

		UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PRODI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Nomor		KONTRAK KULIAH
Tanggal Terbit	15 Agustus 2020	
Revisi	00	
Halaman	1/7	

MATA KULIAH : Language Testing and Assessment
HARI / JAM : Jum'at, 10.00 – 11.40
RUANG : 111
DOSEN PENGAMPU : Dr. Sumardi, M.Hum

1. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membekali mahasiswa dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan berkaitan dengan sistem pengujian, penilaian dan evaluasi hasil belajar. Cakupan mata kuliah ini meliputi introduction to language testing; the principles of constructing instruments; techniques of scoring; characteristics of good tests; test item analysis using ITEMAN; formal language assessment v.s. informal language assessment; types of language tests; and assessing four language skills.

2. RANCANGAN PERKULIAHAN

TM ke	Muatan Materi	Referensi
1	Kontrak Kuliah dan overview on LTA	
2	Introduction to Language Testing	Buku: Dorobat, D. 2007. <i>The Methodology of Evaluation and Testing</i> . Ministerul Educației și Cercetării Jurnal: 1. Language Testing 2. Language Assessment Quarterly
3	Test Design	Sda
4	Techniques of Scoring	Sda

5	Conditions of Good Test #1	Buku: Brown, HD. 2004. <i>Language Assessment: Principles and Classroom Practices</i> . New York: Longman Jurnal: 1. Language Testing 2. Language Assessment Quarterly
6	Conditions of Good Test #2	Buku: Brown, HD. 2004. <i>Language Assessment: Principles and Classroom Practices</i> . New York: Longman Jurnal: 1. Language Testing 2. Language Assessment Quarterly
7	Test-Item Analysis Using ITEMAN	
8	Mid-Test and mini-project	
9	The Nature and Types of Language Assessment	Buku: 1. Harris, M & McCann. 1994. <i>Assessment: Handbook for English Classroom</i> . Oxford: Macmillan Publishers Ltd 2. Fulcher, G. & Davidson, F. 2007. <i>Language Testing and Assessment</i> . Oxon: Routledge Jurnal: 1. Language Testing 2. Language Assessment Quarterly
10	HOTS Integration into Language Testing and Assessment	Brookhart, S.M. (2010). <i>How to assess higher-order thinking skills in your classroom</i> . Virginia, USA: ASCD Alexandria. Jurnal:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Language Testing 2. Language Assessment Quarterly
11	Assessing Students' Listening Skill	<p>Buku: Brown, HD. 2004. <i>Language Assessment: Principles and Classroom Practices</i>. New York: Longman</p> <p>Jurnal: <ol style="list-style-type: none"> 1. Language Testing 2. Language Assessment Quarterly </p>
12	Assessing Students' Speaking Skill	<p>Buku: Brown, HD. 2004. <i>Language Assessment: Principles and Classroom Practices</i>. New York: Longman</p> <p>Jurnal: <ol style="list-style-type: none"> 1. Language Testing 2. Language Assessment Quarterly </p>
13	Assessing Students' Reading Skill	<p>Buku: Brown, HD. 2004. <i>Language Assessment: Principles and Classroom Practices</i>. New York: Longman</p> <p>Jurnal: <ol style="list-style-type: none"> 1. Language Testing 2. Language Assessment Quarterly </p>
14	Assessing Students' Speaking Skill	<p>Buku: Brown, HD. 2004. <i>Language Assessment: Principles and Classroom Practices</i>. New York: Longman</p> <p>Jurnal: <ol style="list-style-type: none"> 1. Language Testing 2. Language Assessment Quarterly </p>

15	Beyond Tests: Alternatives in Language Assessment	Buku: Brown, HD. 2004. <i>Language Assessment: Principles and Classroom Practices</i> . New York: Longman Jurnal: 1. Language Testing 2. Language Assessment Quarterly
16	Final Test	

3. STANDAR KOMPETENSI

Mahasiswa mampu memahami metodologi evaluasi dan pengujian dalam sistem belajar dan mengajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing

4. KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa mampu memahami berbagai macam desain dan teknik pengujian, asesmen, dan evaluasi yang baik guna mengukur efektifitas pembelajaran bahasa Inggris.

5. INDIKATOR

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat:

1. memahami hakikat test, pengukuran, penilaian, dan evaluasi
2. menyusun instrument test untuk mengukur hasil belajar peserta didik
3. menerapkan berbagai teknik penskoran
4. menganalisis kualitas test baik secara kualitatif maupun kuantitatif
5. memahami berbagai macam test untuk mengukur hasil belajar bahasa Inggris
6. memahami berbagai macam bentuk tes untuk mengukur empat keterampilan berbahasa Inggris.
7. menyusun makalah berkaitan dengan dampak positif atau negatif (*washback effect*) dari praktik pengujian pembelajaran bahasa Inggris.

6. REFERENSI

Wajib :

1. Dorobat, D. 20017. *The Methodology of Evaluation and Testing*. Athena: Ministerul Educației și Cercetării
2. Brown, HD. 2004. *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. New York: Longman
3. Harris, M & McCann. 1994. *Assessment: Handbook for English Classroom*. Oxford: Macmillan Publishers Ltd

Tambahan:

1. Osterlind, Steven J.2002. *Constructing Test Items: Multiple-Choice, Constructed-Response, Performance, and Other Formats*. New York: Kluwer Academic Publishers
2. Magno, Carlo & Ouano, Jerome. *Designing Written Assessment of Student Learning*
3. Fulcher, Glenn and Davidson, Fred. 2007. *Language Testing and Assessment: An advanced resource book*. London: Routledge
4. Izard, John. 2005. *Trial testing and item analysis in test construction*. Paris: International Institute for Educational Planning/UNESCO

5. TUGAS

1. Menyusun instrument test *multiple choice format* untuk mengukur hasil belajar bahasa Inggris
2. Menganalisis kualitas test dengan bantuan program ITEMAN
3. Menulis makalah berkaitan dengan dampak positif atau negatif (*washback effect*) dari praktik pengujian pembelajaran bahasa Inggris.

6. KRITERIA PENILAIAN

RentangSkor (skala 100)	Rentang Nilai (skala 5)	
	Angka	Huruf
>90	4,00	A
80-89	3,70	A-
75-79	3,30	B+
70-74	3,00	B
67-69	2,70	B-
64-66	2,30	C+
60-63	2,00	C
50-59	1,00	D
<50	0,00	E

Komponen Nilai (sesuai karakteristik mata kuliah)

1. Partisipasi : frekuensi kehadiran
2. Tes : Mid dan UAS
3. Tugas : mengerjakan latihan
4. Presentasi : -

7. PEMBOBOTAN KOMPONEN (Khusus untuk MK content)


KOMPONEN	BOBOT
Test	60%
Tugas	25%
Partisipasi	15%

8. TATA TERTIB PELAKSANAAN PBM


- 1) Mahasiswa wajib mendaftarkan diri sebagai peserta perkuliahan.
- 2) Mahasiswa wajib mengikuti kuliah di kelas sesuai ketentuan siacad.
- 3) Mahasiswa yang namanya tak terdaftar di presensi perkuliahan hingga pertemuan ke-3 tidak berhak mengikuti perkuliahan.
- 4) Keterlambatan kehadiran untuk dosen dan mahasiswa adalah 15 menit dari jadwal.
- 5) Perkuliahan berakhir tepat waktu.
- 6) Dosen dan mahasiswa wajib mengikuti etika berpakaian sesuai ketetapan fakultas.
- 7) Mahasiswa dan dosen wajib mengikuti tata tertib penggunaan ruang kuliah.
- 8) Kehadiran minimal dosen adalah 90% (14 tatap muka) dari jumlah total tatap muka (16 tatap muka).
- 9) Mahasiswa wajib hadir minimal 75% (12 tatap muka) dari jumlah total tatap muka (16 tatap muka); apabila kurang dari 75%, nilai mahasiswa E.
- 10) Ujian susulan tidak bisa diselenggarakan kecuali dengan alasan yang jelas dan dapat dipertanggungjawabkan.
- 11) Keterlambatan penyerahan tugas tanpa alasan yang dapat dipertanggungjawabkan berakibat pengurangan nilai; penyerahan tugas pada hari pengumuman nilai diberi nilai nol.
- 12) Mahasiswa yang melakukan kecurangan serius (plagiat) pada saat mengerjakan tugas dan mengerjakan ujian akan mendapat nilai E dan tak dapat mengikuti perkuliahan yang sedang berjalan tersebut.
- 13) Batas kelulusan tiap UKD adalah nilai C atau 60. Mahasiswa yang nilainya < 60 atau $< C$ berhak mengikuti ujian perbaikan 1 kali jika syarat kehadiran minimal terpenuhi, dan nilai akhir UKD tersebut maksimal C.
- 14) Transparansi penilaian dijamin dengan antara lain mengembalikan hasil pekerjaan/ujian, memberitahukan hasil ujian atau memberikan feedback atas hasil pekerjaan/ujian.
- 15) Mahasiswa yang mendapat tugas dari lembaga (fakultas/PD 3, UNS/PR 3) harus memberitahukan kepada dosen pengampu sebelum pelaksanaan dengan menyerahkan fotocopi surat tugas.

Surakarta, 15 Agustus 2020

Validasi
Kapala Program Studi


Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd

Dosen Pengampu


Dr. Sumardi, M.Hum.