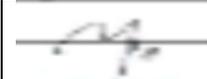




## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: <b>1H01A</b>	Dosen Pengembang RPS	:	Zeni Lutfiyah S.Ag., M.Ag	
Nama Mata Kuliah	: <b>Pendidikan Agama Islam</b>				
Bobot Mata Kuliah (sks)	: <b>2</b>	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	M, Irfan., A,N. S,Ag., M.Ag	
Semester	: <b>Ganjil</b>				
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kepala Program Studi	:	Drs Hasan Suryono S.H.,M.H.	

### Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL		Unsur CPL
S1	:	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
KU-1	:	Mampu menerapkan pemahaman logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU-5	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
<b>CP Mata kuliah (CPMK)</b>	:	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang keimanan kepada ALLAH, berakhlak karimah, menjadikan Islam sebagai landasan berpikir kritis dan bertindak, mampu berkomunikasi dengan baik, bersikap mandiri dan toleran, mengenal berbagai masalah aktual dan mampu memecahkannya, serta mampu mengembangkan dan memanfaatkan IPTEK sebagai hasil kebudayaan sesuai dengan nilai-nilai Islam bagi kepentingan bangsa dan umat manusia.

<b>Bahan Kajian Keilmuan</b>	:	Agama Islam
------------------------------	---	-------------

<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	:	Mata kuliah ini mendeskripsikan tentang Konsep Al-Islam secara utuh meliputi konsep dasar ketuhanan, keimanan dan ketakwaan, serta implementasinya dalam kehidupan, Menjelaskan konsep manusia meliputi: hakekat manusia dalam Islam, dan hubungan manusia dengan masyarakat, meliputi masyarakat madani dan kesejahteraan umat, Hukum, HAM dan Demokrasi dalam islam, sistem ekonomi islam dan kesejahteraan umat, kerukunan antar umat beragama. Demikian juga menjelaskan tentang hubungan Manusia dan Lingkungan Hidup, meliputi IPTEK dan seni dalam islam, juga membahas hubungan Manusia dan Tuhan dimulai dengan pembahasan tentang etika, moral dan akhlak yang meliputi akhlak kepada Allah, Nabi, Diri sendiri, orang tua dan masyarakat serta cara membentuk akhlakul islami/akhlakul karimah dengan pembinaan diri.
------------------------------	---	--

<b>Daftar Referensi</b>	:	1. Alba, Cecep,dkk. <i>Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan tinggi</i> , Bandung: Tiga
-------------------------	---	--

Mutiara

2. -----, dan Habibah Daud. 1985. *Lembaga-lembaga Islam di Indonesia*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
3. Azhary, Tahir. 1992. *Negara Hukum: Suatu Studi tentang Prinsip-prinsipnya Dilihat dari Segi Hukum Islam, Implementasinya pada Periode Negara Madinah dan Masa Kini*. Jakarta: Bulan Bintang
4. Ali, Mulana Muhammad. 1996. *Islamologi (Dinul Islam)*, Penerjeah R. Kaelan dan H.M. Bachrun, Jakarta: Darul Kutubil Islamiyah, Cetakan kelima
5. Ali, Mohammad Daud. 1988. *Sistem Ekonomi Islam, Zakat dan Wakaf*, Jakarta: UI-Press
6. ----- .1998. *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, Cetakan kesatu
7. Amin, Hasan "Abdullah. 1989. *Idarah wa Tatsmir Mumtalakat al-Auqaf*, Jeddah: al Ma'had al-Islamy li al-Buhus wa al-Tadrib al-Bank al-Islamy li Tanmiyyah
8. Amsal Bakhtiar, Dr. 1999. *Filsafat Agama*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, Cetakan kedua
9. Azra, Azyumardi. 1995. *Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII dan XVIII*, Bandung: Mizan
10. Daim, Abdullah Abdul. 1984. *Tarbiyyah "Abdru Tarikh, Min "Ushuri Qadimah hatta Qornu 'Isyrin*, Beirut: Darul "Ilmi lil Mu'allim, Cet. Ke 5
11. Departemen Agama RI. 2000. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta
12. ----- .2000. *Buku Teks Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum*, Jakarta
13. Djatnika, Rachmat. 1990. *Sistem Etika Islam*, Jakarta: Pustaka Panimas
14. Al-Gazali. 1988. *Ihya' "Ulumuddin*, terjemahan Ismail Ya'qub, Jakarta: C.V. Faizan
15. Al-Jazairi, Abu Bakar, *Minhaj aal-Muslimin*, Dar al-Fikri, t.t.
16. Esposito, John L. & John O Voll. 1999. *Demokrasi di Negara-Negara Muslim*, Diterjemahkan oleh Rahmani Astuti, Bandung: Mizan.
17. Gazalba. 1994. *Mesjid Pusat Ibadah dan Kebudayaan Islam*, Jakarta: Pustaka al-Husna.
18. Gulen, M. Fethullah. 2002. *Memadukan Akal dan Kalbu dalam Beriman*, diterjemahkan oleh Tri Wibowo Santoso, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
19. ----- . 2002. *Menghidupkan Iman dengan mempelajari Tanda-tandanya*, Diterjemahkan oleh Sugeng Heriyanto, Fathor Rasyid & Susi Rohwani, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
20. Imarah, Muhammad. 1999. *Islam dan Pluralitas*, Penerjemah Abdul Hayyie al-Kattanie, Jakarkta: Gema Insani, Cetakan kesatu.
21. Ibnu Miskawaih, Abu Ali Ahmad. 1994. *Menuju Kesempurnaan Akhlak*, Penerjemah Helmi Hidayat, Bandung: Mizan, Cetakan kesatu.

	<p>22. John J. Donohue dan John L. Esposito (Eds.). 1984. <i>Islam dan Pembaharuan</i>, diterjemahkan oleh Mahnun Husein, Jakarta: Rajawali.</p> <p>Khan, Waheeduddin. 1983. <i>Islam Menjawab Tantangan Zaman</i>, Bandung: Pustaka.</p>
--	---

Pekan	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian*	
						Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5		6	7
I	Mampu menjelaskan tujuan dan fungsi Pendidikan Agama Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Urgensi PAI diajarkan di Perguruan Tinggi.</li> <li>2. Landasan filosofis dan teologis Pendidikan Agama Islam di perguruan tinggi</li> </ol>	<p>Ref 6, Bab I.</p> <p>Ref 1, h. 19-46.</p> <p>R 2, h. 1-11</p>	<p>Ceramah</p> <p>Simulasi (<i>Simulation</i>)</p> <p>Diskusi kelas</p>	2x50'	Kejelasan argumen mengenai tujuan dan fungsi Pendidikan Agama Islam (S-1, ku-1)	Tes/ 10%
II-III	Menjelaskan konsep dasar ketuhanan, keimanan dan ketakwaan, serta implementasinya dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan mengenai filsafat ketuhanan</li> <li>• Menjelaskan hakekat Tuhan dalam Islam</li> <li>• Menyebutkan berbagai pemikiran dan sejarah pencaarian manusia tentang tuhan</li> <li>• Menyebutkan pengertian keimanan dan ketakwaan</li> <li>• Menjelaskan korelasi antara iman dan takwa</li> <li>• Menjelaskan implementasi iman dan takwa dalam memecahkan berbagai problematika kehidupan modern</li> </ul>	<p>Ref 6, bab II.</p> <p>Ref 3, h.1-7.</p> <p>Ref 5, h. 14-40.</p> <p>Ref 2, h. 19-24</p>	<p>Ceramah</p> <p>Studi Kasus (<i>Case Study</i>)</p> <p>Diskusi kelas</p>	4 x50'	Mahasiswa diminta memaparkan pemahamannya tentang Tuhan dan cara membuktikan wujud Tuhan menggunakan pemikiran atau akal/filsafat/logika dan mengkaitkannya dengan konsep keimanan dan ketakwaan serta implementasinya dalam kehidupan (s-I, Ku-1)	Tes/ 10%

IV	Mampu menjelaskan hakekat manusia dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan pengertian manusia, asal-usul manusia dan persamaan dan perbedaannya dengan makhluk lain</li> <li>• Menyebutkan tujuan penciptaan manusia serta tanggung jawabnya sebagai hamba Allah</li> <li>• Mengidentifikasi tugas dan peran manusia sebagai khalifah Allah</li> </ul>	Ref 6, bab III. Ref 5, h. 375-384. Ref 3, h. 103-107. Ref 2, h. 112-119.	Ceramah Tugas kelompok ( <i>Syndicate Group</i> ) Diskusi kelas	2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebenaran konsep, kebenaran analisis, kejelasan informasi tentang hakekat manusia dalam Islam tujuan penciptaan manusia serta tanggung jawabnya sebagai hamba Allah dan tugas dan peran manusia sebagai khalifah Allah (S-1-Ku-5)</li> </ul>	Tes/ 10%
V-VI	Menjelaskan meliputi masyarakat madani dan kesejahteraan umat, Hukum, HAM dan Demokrasi dalam Islam,	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Masyarakat madani dan kerukunan antar umat beragama</li> <li>Pengertian</li> <li>-Konsep dan karakteristik masyarakat madani</li> <li>-Menyebutkan pengertian Hukum, HAM dan Demokrasi menurut Islam</li> <li>-Menyebutkan karakteristik Hukum, HAM, dan Demokrasi dalam Islam</li> <li>-Menyebutkan perbedaan Hukum, HAM dan Demokrasi Islam dengan barat</li> <li>-Memberikan contoh ijtihad</li> <li>-Menyebutkan makna musyawarah dalam Islam</li> </ul>	Ref 6, bab IV. Ref 4, h. 13-30. Ref 2, h. 19-24	Ceramah Debat ( <i>Controversial Issues</i> )	4x50'	Kebenaran konsep, kebenaran analisis, kejelasan informasi tentang konsep Masyarakat madani, Hukum HAM dan Demokrasi dalam Islam (s-1, Ku-1)	Tes/ 10%
VII	Menjelaskan konsep ekonomi Islam dan kesejahteraan umat, dan konsep kerukunan antar umat beragama	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sistem ekonomi Islam dan kesejahteraan umat</li> <li>-Landasan teologis dalam ekonomi Islam</li> <li>-Ajaran Islam tentang keseimbangan sosial</li> <li>-Nilai-nilai dasar ekonomi Islam</li> <li>-Manajemen wakaf dan zakat</li> <li>-Konsep kerukunan antar umat beragama</li> <li>-Islam agama rahmatan lil 'alamin</li> <li>-Konsep ukhuwah islamiyah dan ukhuwah insaniyah</li> <li>-Konsep kebersamaan dan pluralitas</li> </ul>	Ref 6, bab IV. Ref 5, h.3-13. Ref 2, h. 69-75 Ref 1, h. 115-148.	Ceramah Diskusi kelompok Tugas/Proyek Pembelajaran Kolaboratif ( <i>Collaborative Learning</i> )	2x50'	Kebenaran konsep, kebenaran analisis, kejelasan informasi tentang ekonomi Islam dan kerukunan antar umat beragama (KU 1)	Tes/ 10%

<b>VIII</b>		<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>		<b>Lisan</b>	2x50'		
<b>IX-X</b>	Menjelaskan konsep kebudayaan dan kontribusi Islam dalam perkembangan sejarah peradaban dunia peran serta fungsi masjid kampus sebagai pusat pengembangan budaya Islam	-pengertian dan unsur pembentuk kebudayaan islam -karakteristik kebudayaan islam -perkembangan sejarah peradaban dunia -peran dan fungsi masjid	Ref 6, bab VI. Ref 1, h. 255-282.	Ceramah Studi Kasus ( <i>Case Study</i> )	4x50'	Mahasiswa mendiskusikan - pengertian, unsur pembentuk kebudayaan serta karakteristik kebudayaan islam -perkembangan sejarah peradaban dunia -peran dan fungsi masjid (S-6,KU-2)	Tes/ 10%
<b>XI</b>	Mampu menganalisis konsep Islam tentang keragaman dalam keberagaman	Konsep Islam tentang pluralitas, toleransi, dan multikulturalisme	Ref 6, bab VII. Ref 4, h. 217-220	Ceramah Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem-Based Learning/PBL</i> )	2x50'	Kebenaran konsep, kebenaran analisis, kejelasan informasi tentang persatuan dan keragaman (S-5,KU-2)	Tes/ 10%
<b>XII</b>	Mampu menganalisis ajaran Islam dalam konteks kemoderenan dan keindonesiaan	Mozaik kasus dan solusi terkait konsep Iptek, politik, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam perspektif Islam Argumen tentang kompatibilitas Islam dengan dunia modern	Ref 6, bab VIII. Ref 1, h. 255-282. Ref 4, h. 87-108.	Ceramah Bola Salju Menggelinding ( <i>Snow-balling Process</i> )	1x.50'	Kebenaran konsep, kebenaran analisis, kejelasan informasi tentang Islam dan modernitas (KU-1)	Tes/ 10%
<b>XIII</b>	Mampu Menjelaskan dan menguraikan konsep Lingkungan, Ilmu Pengetahuan, dan seni dalam Islam serta integrasi iman, ilmu dan amal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan pengertian IPTEK dan seni</li> <li>• Menyebutkan landasan ajarannya dalam islam</li> <li>• Menjelaskan hubungan antara iman , ilmu dan amal</li> <li>• Menjelaskan hubungan ilmu, teknologi dan seni</li> <li>• Menyebutkan keutamaan-keutamaan orang yang berilmu</li> <li>• Menjelaskan tanggung jawab ilmuwan /etika profesi ilmuwan</li> </ul>	Ref 6, bab IX. Ref 1, h. 169-200. Ref 2, h. 143-147. Ref 4, h. 207-216.	Ceramah Tugas kelompok ( <i>Syndicate Group</i> )	1x50'	Kebenaran konsep, kebenaran analisis, kejelasan informasi tentang konsep lingkungan, IPTEK dan Seni dalam islam(KU-1, KU-2)	Tes/ 10%

<b>XIV- XV</b>	Menjelaskan tentang etika, moral dan akhlak yang meliputi akhlak kepada Allah, Nabi, Diri sendiri, orang tua dan masyarakat serta cara membentuk akhlakul islami/akhlakul karimah dengan pembinaan diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan pengertian etika, moral dan akhlak</li> <li>• Menyebutkan karakteristik etika Islam</li> <li>• Menyebutkan akhlak kepada Allah, Nabi dan diri sendiri</li> <li>• Menjelaskan akhlak kepada orang tua dan masyarakat</li> <li>• Menyebutkan dasar landasan ideal, formal dan aktual</li> <li>• Menyebutkan pengertian tasawuf dan akhlak</li> <li>• Menyebutkan aktualisasi akhlak dalam kehidupan bermasyarakat</li> </ul> Menebutkan tahapan tahapan membentuk akhlakul islami	Ref 6, bab X. Ref 5, h. 459-466 Ref 2, h. 167-171 Ref 4, h. 95-96	Ceramah Kerja lapangan ( <i>Work Experiences / Service Learning</i> )	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa Mendiskusikan contoh sikap beretika, bermoral dan berakhlak yang baik dan tidak baik</li> <li>• contoh-beretika secara islami</li> <li>• contoh sikap sebagai wujud akhlak kepada Allah, diri sendiri, orang tua dan masyarakat/tetangga</li> <li>• Mengidentifikasi akhlak yang baik dan yang buruk</li> <li>• Mendiskusikan tahapan pembentukan akhlak dengan pembinaan diri (S-6, KU-2)</li> </ul>	Tes/ 10%
<b>XVI</b>		<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>		<b>Tertulis</b>	2x50'		100%

\*Kriteria Penilaian terlampir

#### Lampiran :

1. Rubrik penilaian Paper
2. Rubrik penilaian presentasi

#### Lampiran 1.

### RUBRIK PENILAIAN PAPER

Nama :

NIM :

Kategori	8	6	4	2
Format penulisan ( <i>APA Style</i> )	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Pengorganisasian informasi disajikan melalui headings, paragraf kurang memenuhi standar paragraf yang baik; beberapa penulisan referensi, kutipan, heading dan halaman kurang sesuai dengan standar APA	Informasi tidak diorganisasi dan diformat sama sekali. Informasi terlihat tidak terstruktur, berantakan dan tidak teratur

Pendahuluan	Latar belakang masalah diungkapkan secara komprehensif dan mengarah pada kepentingan pembuktian teori/penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah namun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah diungkapkan secara terpisah-pisah dan ada beberapa informasi yang kurang lengkap meskipun mengarah pada kepentingan pembuktian teori/ penjelasan fenomena/pengembangan suatu model	Latar belakang masalah dan akar masalah tidak mengarah pada rumusan masalah dan tujuan penelitian
Tinjauan teoritik	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten dan lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	Tinjauan teoritik diorganisasi dengan konsisten namun kurang lengkap: tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	Tinjauan teoritik diorganisasi tanpa mengikuti pola tertentu meskipun tinjauan teoritik memuat informasi yang terkait dengan topik penelitian	Tinjauan teoritik tidak cukup mengkaji penelitian yang terdahulu maupun terkini
Metodologi	Variabel dan teknik sampling dideskripsikan dengan jelas dan lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel dan teknik sampling kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian diorganisasi dengan lengkap dan jelas dan diterapkan dengan sesuai untuk menjawab rumusan masalah	Variabel dan teknik sampling kurang jelas dan kurang lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi walaupun sesuai untuk menjawab rumusan masalah.	Variabel dan teknik sampling tidak jelas dan tidak lengkap. Instrumentasi dan prosedur penelitian tidak memuat penjelasan fungsi instrumentasi dan tidak sesuai untuk menjawab rumusan masalah..
Jumlah daftar pustaka yang digunakan	≥ 15 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	12-14 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	9-11 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang	0-8 referensi merupakan sumber primer dan paling tidak 75% dari keseluruhan referensi, terbitan ≤ 5 tahun dari sekarang

## Lampiran 2.

### RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Nama :

NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	10	
		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan proposal/makalah	10	
		Komposisi slide	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi presentasi	15	
4	Sikap	Penyampaian materi	10	
		Penampilan	5	
<b>Total nilai</b>				