dalam mengikuti perkuliahan (Daring)

1. Datang tepat waktu
2. Menyalakan video saat pembelajaran daring
3. Mematikan microphone disaat tidak berbicara
4. Memakai pakaian yang sopan
5. Mengisi presensi perkuliahan

	UNIVERSITAS SEBELAS MARET JL. Ir. Sutami No. 36A, Kentingan, Surakarta 57126 Telp./Fax. 0271-646994, http://www.uns.ac.id	No. Formulir UN27/F.SPMI/PD-3/01
	Dokumen: FORMULIR SPMI	Revisi Ke 0 Tgl. Berlaku 1 Agustus 2021
Judul:		Halaman
	FORMULIR SPMI STANDAR PENDIDIKAN	14 dari 289

Lain-Lain:

Tim Dosen:

Dr. Roemintoyo., MPd.

Dr. Agus Efendi., M.Pd.

Dr. Fatma Sukmawat, M.Pd

Surakarta, 29 Agustus 2021

Disepakati Bersama,

Dosen / Ketua Tim Dosen Mata Kuliah

Perwakilan
mahasiswa/koordinator/ketua kelas




Dr. Agus Efendi., M.Pd.
NIP

Isnaini Apri Utami
NIM