



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI : SEMUA PRODI
FAKULTAS SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 21XX5112006	Dosen Pengembang RPS	: Dr. Dra. Yulianti, M.A., M.Th & Team Teaching	
Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Agama Kristen			
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Dr. Ir. Timotius. Haryono, M.Th	
Semester	: 1, Ganjil 2021/2022			
Bobot Mata kuliah (sks)	: 2 SKS			
1. Bobot tatap muka	: 50 %			
2. Bobot Praktikum	: 20 %			
3. Bobot praktik lapangan	: 10 %			
4. Bobot simulasi	: 20 %			
Mata Kuliah Prasyarat	: Membaca Alkitab dengan baik	Kepala Program Studi	:	
Tanggal	: 21-8-2021	Perbaikan ke	: 1	Tanggal: 23-8-21
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah				
Kode CPL		Unsur CPL		
Sikap (S)	: S1: bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2: menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			

Pengetahuan (P)	:	P3: menguasai konsep teoritis Pendidikan Agama Kristen
Ketrampilan Umum (KU)	:	KU 1 : mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks iman Kristen dan implementasi nilai-nilai iman Kristen dalam kehidupan sehari-hari KU 5: mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang moral, iman dan ilmu pengetahuan, masyarakat, budaya, politik, hukum dan kerukunan antar umat beragama
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan: Memiliki pengetahuan alkitabiah tentang dasar-dasar doktrin Kristen dan wawasan tentang moral, IPTEKS, Budaya, Masyarakat, Hukum, Politik dan Kerukunan Umat Beragama dalam konteks NKRI. 2. Sikap: Mahasiswa memiliki sikap dan karakter Kristus: Kasih, Sukacita, damai sejahtera, kesabaran, kemurahan, kebaikan, kesetiaan, kelemahlembutan, dan penguasaan diri 3. Ketrampilan Umum: Mahasiswa trampil membaca, mengeksegeseha beragam bentuk teks Alkitab dan menerapkan amanat Firman Allah dalam berbagai aspek kehidupan 4. Ketrampilan Khusus: Trampil mengidentifikasi masalah-masalah etika sosial dan mampu membuat keputusan etis berdasarkan iman Kristen
Bahan kajian (<i>subject matters</i>)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Pendidikan Agama Kristen 2. Tuhan Yang Maha Esa 1 dan 2 3. Manusia Menurut Iman Kristen 1 dan 2 4. Jemaat 5. Moralitas 1 dan 2 6. Ilmu Pengetahuan Menurut Iman Kristen 7. Masyarakat Dalam Pandangan Iman Kristen 8. Budaya Menurut Iman Kristen 9. Politik Menurut Iman Kristen 10. Hukum Menurut Iman Kristen 11. Kerukunan Umat Beragama Dalam Pandangan Iman Kristen
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mahasiswa Kristen yang hidup di masa kini diperhadapkan dengan berbagai tawaran nilai-nilai kehidupan yang bersifat positif dan negatif. Oleh karena itu, mereka membutuhkan nilai-nilai kristiani yang dapat dipakai sebagai acuan dalam berpikir, bersikap dan bertindak. Dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, bangsa Indonesia telah mengalami krisis multidimensional sejak beberapa waktu lalu. Krisis yang berkepanjangan cenderung melahirkan frustrasi dalam masyarakat dan dalam situasi seperti ini konflik dan kekerasan dapat

		dengan mudah merebak di berbagai tempat. Mahasiswa Kristen terpanggil untuk menjadi pewarta dan pembawa damai sejahtera di manapun mereka berada. Perkuliahan Pendidikan Agama Kristen di Perguruan Tinggi diharapkan memberi manfaat yaitu memperlengkapi mahasiswa Kristen dalam proses penemuan diri dan pembentukan karakter sebagai intelektual Kristen yang mampu mewujudkan nilai-nilai agama dan imannya dalam seluruh aspek kehidupan.
Basis Penilaian		1. Aktivitas Partisipatif 2. Hasil Proyek 3. Test (UTS dan UAS)
Daftar Referensi	:	1. Alkitab 2. Haryono, T, dkk, Pendidikan Agama Kristen Pada Perguruan Tinggi Umum, Surakarta: UNS Press. 3. _____, Teguh Dalam Kristus (Seri KTBK), Surakarta: PMKS-STTG 4. _____, Bertumbuh Ke Arah Dalam Kristus (Seri KTBK), Surakarta: PMKS-STTG 5. _____, Saved By Faith. Surakarta: Yayasan Gamaliel 6. Anderson N T, Siapakah Anda Sesungguhnya. Bandung: LLB. 7. Boland BJ dan Niftrik, Dogmatika Masa Kini. Jakarta: BPK GM 8. Brownlee, M, Pengambilan Keputusan Etis. Jakarta: BPK Gunung Mulia 9. Heath WS, Sains, Iman dan Teknologi. Yogyakarta: PN Andi. 10. _____, Bertindak Tepat di Saat yang Tepat. Yogyakarta: PN Andi, 2004. 11. _____, Tak Mengambang Tak Meleset. Yogyakarta: Andi Offset 12. Jongenel JAB, Hukum Kemerdekaan. Jakarta: BPK Gunung Mulia 13. Morris H, Biblical Basis for Modern Science. Michigan: BBH.

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Mahasiswa mampu menghayati visi misi PAK di	Pengantar PAK			Diskusi Kelompok	2x50'	Mengkaji visi misi PAK di Perguruan Tinggi	Aktivitas Partisipatif	Observasi dan partisipasi	Mahasiswa mengetahui visi misi PAK di PT	Penilaian terlampir	Penilaian proses

	Perguruan Tinggi P3 KU1									C: 2 (Pemahaman) A: 3 (Membagikan) P: 5 (Menyajikan)		
2	Mahasiswa mampu menghayati peran penting agama dalam pengembangan kepribadian yang holistik P1 S3 KU1	Tuhan Yang Maha Esa (1)	Ref 1 dan 2 hal 1-3, 3 hal 10-11		Studi Kasus	1x50'	Mengenal Allah dan karya-Nya dalam dunia ini	Aktivitas Partisipatif	Observasi, partisipasi, penilaian sikap dan hasil karya	Mahasiswa mengenal eksistensi Allah dan buktinya dan karya-Nya di dunia ini Mhs mampu mempraktikkan iman Kristen dalam kehidupan sehari-hari berbasis KTBK "Mengenal Siapakah Yesus?" C: 2 (Pemahaman) A: 3 (Menjelaskan) P: 3 (Praktik)		Penilaian proses dan hasil
					Proyek Berbasis Kelompok	1x50'	Melalui Kelompok Tumbuh Bersama Kontekstual, Mahasiswa Membaca dan mengeksegrasi teks Alkitab visi misi PAK di berbagai konteks dari tokoh Alkitab PL dan PB	Hasil Proyek				Penilaian proses dan hasil Penugasan

3	Mahasiswa mampu menghayati makna kepercayaan kepada Tuhan dalam prak-tek kehidupan sehari-hari dalam relasi dengan Tuhan, sesama dan tanggung jawabnya terhadap pemeliharaan alam semesta ini. P1 S3 KU1	Tuhan Yang Maha Esa (2)	Ref 1 dan 2 hal 4-19, 3 hal 12-13, 7 hal 1-30		Case Methode	1x50'	Mahasiswa menganalisis dan memecahkan kasus tentang berbagai problem kepribadian mahasiswa dan peranan agama dalam pembentukan kepribadian mahasiswa.	Aktivitas Partisipatif	Observasi, partisipasi, penilaian sikap dan hasil karya	Mahasiswa memiliki kepribadian Kristen yang tercermin dalam sikap dan perilaku yang benar sebagai orang percaya sehingga memberi pengaruh yang positif bagi masyarakat sekitarnya. Mhs mampu mempraktikkan iman Kristen dalam kehidupan sehari-hari berbasis KTBK "Mengetahui Siapakah Yesus?" Dan hadir dalam kelompok persekutuan mahasiswa Kristen C: 2 (Pemahaman) A: 3 (Menjelaskan)	Penilaian proses dan hasil
					Proyek Berbasis Kelompok	1x50'	Melalui Kelompok Tumbuh Bersama Kontekstual, Mahasiswa Membaca dan mengeksegrasi teks Alkitab	Hasil Proyek			Penilaian proses dan hasil Penugasan

									P: 3 (Praktik)		
4	Mahasiswa mampu menghayati hakikatnya sebagai makhluk spiritual, moral, sosial, rasional agar dapat menjalani kehidupannya sebagai mahasiswa dengan cara mengembangkan diri seutuhnya dalam semua dimensi kehidupan. S2 P3 KU5	Manusia Dalam Iman Kristen (1)	Ref 1 dan 2 hal 20-29, 3 hal 14-15, 5 hal 1-50, 6 hal 1-100, 11 hal 1-50	Studi kasus	1x50	Mahasiswa mengkaji Alkitab Kejadian pasal 1-4 untuk mengenal penciptaan dan kejatuhan manusia dalam dosa dan solusinya dalam Kristus	Aktivitas Partisipatif	Observasi, partisipasi, penilaian sikap dan hasil karya	Mahasiswa mampu membandingkan eksistensi dirinya saat awal penciptaan, jatuh dalam dosa dan setelah dipulihkan sebagai pribadi yang bermartabat melalui karya keselamatan dalam Yesus Kristus. Mahasiswa mampu meneladani Tuhan Yesus dan hidup bersama	Penilaian proses dan hasil	
				Proyek Berbasis Kelompok	1x50	Melalui Kelompok Tumbuh Bersama Kontekstual, Mahasiswa Membaca dan mengeksegesa teks Alkitab tentang ciri-ciri dan ketaatan anak-anak Allah	Hasil Proyek			Penilaian proses dan hasil penugasan	

5	Mahasiswa menghayati pentingnya pertumbuhan rohani dalam kehidupan orang yang sudah percaya kepa Yesus S2 P3 KU5	Manusia Dalam Iman Kristenan (2)	Ref 1 dan 2 hal 20-29, 3 hal 14-15, 5 hal 1-50, 6 hal 1-100, 11 hal 1-50		Case Method (Metode Kasus)	1x50	Mahasiswa memecahkan kasus tentang hambatan pertumbuhan iman mahasiswa dan menemukan solusi dengan diskusi kelompok. Dosen berperan sebagai fasilitator dalam diskusi tersebut.	Aktivitas Partisipatif	Observasi, partisipasi, penilaian sikap dan hasil karya	Mahasiswa mengetahui faktor penyebab hambatan pertumbuhan rohani dan mengerti pentingnya pengurapan Roh Kudus yang mampu memimpin dalam kebenaran Firman Tuhan (Bahan KTBK Topik 4)		Penilaian proses dan hasil
6	Mahasiswa memahami pentingnya hidup bersama dalam konteks berjemaat sehingga bertumbuh imannya serupa Kristus S1, S2 P3, KU5	Jemaat	Ref 1,2,3,4		Proyek Berbasis Kelompok	2x50	Melalui Kelompok Tumbuh Tumbuh Bersama Kontekstual dan Persekutuan di PMK Mahasiswa mengalami pertumbuhan imannya menjadi pribadi yang serupa Kristus	Aktivitas partisipasi dan hasil karya	Observasi, partisipasi, penilaian sikap dan hasil karya	Mahasiswa memiliki komitmen dan kerinduan untuk bersekutua di Kelompok Tumbuh Bersama Kontekstual dan Persekutuan Mahasiswa Kristen. C: 2 (Pemahaman)		Penilaian proses dan hasil

										A: 3 (Menjelaskan) P: 3 (Praktik)		
7	Mahasiswa mampu menghayati hakikat moralitas kristiani dan hubungan antara iman dan moralitas berdasarkan perspektif Kristen untuk mengidentifikasi isu-isu moral sosial yang ada dalam kehidupan dewasa ini S2 P3 KU1 KU 5	Moralitas Menurut Iman Kristian (1)	Ref 1 dan 2 hal 48-57, 3 hal 18-19, 10 hal 1-50		Proyek berbasis kelompok	2x50'	Mahasiswa mengkaji arti, azas dan etika PL, PB serta prinsip pengambilan keputusan etis teologis	Aktivitas partisipasi	Observasi, partisipasi, penilaian sikap dan hasil karya	Mahasiswa memahami, memegang teguh dan menerima nilai-nilai etika Kristen dan prinsip pengambilan keputusan etis berdasarkan prinsip-prinsip Firman Tuhan. Mahasiswa memiliki sikap dan karakter yang baik sebagai cerminan status sebagai anak-anak Allah C: 4 (Analisis) A: 4 (Mengintegrasikan) P: 3 (Praktik)		Penilaian proses dan hasil
					Proyek Berbasis Kelompok		Melalui Kelompok Tumbuh Bersama Kontekstual Mahasiswa berdiskusi tentang Status, Identitas dan Harapan sebagai anak-anak Allah	Hasil Proyek				

8		UTS						Tes	Butir Soal			Butir Soal
9	Mahasiswa mampu menghayati hakikat moralitas kristiani dan hubungan antara iman dan moralitas berdasarkan perspektif Kristen untuk mengidentifikasi isu-isu moral sosial yang ada dalam kehidupan dewasa ini S2 P3 KU1 KU5	Moralitas Menu rut Iman Kristen (2)	Ref 1 dan 2 hal 48-57, 3 hal 18-19, 10 hal 1-50		Case Method (Metode Kasus)	2x50'	Mahasiswa mengidentifikasi isu-isu etika sosial, corak berpikir etis dan perspektif teologis atas isu tersebut	Aktivitas partisipasi dan hasil karya	Observasi, partisipasi, penilaian sikap dan hasil karya	Mahasiswa memegang teguh dan menerima nilai-nilai etika Kristen, dan mampu menganalisis dan memecahkan berbagai kasus etika kontemporer serta mengambil keputusan etis berdasarkan prinsip-prinsip Firman Tuhan C: 4 (Analisis) A: 4 (Mengintegrasikan) P: 5 (Menyajikan)		Penilaian proses dan hasil
10	Mahasiswa mampu menghayati hubungan timbal balik yang positif antara iman dan ilmu	Ilmu Pengetahuan Menu rut Iman	Ref 1 dan 2 hal 58-63, 3 hal 20-21, 9 hal 1-50,		Studi Kasus	1x50'	Mahasiswa mengkaji nilai-nilai positif relasi iman dan ilmu dalam hidup sehari-hari	Aktivitas partisipasi	Observasi, partisipasi, penilaian sikap dan hasil karya	Mahasiswa terampil menggunakan Ilmu Pengetahuan secara tepat guna dalam		Penilaian proses dan hasil

	pengetahuan serta mem-berikan landasan imaniah bagi pengembangan ilmu modern demi ke-sejahteraan umat manusia serta kelestarian alam ciptaan Tuhan S2 P3 KU1	Kristen	13 hal 1-50							kehidupannya sehari-hari. Mahasiswa mampu menampilkan pola hidup mengasihi dalam tindakan dan kebenaran. C: 4 (analisis) A: 3 (Menjelaskan) P: 5 (Menyajikan)		
					Proyek Berbasis Kelompok	1x50'	Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok untuk mengeksekusi 1 Yohanes 3: 11-24, merumuskan amanat teks untuk mengasihi sesama	Hasil Proyek				
11	Mahasiswa memiliki sikap yang tepat dalam memberdayakan dirinya sebagai intelektual bangsa dalam pemberda-	Masyarakat Dalam Pandangan Iman	Ref 1 dan 2 hal 67-70, 3 hal 24-25, 12 hal 1-50		Case Method	1x50'	Mahasiswa mengidentifikasi berbagai persoalan di tengah masyarakat dan merumuskan solusi konkrit	Aktivitas Partisipatif	Observasi, partisipasi, penilaian sikap dan hasil karya	Mahasiswa aktif merancang bentuk partisipasi dalam kehidupan bermasyarakat melalui		Penilaian proses dan hasil

	yaan masyarakat berkaitan dengan hak dan kewajibannya sebagai individu dan sekaligus sebagai warga bangsa dalam civil society. S2 P3 KU1	Kristen								serangkaian kegiatan untuk memecahkan berbagai persoalan di masyarakat. Mahasiswa aktif merancang bentuk partisipasi dalam kehidupan bermasyarakat melalui serangkaian kegiatan untuk memecahkan berbagai persoalan di masyarakat C: 4 (Analisis) A: 3 (Menjelaskan) P: 3 (Meresponi)	
					Proyek Berbasis Kelompok	1x50'	Mahasiswa mengeksekusi Surat 1 Yoh 4:1-6 dan merumuskan amanat teks untuk memiliki keyakinan bahwa Roh Allah lebih besar dari segala roh yang ada di dunia	Hasil Proyek	P		
12	Mahasiswa mampu mengembangkan konsep budaya berpikir dan bertindak secara kritis dalam keberpihakan pada kemiskinan,	Budaya Menurut Iman Kristen	Ref 1 dan 2 hal 73-79, 3 hal 28-29, 12 hal 75-100		Studi Kasus	1x50'	Mahasiswa mengkaji nilai-nilai budaya penghambat pembangunan dan mengidentifikasi dampak negatif	Aktivitas Partisipatif	Observasi, partisipasi, penilaian sikap dan hasil karya	Mahasiswa mempraktekkan budaya bekerja keras, berintegritas, disiplin dan jujur dalam seluruh	Penilaian proses dan hasil

	serta mengkritisi budaya 'narimo' dengan memba-ngun budaya kerja keras untuk me-ngubah nasib demi kesejahteraan seluruh ma-syarakat, bangsa, dan negara Indo-nesia. S2 P3 KU1								aspek hidupnya. Mahasiswa mampu menerapka n kasih dalam membangu n relasi dengan sesamanya C: 4 (Analisis) A: 3 (Menjelas k an) P: 3 (Meresponi)		
				Proyek Berbas is Kelom pok	1x50'	Mahasiswa mengeksegesa Surat 1 Yoh 5:7-21 merumuskan amanat teks tentang mengasihi Allah dan sesama	Hasil Proyek				
13	Mahasiswa meng-hayati tentang peranannya seba-gai generasi muda Kristen yang me-miliki hak dan kewajiban sebagai warga	Politi k Menu rut Iman Kriste n	Ref 1 dan 2 hal 80-86, 3 hal 28-29, 12 hal 100-125	Studi Kasus	1x50'	Mahasiswa mengkaji nilai-nilai iman Kristen yang harus diper-juangkan dalam politik	Aktivitas Partisipatif	Observasi, partisipasi, penilaian sikap dan hasil karya	Mahasiswa ber-partisipasi aktif dalam kehidupan politik, berbangsa dan berne-gara di Indonesia.		Penilaian proses dan hasil

	negara Indonesia. S2 P3 KU1 KU5									Mahasiswa mampu mengalahkan nilai-nilai duniawi dengan kebenaran berbasis KTBK "Kepastian jawaban doa" C: 2 (Pemahaman) A: 3 (Menjelaskan) P: 5 (Menyajikan)		
					Proyek Berbasis Kelompok	1x50'	Mahasiswa secara berkelompok mengeksegesa Surat 1 Yoh 5:14-21 merumuskan amanat teks tentang kepastian jawaban doa	Hasil Proyek				
14	Mahasiswa memiliki pemikiran yang kom-prehensif mengenai peran agama Kristen dalam rangka penegakkan hu-kum yang adil dan benar. S2 P3 KU1 KU5	Hukum menu rut Iman Kristen	Ref 1 dan 2 hal 87-92, 3 hal 28-29, 12 hal 125-150		Case Method	1x50'	Mahasiswa mengkaji tentang kasus-kasus pelanggaran hukum oleh umat Kristen	Aktivitas Partisipatif	Observasi, partisipasi, penilaian sikap dan hasil karya	Mahasiswa sadar dan taat pada hukum yang berlaku di Indonesia serta mampu menganalisis dan mengevaluasi berbagai kasus peneggakka		Penilaian proses dan hasil

					Proyek Berbasis Kelompok	1x50'	Mahasiswa secara berkelompok mengeksekusi Surat 2 Yoh 1-13 merumuskan amanat teks tentang hidup dalam kebenaran	Hasil Proyek		n hukum di Indonesia. Mahasiswa mampu hidup dalam kebenaran berbasis KTBK "Hidup dalam Kebenaran" C: 2 (Pemahaman) A: 3 (Menjelaskan) P: 5 (Menyajikan)		
15	Mahasiswa mampu menghayati kerukunan antar umat beragama berdasarkan kejelasan pemahaman tentang pluralisme agama-agama sebagai kekayaan bangsa Indonesia yang harus disyukuri S1 S2 P3 KU1 KU5	Kerukunan Umat Beragama dalam Pandangan Kristian	Ref 1 dan 2 hal 93-97, 3 hal 30-31, 15 hal 1-50		Case Method	1x50'	Mahasiswa mengkaji tentang kasus terkait sikap yang menghambat kerukunan dan yang menumbuhkan kerukunan	Aktivitas Partisipatif	Observasi, partisipasi, penilaian sikap dan hasil karya	Mahasiswa mampu berperan aktif dalam mengembangkan kerukunan umat beragama di Indonesia sebagai masyarakat pluralis. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan peran Agama Kristen dalam pengembangan		Penilaian proses dan hasil

										gan kepribadian secara holistik dan mempraktikkan iman Kristen dalam kehidupan sehari-hari. C: 4 (Analisis) A: 3 (Menjelaskan) P: 3 (Meresponi)		
					Proyek Berbasis Kelompok	1x50'	Mahasiswa secara berkelompok mengeksekusi Surat 3 ayat 1-15 merumuskan amanat teks tentang mengasihi orang asing	Hasil Proyek				
16		UAS						Test	Butir Soal		Penilaian terlampir	Butir Soal

Instrumen penilaian terlampir

1. Bobot Penilaian

Penilaian UTS diambilkan dari unsur berikut:

- a. Tes Materi Pembelajaran ke 1 sd 7 (40%)
- b. Presentasi Materi dan Tes Lisan disetiap pertemuan (30%)
- c. Tugas membuat makalah dan hasil proyek berbasis kelompok (30%)

Penilaian UAS diambilkan dari unsur berikut:

- Tes tertulis materi pembelajaran ke 9sd 15 (40%)
- Presentasi Materi dan Tes Lisan disetiap pertemuan (30%)

- Tugas membuat makalah dan hasil proyek berbasis kelompok (30%)
- CATATAN:
- Masing-masing kelompok membuat makalah ilmiah dengan mengambil tema yang terkait dengan materi dan dipresentasikan untuk didiskusikan. Makalah ditulis dengan bahasa Indonesia yang baku terdiri atas bagian Pendahuluan, Pembahasan, Simpulan dan Daftar Pustaka. Panjang makalah berkisar antara 4000 sampai 5000 kata, spasi 1,5, Arial 12.

2. Rubrik Keaktifan Mahasiswa di Kelas

- Kehadiran (50%)
- *On camera* selama perkuliahan daring (20%)
- Mengajukan pertanyaan (10%)
- Mengajukan tanggapan dan jawaban (20%)

3. Rubrik Penilaian Presentasi

Dimensi	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdot)
Penguasaan materi	30%			
Kemampuan komunikasi	20%			
Kemampuan menjawab pertanyaan	20%			
Kelengkapan peraga/presentasi	15%			
Sikap presentasi	15%			
Nilai akhir	100%			

4. Rubrik Penilaian Makalah

Dimensi	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdot)
Penggunaan Bahasa baku	15%			
Ketepatan menemukan masalah	20%			

Ketepatan menyelesaikan masalah	30%			
Ketepatan metode pengumpulan data	15%			
Referensi artikel jurnal (inter.& nas)	10%			
Kajian teori update (5 thn terakhir)	10%			
Nilai akhir	100%			