



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

FAKULTAS PERTANIAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	AB302B	Dosen Pengembang RPS	:	1. Prof. Dr. Ir. Darsono, Msi 2. Dr. Ir. Sri Marwanti, MS 3. Ir. Agustono, MSi 4. Dr. Ir. Minar Ferichani, MP 5. Dr. Umi barokah, SP., MP 6. Dr. Agr. Sc. Ernoiz Antriandarti, SP, MP, M.Ec
Nama Mata Kuliah	:	EKONOMI MIKRO			1. 2. 3. 4. 5. 6.
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	WAJIB	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. Ir. Minar Ferichani, MP
Semester	:	III			
Bobot Mata kuliah (sks)	:	3 SKS			
a. Bobot tatap muka	:	3 SKS			
b. Bobot Praktikum	:				

c. Bobot praktek lapangan	:					
d. Bobot simulasi	:					
Mata Kuliah Prasyarat	:	Ekonomi Pertanian	Kepala Program Studi	:	Dr. Ir. Sri Marwanti, MS	
Tanggal	:	27 Agustus 2021	Perbaikan ke	:	0	Tanggal:
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah						
Kode CPL		Unsur CPL				
ELO 3	:	Mampu mengaplikasikan konsep fundamental yang relevan dengan bidang agribisnis				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa memiliki pemahaman, mampu mendeskripsikan dan mengidentifikasi fenomena perilaku kegiatan ekonomi oleh unit-unit keputusan individu dalam mengalokasi sumberdaya yang dimiliki.				
Bahan kajian (<i>subject matters</i>)	:	1. Teori Permintaan, fundamental perilaku konsumen dalam mempertimbangan keputusan untuk mengkonsumsi 2. Teori Produksi, fundamental perilaku produsen dalam mempertimbangan keputusan untuk memproduksi 3. Teori Pasar, fundamental terjadinya mekanisme pasar dan struktur pasar				
Deskripsi Mata Kuliah						
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini berisi pemahaman fundamental perilaku unit-unit keputusan individu dalam perekonomian mikro yang merujuk pada dasar teori konsumsi, dasar teori produksi, dan dasar teori pasar				
Basis Penilaian		1. Partisipasi dalam perkuliahan: kemampuan berfikir kritis dan kreatif dalam mendiskusikan masalah (<i>case method</i>), juga daya imajinasi terkait Teori permintaan, Teori Produksi, dan Teori Pasar, serta kerapian dan kedisiplinan kerja dalam menyelesaikan penugasan (bobot 40%)				

		2. Kognitif: UTS (bobot 30%) dan UAS (bobot 30%)										
Daftar Referensi		:	1. Pindyck, R. S, and D. L. Rubinfeld, 2001. Microeconomics. Fifth Edition. Prentice Hall. International, London 2. Katz, M.L and Rosen, H.S., 1994. Microeconomics, 2nd ed. Richard. D. Irwin. Inc., UCB and Princeton University. United States of America 3. Nicholson, W., 1989. Teori Ekonomi Mikro I (Diterjemahkan oleh Deliarinov dari Buku Aslinya: Microeconomic Theory Basic Principles and Extension). CV. Rajawali., Jakarta 4. Arsyad, L. 1999. Ekonomi Mikro. Ikhtisar dan Soal Jawab. BPFE. Yogyakarta 5. <i>Open access internet sources</i>									
Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Mengetahui cakupan Bahasan ilmu ekonomi Mikro, sekaligus Mampu mendiskripsikan faktor–faktor penentu permintaan, dan terbentuknya permintaan	1. Definisi, ruang lingkup : a. bahasan yang dipelajari dalam teori ekonomi mikro b. Terbentuknya <i>Market demand</i> dan factor-faktor penentu permintaan	1, 2, 3, 4, 5 BAB I	Belajar Mandiri	Tatap maya sinkron dengan zoom meeting	150 menit	Penugasan untuk mencari referensi <i>text book</i> ekonomi mikro, minimal 3 buku	Partisipasi kritisi dan kreatifas dalam mencari sumber referensi	Menggunakan form observasi partisipasi, kritisi, dan kretaifitas untuk penilaian penugasan mencari sumber fererensi	Score nilai partisipasi, kritisi, dan kretaifitas	2%	Format observasi

2	Mampu menjelaskan dan mendiskripsikan efek perubahan harga dan pendapatan terhadap permintaan, serta Mampu menjelaskan dan endiskripsikan dengan baik teori elastisitas permintaan dan teori hukum Engel	2. Harga dan Pendapatan : <i>a. Efek perubahan harga dan pendapatan terhadap permintaan, dan terbentuknya consumer equilibrium</i> <i>b. Elastisitas Permintaan Point Elasticity of demand, Arch Elasticity of demand dan Engels law theory</i>	1, 2, 3, 4 BAB I	Belajar Mandiri	Tatap maya sinkron dengan zoom meeting	150 menit	Membuat contoh kasus efek perubahan harga dan pendapatan untuk produk pertanian Olahan industri	Partisipasi kritisi dan kreatifas dalam menjawab <i>quick question</i> yang diajukan dosen	Menggunakan form observasi kreatifitas dan daya imajinasi	Score nilai kretaititas dan daya imajinasi dan kerapian dan kedisiplinan kerja	2%	Format observasi
3	Mampu mendiskripsikan Teori <i>cardinal utility</i> dan <i>ordinal utility</i>	<i>Consumer Choice and Rank Ordering / range peringkat, dan Utility Function</i>	1,3,5 BAB II	Belajar Mandiri	Tatap maya sinkron dengan zoom meeting	150 menit	Membuat ringkasan teori, minimal bersumber dari 2 referensi <i>text book</i>	Kreatifitas dalam menyusun ringkasan teori	Menggunakan form observasi untuk penugasan individu	Score nilai penugasan individu	3%	Format observasi
4	Mampu menjelaskan Dan mendiskripsikan an fungsi preferensi, <i>indifferent curve</i> , MRS dan budget line	1. <i>Preference Theory : Indifferent curve, MRS, budget line</i>	1,2,3,4,5 BAB II	Belajar berkelompok	Tatap maya sinkron dengan zoom meeting	150 menit	Diskusi kelompok dalam studi kasus terkait topic yang penugasan	Partisipasi kritisi dan kreatifas dalam mendiskusikan masalah (<i>case method of course</i>)	Menggunakan form observasi partisipasi, kritisi, dan kretaititas untuk penilaian penugasan dan diskusi kelompok	Score nilai partisipasi, kritisi, dan kretaititas dalam mendiskusikan masalah (<i>case method of course</i>)	3%	Format observasi

5	Mampu menjelaskan Dan mendiskripsikan mekanisme efek Substitusi dan efek pendapatan, dan marginal utility atas pilihan konsumen	<i>Income effect and Substitution effect; Marginal Utility and Consumer choice</i>	1, 4, 5 BAB III	Belajar berkelompok	Tatap maya sinkron dengan zoom meeting	150 menit	Diskusi kelompok dalam studi kasus terkait topic yang penugasan	Partisipasi kritisi dan kreatifas dalam mendiskusikan masalah (<i>case method of course</i>)	Menggunakan form observasi partisipasi, kritisi, dan kretaitas untuk penilaian penugasan dan diskusi kelompok	Score nilai partisipasi, kritisi, dan kretaitas dalam mendiskusikan masalah (<i>case method of course</i>)	3%	Format observasi
6	Mengetahui mekanisme Hubungan input-output, dan membangun Fungsi produksi sederhana	Hubungan input-output Dalam fungsi produksi: a. Fungsi produksi pertanian b. <i>The law of Diminishing return</i>	1, 4, 5 BAB IV	Belajar Mandiri	Tatap maya sinkron dengan zoom meeting	150 menit	Membuat ringkasan teori, minimal bersumber dari 2 referensi <i>text book</i>	Kreatifitas dalam menyusun ringkasan teori	Menggunakan form observasi untuk penugasan individu	Score nilai penugasan individu	3%	Format observasi
7	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan makna Isoquant-isocost dan Konsep produksi maximin-minimax, dan garis-garis perluasan produksi	1. Konsep isoquant 2. Konsep isocost 3. Konsep produksi Maximin-minimax 4. Konsep garis-garis perluasan produksi (<i>expansion path</i>)	1, 4, 5 BAB V	Belajar Mandiri	Tatap maya sinkron dengan zoom meeting	150 menit	Membuat ringkasan teori, minimal bersumber dari 2 referensi <i>text book</i>	Kreatifitas dalam menyusun ringkasan teori	Menggunakan form observasi untuk penugasan individu	Score nilai penugasan individu	4%	Format observasi
8	Materi tatap muka 1 sd 7			Ujian tertulis	Tatap maya sinkron dengan zoom meeting	150 menit	Menjawab pertanyaan tertulis	UTS	Kuantitas dan kualitas jawaban	Kuantitas dan kualitas penyelesaian soal	30%	Format penilaian

9	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan konsep produk total, Produk rerata, dan produk marginal	Fungsi produksi neoklasik : hubungan antara Produksi total. Produksi rata-rata, dan produksi marginal	3, 4, 5 BAB V	Belajar Mandiri	Tatap maya sinkron dengan zoom meeting	150 menit	Menjawab pertanyaan spontan yang diberikan dosen terkait Fungsi Produksi Neoklasik	Partisipasi kritisi dan kreatifitas dalam menjawab <i>quick question</i> yang diajukan dosen	Menggunakan format observasi kreatifitas dan daya imajinasi	Score nilai kretaititas dan daya imajinasi dan kerapian dan kedisiplinan kerja	2%	Format observasi
10	Mengetahui teori biaya Produksi jangka pendek dan jangka panjang, kaitannya dengan <i>economics of scale</i>	1. Teori biaya produksi jangka pendek dan jangka panjang 2. <i>Economies</i> dan <i>diseconomies of scale</i>	3, 4 BAB VI	Belajar Mandiri	Tatap maya sinkron dengan zoom meeting	150 menit	Membuat ringkasan teori, minimal bersumber dari 2 referensi <i>text book</i>	Kreatifitas dalam menyusun ringkasan teori	Menggunakan form observasi untuk penugasan individu	Score nilai penugasan individu	2%	Format observasi
11	Mengetahui dan mampu menjelaskan Teori Biaya produksi, efek Perubahan harga factor produksi, elastisitas produksi, dan MRTS	Teori Biaya Produksi a. Efek substitusi dan efek Produk b. Elastisitas Produksi c. <i>Marginal Rate of Technical Substitution</i>	1 BAB VII	Belajar Mandiri	Tatap maya sinkron dengan zoom meeting	150 menit	Membuat ringkasan teori, minimal bersumber dari 2 referensi <i>text book</i>	Kreatifitas dalam menyusun ringkasan teori	Menggunakan form observasi untuk penugasan individu	Score nilai penugasan individu	3%	Format observasi
12	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan struktur pasar persaingan sempurna	Pasar persaingan sempurna	1 BAB IX	Belajar Mandiri	Tatap maya sinkron dengan zoom meeting	150 menit	Menjawab pertanyaan spontan yang diberikan dosen terkait Struktur pasar persaingan sempurna	Partisipasi kritisi dan kreatifitas dalam menjawab <i>quick question</i> yang diajukan dosen	Menggunakan format observasi kreatifitas dan daya imajinasi	Score nilai kretaititas dan daya imajinasi dan kerapian dan kedisiplinan kerja	3%	Format observasi

13	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan struktur pasar Oligopoli	Pasar Oligopoli	1 BAB XII	Belajar berkelompok	Tatap maya sinkron dengan zoom meeting	150 menit	Diskusi kelompok dalam studi kasus terkait topic yang penugasan	Partisipasi kritisi dan kreatifas dalam mendiskusikan masalah (<i>case method of course</i>)	Menggunakan form observasi partisipasi, kritisi, dan kretaitas untuk penilaian penugasan dan diskusi kelompok	Score nilai partisipasi, kritisi, dan kretaitas dalam mendiskusikan masalah (<i>case method of course</i>)	3%	Format observasi
14	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan struktur pasar Monopoli	Pasar Monopoli	1, 3 BAB X dan BAB XIV	Belajar berkelompok	Tatap maya sinkron dengan zoom meeting	150 menit	Diskusi kelompok dalam studi kasus terkait topic yang penugasan	Partisipasi kritisi dan kreatifas dalam mendiskusikan masalah (<i>case method of course</i>)	Menggunakan form observasi partisipasi, kritisi, dan kretaitas untuk penilaian penugasan dan diskusi kelompok	Score nilai partisipasi, kritisi, dan kretaitas dalam mendiskusikan masalah (<i>case method of course</i>)	3%	Format observasi
15	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan struktur pasar persaingan monopolistic dan pasar faktor	Pasar persaingan monopolistic dan pasar faktor	1, 4 BAB XII dan XIV	Belajar berkelompok	Tatap maya sinkron dengan zoom meeting	150 menit	Diskusi kelompok dalam studi kasus terkait topic yang penugasan	Partisipasi kritisi dan kreatifas dalam mendiskusikan masalah (<i>case method of course</i>)	Menggunakan form observasi partisipasi, kritisi, dan kretaitas untuk penilaian penugasan dan diskusi kelompok	Score nilai partisipasi, kritisi, dan kretaitas dalam mendiskusikan masalah (<i>case method of course</i>)	4%	Format observasi
16	Materi tatap muka 9 sd 15			Ujian tertulis	Tatap maya sinkron dengan zoom meeting	150 menit	Menjawab pertanyaan tertulis	UTS	Kuantitas dan kualitas jawaban	Kuantitas dan kualitas penyelesaian soal	30%	Format observasi

Instrumen penilaian terlampir

RUBRIK PENILAIAN UJIAN EKONOMI MIKRO
UTS

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang ditanyakan (materi 1-7)	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		(100)	(75)	(60)	(55)
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	Jumlah nilai total (Tk)				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$

UAS

No	Aspek Penilaian				
----	-----------------	--	--	--	--

		(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang ditanyakan (materi 9-15)	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		(100)	(75)	(60)	(55)
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	Jumlah nilai total (Tk)				

Perhitungan Nilai Keterampilan

$$Nk = \frac{Tk}{2}$$