



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 07053143002	Dosen Pengembang RPS	:	Dr. Ir. Rhina Uchyani F, M.S.	
Nama Mata Kuliah	: Ekonomi Pertanian		:	Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si	
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: Wajib		:	Dr. Ir. Sri Marwanti, M.S.	
Semester	: 1		:	Dr. Ir. Joko Sutrisno, M.P.	
Bobot Mata kuliah (sks)	: 2-1		:	Dr. Ir. Minar Ferichani, M.P.	
a. Bobot tatap muka	: 2 SKS		:	Dr. Umi Barokah, S.P., M.P.	
b. Bobot Praktikum	: 1 SKS		:	Dr.rer.agr. Evi Irawan, S.P., M.Sc	
c. Bobot Praktek Lapangan	:		:	Isti Khomah, S.P., M.Si	
d. Bobot Simulasi	:		:	Refa'ul Khairiyakh, S.P., M.Sc	
			:	Amalia Nadifta Ulfa, S.P., M.Sc	
		:	Indah Nurhidayati, S.P., M.Si		
		Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. Ir. Rhina Uchyani F, M.S.	
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	:	Dr. Ir. Sri Marwanti, M.S.	
Tanggal	:	Perbaikan ke	:		Tanggal:
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah					
Kode CPL		Unsur CPL			
CPL 1	:	Mampu menunjukkan sikap dan perilaku yang sesuai dengan norma agama, kemasyarakatan, dan kewarganegaraan			
CPL 3	:	Mampu mengaplikasikan konsep fundamental yang relevan dengan bidang agribisnis			

CPL 5	:	Mampu belajar secara mandiri, mampu mengevaluasi kemampuan diri dan adaptif terhadap perubahan
CPL 6	:	Mampu berkomunikasi efektif secara lisan dan tertulis
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	<ul style="list-style-type: none"> 1.2. Menunjukkan sikap dan perilaku yang sesuai dengan norma agama 3.1. Menerapkan konsep fundamental untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis 5.1. Memiliki kemampuan mencari sumber informasi 5.2. Mampu belajar secara mandiri 6.1. Mampu Menyusun deskripsi scientific hasil kajian berdasarkan kaidah ilmiah 6.2. Mampu melakukan desiminasi hasil kajian akademik secara lisan dan tertulis dengan baik
Bahan kajian (<i>subject matters</i>)	:	Ekonomi Pertanian dan Sumberdaya
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang menjelaskan tentang ekonomi pertanian meliputi ruang lingkup, prinsip ekonomi dalam usahatani, petani dan usahatani, permintaan dan penawaran hasil pertanian, pemasaran hasil pertanian, perusahaan pertanian, korporasi pertanian, kelembagaan dalam ekonomi pertanian, pembangunan pertanian, kebijakan pertanian, ketahanan pangan, intensifikasi dan ekstensifikasi pertanian.
Basis Penilaian	:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Aktivitas partisipasif: kemampuan berfikir kritis dan kreatif dalam mendiskusikan masalah (<i>Case method</i>) 2. Kognitif: Quis, Tugas, UTS, dan UAS

Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arifin, B. 2015. <i>Ekonomi Pembangunan Pertanian</i>. IPB Press. Bogor 2. Downey W.D dan Erickson S.P. 1987. <i>Manajemen Agribisnis</i>. Penerbit Erlangga. Jakarta 3. Kuncoro, M. 2010. <i>Ekonomika Pembangunan: Masalah, Kebijakan dan Politik</i>. Penerbit Erlangga. 4. Mubyarto. 1997. <i>Pengantar Ekonomi Pertanian</i>. LP3ES. Jakarta 5. <i>RENSTRA (Kementrian, SKPD)</i> 6. Salvatore, D. 2006. <i>Mikro Ekonomi</i>. Penerbit Erlangga. Jakarta 7. Suprpti. 2009. <i>Ekonomi Pertanian</i>. Universitas Sebelas Maret. Surakarta 8. Supardi, S. 2016. <i>Ekonomi Pertanian</i>. Absolute Media. Yogyakarta. 9. TNAU, Tamil Nadu. 2017. <i>Principles of Agricultural Economics</i>. AGRIMOON.COM 10. Todaro M.P dan Smith, S.C. 2006. <i>Pembangunan Ekonomi</i>. Penerbit Erlangga. Jakarta 11. Tolley GS, Thomas, Wong, 1992. <i>Agriculture Price Policies and the Developing Countries</i>. The John Hopkins University Press 12. Widodo, 1980. <i>Politik Pertanian</i>. Liberty Yogyakarta
------------------	---	---

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	Mampu memahami ruang lingkup ekonomi pertanian	Pendahuluan	1,2,3		Sync: Presentasi kontrak kuliah, diskusi tentang ruang ekonomi pertanian	100'	Mendengarkan Menyampaikan pendapat Berdiskusi Menyimpulkan	Ativitas	Partisipasi	Aktif berpendapat dan berpikir kritis	5	Lembar Observasi

2	Mampu memahami ruang lingkup ekonomi pertanian	Ekonomi pertanian di Indonesia	1,2,3,4		Sync: Presentasi konsep biaya, Diskusi tentang ekonomi pertanian di indonesia	100'	Mendengarkan Menyampaikan pendapat Berdiskusi Menyimpulkan	Aktivitas	Partisipasi	Aktif berpendapat dan berpikir kritis	7,5	Lembar Observasi Rubrik tugas
					Async: Pengasan masalah singkat ekonomi pertanian di indonesia	120'	Membuat Karya tulis	kognitif	tertulis	Kuantitas dan kualitas penyelesaian, ketepatan waktu pengumpulan		
3	Mampu memahami ruang lingkup ekonomi pertanian	Faktor produksi pertanian	1,3,5		Sync: Diskusi tentang Faktor produksi pertanian (case method)	100	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi, menyimpulkan	Ativitas	Partisipasi	Aktif berpendapat dan berpikir kritis	5	Lembar Observasi
4	Menelaah prinsip-prinsip ekonomi dalam usahatani	Prinsip-prinsip ekonomi dalam usahatani	1,3,6		Sync: Diskusi tentang prinsip-prinsip ekonomi dalam usahatani (case method)	100	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi, menyimpulkan	Ativitas	Partisipasi	Aktif berpendapat dan berpikir kritis	7,5	Lembar Observasi
5	Mampu memahami pengertian petani dan usahatani	Petani dan usahatani	1,3,4,6,7		Sync: Diskusi tentang petani dan usahatani	100	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi, menyimpulkan	Ativitas	Partisipasi	Aktif berpendapat dan berpikir kritis	7,5	Lembar Observasi

6	Mampu mengemukakan tata niaga hasil pertanian	Permintaan dan penawaran	3,5,8,9		Sync: Presentasi pengertian permintaan dan penawaran. Diskusi tentang permintaan dan penawaran	100'	Mendengarkan Menyampaikan pendapat Berdiskusi Menyimpulkan	Aktivitas	Partisipasi	Aktif berpendapat dan berpikir kritis	7,5	Lembar Observasi
					Async: penugasan	120'		kognitif	tertulis	Kuantitas dan kualitas penyelesaian, ketepatan waktu pengumpulan		
7	Mampu mengemukakan tata niaga hasil pertanian	Pemasaran hasil pertanian	1,3,4,8		Sync: Presentasi (ceramah) mengenai pemasaran hasil pertanian, diskusi terkait permasalahan pemasaran hasil pertanian (problem base learning)	100'	Mendengarkan, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi, menyimpulkan	Ativitas	Partisipasi	Aktif berpendapat dan berpikir kritis	7,5	Lembar Observasi
8	UTS				Sync: Ujian tertulis	100	Mengerjakan tes online	kognitif	Tes tertulis	Ketepatan dalam menjawab soal		Rubrik UTS
9	Mampu memahami perusahaan pertanian	Perusahaan pertanian	1,3,6		Sync: Diskusi mengenai perusahaan pertanian	100'	Menulis makalah, presentasi, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi Menyimpulkan	Ativitas	Partisipasi	Aktif berpendapat dan berpikir kritis	5	Lembar Observasi

10	Mampu memahami korporasi pertanian	Korporasi pertanian	1,9		Sync: Diskusi korporasi pertanian Async: kuis	100'	Menulis makalah, presentasi, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi Menyimpulkan	Ativitas kognitif	Partisipasi tertulis	Aktif berpendapat dan berpikir kritis Kuantitas dan kualitas penyelesaian, ketepatan waktu pengumpulan	7,5	Lembar Observasi Rubrik kuis
11	Menganalisis kelembagaan dalam ekonomi pertanian	Kelembagaan dalam ekonomi pertanian	3,4,7,8		Sync: Presentasi (ceramah) mengenai kelembagaan dalam ekonomi pertanian, diskusi terkait kelembagaan	100'	Menulis makalah, presentasi, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi Menyimpulkan	Ativitas	Partisipasi	Aktif berpendapat dan berpikir kritis	7,5	Lembar Observasi
12	Menelaah pembangunan pertanian	Pembangunan pertanian	2,4,7,8,9		Sync: Diskusi pembangunan pertanian Async: Membuat makalah dengan tema pembangunan pertanian di Indonesia	100' 120'	Menulis makalah, presentasi, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi Menyimpulkan	Ativitas kognitif	Partisipasi tertulis	Aktif berpendapat dan berpikir kritis Kuantitas dan kualitas penyelesaian, ketepatan waktu pengumpulan	7,5	Lembar Observasi Rubrik makalah

13	Menelaah pembangunan pertanian	Kebijakan pertanian	2,4,7,8,9		Sync: Diskusi kebijakan pertanian	100'	Menulis makalah, presentasi, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi Menyimpulkan	Ativitas	Partisipasi	Aktif berpendapat dan berpikir kritis	7,5	Lembar Observasi
14	Menelaah ketahanan pangan	Ketahanan pangan	2,4,7,8,9		Sync: Diskusi ketahanan pangan	100'	Menulis makalah, presentasi, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi Menyimpulkan	Ativitas	Partisipasi	Aktif berpendapat dan berpikir kritis	5	Observasi
15	Mampu memahami intensifikasi dan ekstensifikasi	Intensifikasi dan ekstensifikasi pertanian	2,3,4,6		Sync: Diskusi intensifikasi dan ekstensifikasi	100'	Menulis makalah, presentasi, Menyampaikan pendapat, Berdiskusi Menyimpulkan	Ativitas	Partisipasi	Aktif berpendapat dan berpikir kritis	7,5	Lembar Observasi
16	UAS				Ujian tertulis	100'	Mengerjakan soal online	kognitif	Tes tertulis	Kualitas jawaban		Rubrik UAS

* Instrumen penilaian terlampir

**RUBRIK PENILAIAN UJIAN DAN KUIS
EKONOMI PERTANIAN**

UTS

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang ditanyakan (materi 1-7)	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		(100)	(75)	(60)	(55)
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	Jumlah nilai total (Tk)				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

UAS

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang ditanyakan (materi 9-15)	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		(100)	(75)	(60)	(55)
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	Jumlah nilai total (Tk)				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

KUIS

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat materi yang sudah disampaikan	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		(100)	(75)	(60)	(55)
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	Jumlah nilai total (Tk)				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

Skala nilai Ujian dan Kuis

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E

**RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN TUGAS/MAKALAH DENGAN PRESENTASI
MK EKONOMI PERTANIAN**

Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
Substansi yang dikaji	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan sistematika makalah/tugas (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)
Referensi	Menggunakan referensi berupa buku teks, jurnal nasional, dan internasional	Menggunakan referensi jurnal nasional, dan internasional	Menggunakan referensi berupa buku teks, dan jurnal nasional	Menggunakan referensi berupa hanya buku teks
Presentasi	Kemampuan menyampaikan materi, tampilan slide, kemampuan menjawab sangat jelas	Kemampuan menyampaikan materi, tampilan slide dan kemampuan menjawab cukup jelas	Kemampuan menyampaikan materi, tampilan slide dan kemampuan menjawab kurang jelas	Kemampuan menyampaikan materi, tampilan slide dan kemampuan menjawab tidak jelas

**RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN TUGAS/MAKALAH TANPA PRESENTASI
MATA KULIAH EKONOMI PERTANIAN**

Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
Substansi yang dikaji	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan aspek-aspek materi yang dikaji dalam tugas/makalah
Kesesuaian dengan sistematika makalah/tugas	Tingkat kesesuaian 85-100% dengan sistematika makalah/tugas (semua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah ada)	Tingkat kesesuaian 75-84% dengan sistematika makalah/tugas (satu poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 61-74% dengan sistematika makalah/tugas (dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)	Tingkat kesesuaian 0-60% dengan sistematika makalah/tugas (lebih dari dua poin dalam sistematika panduan tugas/makalah tidak ada)
Referensi	Menggunakan referensi berupa buku teks, jurnal nasional, dan internasional	Menggunakan referensi jurnal nasional, dan internasional	Menggunakan referensi berupa buku teks, dan jurnal nasional	Menggunakan referensi berupa hanya buku teks
Ketepatan waktu pengumpulan tugas/makalah	Pengumpulan lebih awal/tepat sesuai deadline	Pengumpulan 1 hari setelah deadline	Pengumpulan lebih 1 hari dari deadline	Tidak mengumpulkan tugas/makalah

PANDUAN PAPER

Halaman judul

Daftar isi

Daftar tabel (jika ada)

Daftar gambar (jika ada)

Daftar lampiran (jika ada)

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang (sesuai judul yg diambil)
2. Permasalahan
3. Tujuan

B. TINJAUAN PUSTAKA

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Pembahasan Hasil

D. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan
2. Saran

DAFTAR PUSTAKA