



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : GEO1117

Identitas dan Validasi

Nama Dosen : Rita Noviani<S.Si.,M.Sc

Nama Mata Kuliah : Aplikasi Perencanaan Wilayah

Koord Kelompok : Dr. Ahmad.,M.Si
Mata Kuliah

Bobot Mata Kuliah (sks) : 2

Kepala Program : Dr. Ahmad, M.Si
Studi

Semester : I

Mata Kuliah Prasyarat : -

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

Unsur CPL

- Sikap (S8) : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- Sikap (S9) : menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- Keterampilan Umum (KU1) : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang seduai dengan bidang keahliannya.
- Keterampilan Umum (KU5) : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- Keterampilan Umum (KU8) : Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- Pengetahuan (P1) : Mampu menganalisis dasar-dasar perencanaan wilayah
- Pengetahuan (P2) : Mampu menganalisis model perencanaan wilayah
- Pengetahuan (P3) : Mampu menganalisis evaluasi dan inovasi perencanaan wilayah
- Keterampilan Khusus (KK1) : Mampu menunjukkan penguasaan pengembangan aplikasi perencanaan wilayah dalam pembelajaran geografi
- Keterampilan Khusus (KK2) : Mampu menunjukkan penguasaan aplikasi perencanaan wilayah dalam pembelajaran geografi
- Keterampilan Khusus (KK3) : Mampu menunjukkan penguasaan inovasi perencanaan wilayah dalam dalam pembelajaran geografi

- Bahan Kajian** : -Konsep dasar perencanaan wilayah
- Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional
- Prosedur Perencanaan Pembangunan Rencana Tata Ruang
- Evaluasi Rencana Tata Ruang

- CP Mata kuliah (CPMK)** : Mahasiswa mampu menguasai konsep perencanaan wilayah dan penerapannya dalam pembelajaran

- Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah ini mendeskripsikan prinsip-prinsip perencanaan pengembangan wilayah, sistem perencanaan Pembangunan Nasional, Prosedur Perencanaan Pembangunan Rencana Tata ruang dan inovasi

penerapan dalam proses pembelajaran geografi yang dilaksanakan oleh guru. Guru harus mampu menjadi menjelaskan prinsip-prinsip perencanaan wilayah. Mata kuliah ini mendeskripsikan bagaimana guru mampu untuk menjelaskan sistem perencanaan pembangunan dan prosedur penyusunan penyusunan RTR karena pada dasarnya perencanaan wilayah itu dinamis mengikuti perkembangan pembangunan.

Daftar Referensi

- : 1. Lutfi Muta'ali, 2011. Kapita Selekta Pengembangan Wilayah. Yogyakarta: BPFM UGM
2. Ernani Rustiadi, dkk, 2009. Perencanaan dan Pengembangan Wilayah. Jakarta: Crestpent Press.
3. Lutfi Muta'ali, 2013. Penataan Ruang Wilayah dan Kota (Tinjauan Normatif-Teknis). Yogyakarta: BPFM UGM
4. Mudrajat Kuncoro, 2001. Analisis Spasial dan Regional. Yogyakarta. UPP AMP YKPN

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Metode pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian*		Waktu	Referensi
					Indikator	Teknik penilaian / bobot		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-2	Menganalisis pengertian, dimensi, fungsi dan peranan perencanaan	Pengertian, Kedudukan Perencanaan, Fungsi Mediasi Perencanaan, Jenis Perencanaan Paradigma Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Eksplorasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengidentifikasi berbagai definisi perencanaan • Mahasiswa mendiskusikan peranan perencanaan dalam pembangunan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Analisis • Kreativitas Ide 	Penugasan/ 10	2x2x50'	4,5
3-4	Memerincikan konsep wilayah, pewilayahan dan dinamika wilayah landasan pengembangan kurikulum	konsep tentang wilayah, pewilayahan, penentuan batas-batas wilayah dan dinamika wilayah	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menganalisis landasan filosofis, psikologis, dan sosiologis pengembangan wilayah • Mahasiswa menyusun paper secara kelompok dengan tema spesifikasi pengembangan wilayah dari berbagai landasan sudut pandang 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Analisis • Kreativitas Ide • Keaslian tulisan 	Penugasan/ 10	2x2x50'	4,5

5-6	Mengategorikan komponen-komponen perencanaan dan arah, pola penggunaan lahan	Arah dan pola penggunaan lahan dan siklus perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming Studi kasus 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengidentifikasi komponen tujuan, isi/materi, metode/strategi, dan evaluasi perencanaan Mahasiswa mendiskusikan secara kelompok dan membuat resume secara individual tentang komponen perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Analisis Ketajaman Kerjasama Keaslian tulisan 	Penugasan/ 10	2x2x50'	4,5,8
7	Membandingkan model hirarki perencanaan	Hirarki Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Brainstorming Studi kasus 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendiskusikan model-model hirarki perencanaan Mahasiswa membuat blueprint model perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Analisis Ketajaman Kerjasama 	Penugasan/ 10	1x2x50'	4,5,8
8	Ujian Tengah Semester	Materi 1 s.d 7	Tes Tertulis	Mahasiswa mengerjakan tes secara tertulis di kelas	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Analisis Ketajaman Kreativitas ide 	Tes/10	1x2x50'	4,5,8
9-10	Membandingkan pola dan struktur ruang serta penyusunan dan penetapan RTRW	Perencanaan Pola Ruang dan Struktur Ruang serta Proses penyusunan dan penetapan RTRW	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming Studi kasus 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendiskusikan pola dan struktur ruang Mahasiswa mendiskusikan penyusunan dan penetapan RTRW 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Analisis Ketajaman Kerjasama 	Penugasan/ 10	2x2x50'	4,5,8

11-12	Menafsirkan konsep dasar perencanaan pertanian dan industri	Konsep Dasar Perencanaan Industri dan perencanaan Pertanian	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming Studi kasus 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa menganalisis hakikat perencanaan pertanian Mahasiswa menganalisa perencanaan industri n 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas Ide Kerapian Sajian Kemampuan Komunikasi 	Presentasi /10	2x2x50'	1,2,3,6,7
13-14	Menghubungkan perencanaan agropolitan dan permukiman	Konsep dasar perencanaan agropolitan dan perencanaan permukiman	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendiskusikan prinsip-prinsip perencanaan agropolitan dan permukiman Mahasiswa membuat paper secara kelompok tentang perencanaan agropolitan dan perencanaan permukiman 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas Ide Kerapian Sajian Keaslian tulisan 	Penugasan/10	2x2x50'	4,5
15	Membandingkan perencanaan di perdesaan dan di perkotaan	Kajian kasus perencanaan pembangunan di Perdesaan dan perkotaan	<ul style="list-style-type: none"> Brainstorming Studi kasus 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat blueprint bentuk-bentuk inovasi penerapan kurikulum di sekolah di berbagai tingkatan 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas Ide Kerapian Sajian Kemampuan Komunikasi 	Presentasi dan Tes/10	1x2x50'	1,2,3,6,7
16	Ujian Akhir Semester	Materi 9 s.d 15	Tes Tertulis	Mahasiswa mengerjakan tes secara tertulis di kelas	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Analisis Ketajaman Kreativitas ide 	Tes/10	1x2x50'	1,2,3,4,5,6,7,8

*Kriteria Penilaian terlampir

Surakarta, 11 Februari 2019
Dosen Pengampu,



Lampiran :

1. Kisi-kisi tes tertulis (UTS/UAS/KUIS)
2. Rubrik penilaian makalah
3. Rubrik penilaian presentasi

Lampiran 1. Kisi-Kisi Tes Tertulis

• **Ujian Tengah Semester**

No	Bentuk Penilaian	Materi	Tingkat Kemampuan	Butir No	Bobot
1	Tes Tertulis	Dimensi dan Fungsi Perencanaan	C4	1	20
2	Tes Tertulis	Prinsip Pembangunan dan perencanaan pengembangan wilayah	C4	2	20
3	Tes Tertulis	Komponen pembangunan dan Perencanaan pengembangan wilayah	C5	3	20
4	Tes Tertulis	Komponen pembangunan dan Perencanaan pengembangan wilayah	C5	4	20
5	Tes Tertulis	Siklus dan hirarki perencanaan	C4	5	20

• **Ujian Akhir Semester**

No	Bentuk Penilaian	Materi	Tingkat Kemampuan	Butir No	Bobot
1	Tes Tertulis	Konsep dasar pola dan struktur ruang	C5	1	20
2	Tes Tertulis	Penyusunan dan Penetapan RTRW	C4	2	20
3	Tes Tertulis	Prinsip pertanian dan industri	C4	3	20
4	Tes Tertulis	Prinsip perencanaan agropolitan dan permukiman	C4	4	20
5	Tes Tertulis	Model Perencanaan Perdesaan dan Perkotaan	C5	5	20

Lampiran 2.

RUBRIK PENILAIAN PAPER/ MAKALAH

Nama :

NIM :

Kategori	4	3	2	1
Format penulisan (APA Style)	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf kurang memenuhi standar	Informasi tidak diorganisasi dan diformat sama sekali.

	baik; penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman sesuai dengan standar APA	yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Informasi terlihat tidak terstruktur, berantakan dan tidak teratur
Pendahuluan	Latar belakang masalah diungkapkan secara komprehensif dan mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model pembangunan	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah namun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model pembangunan	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah dan ada beberapa informasi yang kurang lengkap meskipun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model pembangunan	Latar belakang masalah dan akar masalah tidak mengarah pada rumusan masalah dan tujuan pengamatan
Tinjauan teoritik	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten dan lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik pengamatan	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten namun kurang lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik pengamatan	Tinjauan teoritik diorganisasi tanpa mengikuti pola tertentu meskipun tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik pengamatan	Tinjauan teoritik tidak cukup mengkaji
Metodologi	Variabel dideskripsikan dengan jelas dan lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi walaupun sesuai untuk menjawab rumusan masalah.	Variabel tidak jelas dan tidak lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi dan tidak sesuai untuk menjawab rumusan masalah..
Jumlah daftar pustaka yang digunakan	≥ 15 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	12-14 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	9-11 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	0-8 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5

				tahun dari sekarang
--	--	--	--	---------------------

Lampiran 3.

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Nama :

NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	10	
		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan naskah paper/makalah	10	
		Komposisi slide	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi presentasi	15	
4	Sikap	Penyampaian materi	10	
		Penampilan	5	
		Total nilai		