



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 08063143001	Dosen Pengembang RPS	: Rufia Andisetyana Putri, S.T., M.T Rr. Ratri Werdiningtyas, S.T., M.T., Ph.D. Dr. Nur Miladan, S.T., M.T. Tendra Istanabi, S.T., M.URP.	   
Nama Mata Kuliah	: Teknik Presentasi Perencanaan			
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Rufia Andisetyana Putri, S.T., M.T	
Semester	: III			
Bobot Mata kuliah (sks)	: 3 sks			
a. Bobot tatap muka	:			
b. Bobot Praktikum	:			
c. Bobot praktek lapangan	:			
d. Bobot simulasi	:			
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	: Prof. Ir. Winny Astuti, M.Sc., Ph.D.	

Tanggal	:	28 Agustus 2021	Perbaikan ke	:		Tanggal:
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah						
Kode CPL		Unsur CPL				
KU1	:	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovasi, dan berwawasan global berdasarkan penguasaan keilmuan, dan pembelajaran sepanjang hayat				
KU 2	:	Mendemonstrasikan ketrampilan kepemimpinan, kolaborasi, dan berkomunikasi dalam tim				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan presentasi dan komunikasi dalam lingkup Perencanaan Wilayah dan Kota 2. Mahasiswa mampu menjelaskan ragam teknik presentasi sesuai dengan kebutuhan penyajian informasi produk perencanaan 3. Mahasiswa mampu mendesain presentasi produk perencanaan dengan menggunakan berbagai media/alat bantu 				
Bahan kajian (<i>subject matters</i>)	:	Teknik Presentasi Digital Teknik Presentasi Konvensional Teknik Komunikasi dalam Presentasi Perencanaan				
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini akan memberikan pembelajaran berupa aplikasi ragam teknik dan media /alat bantu dalam menunjang peran presentasi dan komunikasi pada lingkup Perencanaan Wilayah dan Kota				
Basis Penilaian	:	Aktivitas partisipasif (keaktifan dan kontribusi) Tugas				
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dandekar, Hemalata C. 1998. Planners' Use of Information. APA. 2. Kustiwan, Iwan dan Nia Kurniasih Pontoh. 2009. Pengantar Perencanaan Perkotaan. Bandung: Penerbit ITB 3. Ching, Francis D.K. 1988. Design Drawing. New York: Van Nostrand Reinhold 4. Wills, Graham. 2011. Visualizing Time: Designing Graphical Representations for Statistical Data. Springer 5. Gilewicz, Witold., dan Lidia Gilewics. 1997. Perspective Drawing in the Architectural Design Process. Journal for Geometry and Graphics, Volume 1, No, 1, 59-65 6. Focal Encyclopedia of Photography. 2007. Fourth Edition Digital Imaging Modul 05. 7. Undang-Undang Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang 8. Undang-Undang Nomor 4 Tahun 2011 tentang Informasi Geospasial 				

9. Becker, Howard S. 1986. Writing for social scientist, How to start and Finish Your Thesis, Book, or Article. Chicago: The University of Chicago Press

10. Tarigan, Guntur Henry. 1994. Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Penerbit Angkasa

11. Binham, Rona. 2015. Great Presentation. Yogyakarta : Saufa

12. Nugroho, Eko. 2008. Pengenalan Teori Warna. Yogyakarta : Andi Publisher

13. Firmansyah, Dhony. 2015. Amazing Slide Presentation. Sidoarjo : CV. Kreasi Presentasi

14. Thovids, Mustofa. 2015. Slide Design Mastery : How to Design World Class Slide Presentation. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama

15. Effendy, Heru. 2010. Mari Membuat Film. KPG

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Lu-ring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan presentasi dan komunikasi dalam lingkup Perencanaan Wilayah dan Kota (KU1)	<ul style="list-style-type: none"> Peran presentasi dan komunikasi Pemanfaatan teknik presentasi dan komunikasi dalam penyajian produk perencanaan (kompilasi data, analisis, rencana) 	1,2	-	√	{ 2 x (3 x 170')}	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, diskusi, pembelajaran kolaboratif <p><u>Tugas-1 :</u> Menyusun review perbedaan teknik presentasi penyajian dalam produk perencanaan (kompilasi data, analisis, rencana)</p>	- Laporan Tugas	• Hasil karya	<p><u>Indikator:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman perbedaan teknik presentasi penyajian dalam produk perencanaan <p><u>Kriteria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian tugas <p><u>Taksonomi:</u> C2</p>	16.7 %	terlampir
2	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam teknik presentasi sesuai dengan kebutuhan penyajian informasi	<ul style="list-style-type: none"> Teknik Presentasi Dasar : Huruf, Garis, Warna Teknik Presentasi Grafik/Diagram Teknik Presentasi Sketsa dan Perspektif Teknik Presentasi 	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	-	√	{ 9 x (2 x 170')}	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, diskusi, pembelajaran kolaboratif <p><u>Tugas-2 :</u> Menyusun review kesesuaian ragam teknik presentasi</p>	- Laporan - Presentasi	• Hasil karya/Laporan • Presentasi	<p><u>Indikator:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman penggunaan ragam teknik presentasi sesuai dengan kebutuhan penyajian informasi 	33.3 %	terlampir

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	(KU 1)	Fotografi <ul style="list-style-type: none"> • Teknik Presentasi Peta • Teknik presentasi Tertulis • Teknik Penulisan Akademis • Teknik Presentasi Lisan 					dalam buku/laporan produk perencanaan, dan mempresentasikan secara lisan			<u>Kriteria:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian tugas • Presentasi lisan <u>Taksonomi:</u> C4		
3	Mahasiswa mampu mendesain presentasi produk perencanaan dengan menggunakan berbagai media/alat bantu (KU 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi penunjang presentasi lisan (power point/macromedia flash/sejenis) • Aplikasi desain visual grafis (Coreldraw/Photoshop/Canva/sejenis) • Aplikasi pembuatan film • Aplikasi perancangan 3D (sketchup+vray/lumion) 	13,14,15	-	√	{ 5 x (2 x 170') }	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • diskusi, • project based learning <u>Tugas 3:</u> Pembelajaran proyek berbasis kelompok dalam membuat desain produk perencanaan dengan menggunakan media/alat bantu aplikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas partisipatif (kontribusi) • Hasil proyek 	<ul style="list-style-type: none"> • peer review • Hasil karya/Desain Presentasi Produk Perencanaan 	<u>Indikator:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan desain penyajian informasi dengan menggunakan media aplikasi • Kemampuan produk dalam mengkomunikasikan informasi produk perencanaan <u>Kriteria:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian hasil proyek • Partisipasi <u>Taksonomi:</u> C6	50%	terlampir

Instrumen penilaian terlampir

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 1

Kategori	4	3	2	1
Pemilihan Produk Perencanaan (Obyek Review)	Produk perencanaan memuat dokumen kompilasi data, analisis, dan rencana	Produk perencanaan memuat hanya memuat 2 dari 3 substansi dokumen perencanaan (dokumen kompilasi data, analisis, dan rencana)	Produk perencanaan memuat hanya memuat 1 dari 3 substansi dokumen perencanaan (dokumen kompilasi data, analisis, dan rencana)	Produk perencanaan tidak memuat kompilasi data, analisis, dan rencana
Komparasi teknik presentasi	Komparasi teknik mencakup tabel, grafik/diagram, peta, dan fotografi dari 3 produk perencanaan	Komparasi teknik mencakup tabel, grafik/diagram, peta, dan fotografi, tetapi kurang dari 3 produk perencanaan	Komparasi teknik tidak mencakup tabel, grafik/diagram, peta, dan fotografi	Tidak ada komparasi teknik penyajian produk perencanaan

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 2

Kategori	4	3	2	1
Teknik Presentasi Dasar : Huruf, Garis, Warna	Telaah kritis terhadap kesesuaian penggunaan teknik presentasi dasar, dilengkapi rekomendasi sesuai dengan prinsip teknik presentasi secara menyeluruh	Telaah kritis terhadap kesesuaian penggunaan teknik presentasi dasar, dilengkapi rekomendasi sesuai dengan prinsip teknik presentasi, tetapi tidak secara menyeluruh	Telaah kritis terhadap kesesuaian penggunaan teknik presentasi dasar, tidak dilengkapi rekomendasi	Tidak ada telaah kritis terhadap kesesuaian penggunaan teknik presentasi dasar
Teknik Presentasi Grafik/Diagram	Telaah kritis terhadap kesesuaian penggunaan teknik presentasi grafik/diagram, dilengkapi rekomendasi sesuai dengan prinsip teknik presentasi secara menyeluruh	Telaah kritis terhadap kesesuaian penggunaan teknik presentasi grafik/diagram, dilengkapi rekomendasi sesuai dengan prinsip teknik presentasi, tetapi tidak secara menyeluruh	Telaah kritis terhadap kesesuaian penggunaan teknik presentasi grafik/diagram, tidak dilengkapi rekomendasi	Tidak ada telaah kritis terhadap kesesuaian penggunaan teknik presentasi grafik/diagram
Teknik Presentasi Sketsa dan/atau Perspektif	Telaah kritis terhadap kesesuaian penggunaan teknik Sketsa dan/atau Perspektif, dilengkapi rekomendasi sesuai dengan prinsip teknik presentasi secara menyeluruh	Telaah kritis terhadap kesesuaian penggunaan teknik presentasi Sketsa dan/atau Perspektif, dilengkapi rekomendasi sesuai dengan prinsip teknik presentasi, tetapi tidak secara menyeluruh	Telaah kritis terhadap kesesuaian penggunaan teknik presentasi Sketsa dan/atau Perspektif, tidak dilengkapi rekomendasi	Tidak ada telaah kritis terhadap kesesuaian penggunaan teknik presentasi Sketsa dan/atau Perspektif
Teknik Presentasi Fotografi	Telaah kritis terhadap kesesuaian penggunaan teknik presentasi Fotografi, dilengkapi rekomendasi sesuai dengan prinsip teknik presentasi secara menyeluruh	Telaah kritis terhadap kesesuaian penggunaan teknik presentasi Fotografi, dilengkapi rekomendasi sesuai dengan prinsip teknik presentasi, tetapi tidak secara menyeluruh	Telaah kritis terhadap kesesuaian penggunaan teknik presentasi Fotografi, tidak dilengkapi rekomendasi	Tidak ada telaah kritis terhadap kesesuaian penggunaan teknik presentasi Fotografi
Teknik Presentasi Peta	Telaah kritis terhadap kesesuaian penggunaan teknik	Telaah kritis terhadap kesesuaian penggunaan teknik presentasi peta,	Telaah kritis terhadap kesesuaian penggunaan teknik presentasi peta, tidak	Tidak ada telaah kritis terhadap kesesuaian penggunaan teknik

Kategori	4	3	2	1
	presentasi peta, dilengkapi rekomendasi sesuai dengan prinsip teknik presentasi secara menyeluruh	dilengkapi rekomendasi sesuai dengan prinsip teknik presentasi, tetapi tidak secara menyeluruh	dilengkapi rekomendasi	presentasi peta
Teknik Presentasi Tertulis	Telaah kritis terhadap kesesuaian penggunaan teknik presentasi tulisan, dilengkapi rekomendasi sesuai dengan prinsip teknik presentasi secara menyeluruh	Telaah kritis terhadap kesesuaian penggunaan teknik presentasi tulisan, dilengkapi rekomendasi sesuai dengan prinsip teknik presentasi, tetapi tidak secara menyeluruh	Telaah kritis terhadap kesesuaian penggunaan teknik presentasi tulisan, tidak dilengkapi rekomendasi	Tidak ada telaah kritis terhadap kesesuaian penggunaan teknik presentasi tulisan
Presentasi Lisan	Mampu menyampaikan materi secara jelas, dengan teknik komunikasi lisan yang sesuai dengan kaidah <i>public speaking</i>	Mampu menyampaikan materi secara jelas, tetapi tidak menggunakan teknik komunikasi lisan yang sesuai dengan kaidah <i>public speaking</i>	Kurang mampu menyampaikan materi secara jelas, dan tidak menggunakan teknik komunikasi lisan yang sesuai dengan kaidah <i>public speaking</i>	Tidak ada presentasi lisan

RUBRIK PENILAIAN TUGAS 3

Kategori	4	3	2	1
Penyampaian Informasi	Informasi tersampaikan dengan jelas dan sesuai dengan tujuan presentasi produk perencanaan	Informasi kurang tersampaikan dengan jelas atau kurang sesuai dengan tujuan presentasi produk perencanaan	Informasi kurang tersampaikan dengan jelas dan kurang sesuai dengan tujuan presentasi produk perencanaan	Informasi tidak tersampaikan dengan jelas dan tidak sesuai dengan tujuan presentasi produk perencanaan
Teknik Presentasi Dasar : Huruf, Garis, Warna	Seluruh penggunaan teknik presentasi dasar sesuai dengan prinsip teknik presentasi	Sebagian penggunaan teknik presentasi dasar sesuai dengan prinsip teknik presentasi	Seluruh penggunaan teknik presentasi dasar kurang sesuai dengan prinsip teknik presentasi	Seluruh penggunaan teknik presentasi dasar tidak sesuai dengan prinsip teknik presentasi
Teknik Presentasi Grafik/Diagram	Seluruh penggunaan teknik presentasi grafik/diagram sesuai dengan prinsip teknik presentasi	Sebagian penggunaan teknik presentasi grafik/diagram sesuai dengan prinsip teknik presentasi	Seluruh penggunaan teknik presentasi grafik/diagram kurang sesuai dengan prinsip teknik presentasi	Seluruh penggunaan teknik presentasi grafik/diagram tidak sesuai dengan prinsip teknik presentasi
Teknik Presentasi Sketsa dan/atau Perspektif	Seluruh penggunaan teknik presentasi sketsa dan/atau perspektif sesuai dengan prinsip teknik presentasi	Sebagian penggunaan teknik presentasi sketsa dan/atau perspektif sesuai dengan prinsip teknik presentasi	Seluruh penggunaan teknik presentasi sketsa dan/atau perspektif kurang sesuai dengan prinsip teknik presentasi	Seluruh penggunaan teknik presentasi sketsa dan/atau perspektif tidak sesuai dengan prinsip teknik presentasi
Teknik Presentasi Fotografi	Seluruh penggunaan teknik presentasi fotografi sesuai dengan prinsip teknik presentasi	Sebagian penggunaan teknik presentasi fotografi sesuai dengan prinsip teknik presentasi	Seluruh penggunaan teknik presentasi fotografi kurang sesuai dengan prinsip teknik presentasi	Seluruh penggunaan teknik presentasi fotografi tidak sesuai dengan prinsip teknik presentasi
Teknik Presentasi Peta	Seluruh penggunaan teknik	Sebagian penggunaan teknik	Seluruh penggunaan teknik presentasi	Seluruh penggunaan teknik presentasi

Kategori	4	3	2	1
	presentasi peta sesuai dengan prinsip teknik presentasi	presentasi peta sesuai dengan prinsip teknik presentasi	peta kurang sesuai dengan prinsip teknik presentasi	peta tidak sesuai dengan prinsip teknik presentasi
Teknik Presentasi Tertulis	Seluruh penggunaan teknik presentasi tulisan sesuai dengan prinsip teknik presentasi	Sebagian penggunaan teknik presentasi tulisan sesuai dengan prinsip teknik presentasi	Seluruh penggunaan teknik presentasi tulisan kurang sesuai dengan prinsip teknik presentasi	Seluruh penggunaan teknik presentasi tulisan tidak sesuai dengan prinsip teknik presentasi

RUBRIK PENILAIAN KONTRIBUSI (PEER REVIEW)

Indikator Penilaian	4	3	2	1
Kontribusi	Kontribusi sangat besar dalam kelompok	Kontribusi besar dalam kelompok	Kontribusi cukup dalam kelompok	Kontribusi kurang dalam kelompok

INFORMASI TAMBAHAN PENGEMBANGAN SISTEM OBE PWK UNS

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		
Kode CPL	Unsur CPL	Bobot/Urgensi
KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovasi, dan berwawasan global berdasarkan penguasaan keilmuan, dan pembelajaran sepanjang hayat	3
KU 2	Mendemonstrasikan ketrampilan kepemimpinan, kolaborasi, dan berkomunikasi dalam tim	1

(Bobot 3 jika dukungan matakuliah pada CPL sangat besar, Bobot 2 jika dukungan matakuliah pada CPL cukup besar, Bobot 1 jika dukungan matakuliah pada CPL kecil)

Bahan Kajian Keilmuan	:	Teknik Presentasi Digital Teknik Presentasi Konvensional Teknik Komunikasi dalam Presentasi Perencanaan
------------------------------	---	---

CP Mata kuliah (CPMK)	:	1. Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan presentasi dan komunikasi dalam lingkup Perencanaan Wilayah dan Kota
		2. Mahasiswa mampu menjelaskan ragam teknik presentasi sesuai dengan kebutuhan penyajian informasi produk perencanaan
		3. Mahasiswa mampu mendesain presentasi produk perencanaan dengan menggunakan berbagai media/alat bantu

Keterhubungan antara CPL - CPMK dan Bobot Nilai Per CPMK

Pengisian hanya pada kolom CPL yang didukung (dapat diberikan warna yang berbeda).

*Keterhubungan dapat dilihat pada file excel "Draft Kaitan MK-BK-CPL Kurikulum 2021_20210721"

CPMK	CPL TERKAIT										Bobot Nilai CPMK	Bobot Nilai CPMK (%)	
	S	KU1	KU2	P1	P2	P3	P4	KK1	KK2	KK3			KK4
Bobot		3	3										
CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan presentasi dan komunikasi dalam lingkup Perencanaan Wilayah dan Kota		1										1	16.7%
CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan ragam teknik presentasi sesuai dengan kebutuhan penyajian informasi produk perencanaan		1	1									2	33.3%
CPMK 3: Mahasiswa mampu mendesain presentasi produk perencanaan dengan menggunakan berbagai media/alat bantu		1	2									3	50%
Total											6	100%	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota
Fakultas Teknik, Universitas Sebelas Maret
Kurikulum Tahun 2021-2026

No	Deskripsi	Kode
1	Menghayati nilai kepribadian luhur, professionalme, dan jiwa kewirausahaan yang berlandaskan Pancasila.	S
2	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovasi, dan berwawasan global berdasarkan penguasaan keilmuan, dan pembelajaran sepanjang hayat	KU 1
3	Mendemonstrasikan ketrampilan kepemimpinan, kolaborasi, dan berkomunikasi dalam tim	KU 2
4	Menjelaskan konsep teoritis yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota yang berkelanjutan	P1
5	Menjelaskan proses perencanaan wilayah dan kota secara komprehensif, inkremental, strategis dengan menggunakan prinsip-prinsip di era industri 4.0	P2
6	Menjelaskan teknik pengambilan keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk-petunjuk alternatif/pilihan dengan memperhatikan nilai-nilai dan norma yang berlaku.	P3
7	Menjelaskan cara perencanaan perumahan dan permukiman dengan pendekatan sosial baru (society 5.0) dan computational thinking	P4
8	Menerapkan teori, konsep, prinsip, nilai dan norma dalam praktek perencanaan wilayah dan kota	KK1
9	Menerapkan metode dan teknik analisis dalam menyusun rencana dan alternatif solusi terkait wilayah dan kota di Era Industri 4.0	KK2
10	Mengorganisasikan program dan proyek penataan ruang dan pembangunan, serta terlibat dalam proses pengambilan keputusan dan evaluasi	KK3
11	Menghasilkan produk keilmuan perencanaan wilayah dan kota dengan nilai tambah pada kajian perencanaan perumahan dan permukiman dan perencanaan partisipatif dengan pendekatan sosial baru (Society 5.0)	KK4