



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: AT520A	Dosen Pengembang RPS	:	<b>Dr. Ir. Puji Harsono, M.P. (Koordinator)</b>	
Nama Mata Kuliah	: <b>Teknologi Produksi Tanaman Buah Organik</b>			Dr. Ir. Pardono, M.S.	
Bobot Mata Kuliah (sks)	: <b>2-0</b>	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Prof. Dr.Ir. Bambang Pujiasmanto, MS	
Semester	: <b>V (LIMA)</b>				
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	:	Dr. Ir.Parjanto, MP	

**Program Learning Outcome (PLO)**

Kode PLO	Unsur CPL/PLO
PLO 4	: Memiliki pengetahuan agroteknologi, khususnya sistem produksi tanaman berbasis prinsip pertanian berkelanjutan dan pemanfaatan sumberdaya lokal.
PLO 5	: Mampu menerapkan teknologi produksi tanaman yang adaptif terhadap perkembangan era industri 4.0, berdasarkan pengetahuan agroteknologi dan prinsip pertanian berkelanjutan dengan member-dayakan sumberdaya lokal

CP Mata kuliah (CPMK)	
CPMK 1	: Menjelaskan pengertian dan prospek tanaman buah dalam kehidupan
CPMK 2	: Menjelaskan tentang syarat tumbuh tanaman buah-buahan tropis
CPMK 3	: Mengenali kultur teknis tanaman buah-buahan secara organik
CPMK 4	: Mengidentifikasi berbagai kultur teknis tanaman buah-buahan pentingnya dalam kehidupan, prospek pengembangan dengan pertanian organik

Bahan Kajian Keilmuan	
	: Teknologi Budidaya Tanaman
	: Fisiologi Lingkungan
	: Tanaman Hortikultura

Deskripsi Mata Kuliah	
	: Pokok bahasan pada mata kuliah ini yaitu pengertian buah dan pentingnya dalam kehidupan, prospek pengembangan buah di Indonesia, faktor lingkungan tanaman buah tropis, pertumbuhan, perkembangan, kebiasaan ( <i>Bienial bearing</i> ), kultur teknik tanaman buah secara organik, pengendalian hama dan penyakit secara organik, kultur teknik buah terpilih I (Durian), kultur teknik buah terpilih II (Anggur), kultur teknik buah terpilih III (buah langka), kultur teknik buah terpilih IV (melon), kultur teknik buah terpilih V, kultur teknik buah terpilih VI, kultur teknik buah terpilih VII.

Daftar Referensi	
	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. A. A. U. 1977. Horticulture. Short Course Brawijaya University Australian (Asian Universities Co-operation Scheme). Universitas Brawijaya. Malang.</li><li>2. Ashari, S. 1995. Hortikultura, Aspek Budidaya. Universitas Indonesia Press. Jakarta.</li><li>3. Danoesastro, H. 1976. Pohon Buah-buahan. Yayasan Pembina Fakultas Pertanian. UGM. Yogyakarta</li><li>4. Edmonds, J.B., T.L. Senn, F.S. Adrew and R.S. Halfare. 1975. Fundamental of Horticulture. McGraw-Hill. Michigan.</li><li>5. Hartmann, H.T., A.M. Konfrank, V.E. Rubatzky and W.J. Floker. 1988. Plant Science, Growth, Development and Utilization of Cultivated Plants. 2<sup>nd</sup> Ed. Printince-Hall International Edition (Inc). New Jersey.</li><li>6. Lahiya, A. Z. 1983. Budidaya Tanaman Hortikultura. Seri Himpunan Peninggalan Penulisan Yang Berserakan. Bandung. (Terjemahan buku :</li></ol>

Indische Vruchten. Ochse, J.J).

7. Leopold, A. C. And F. E. Kriedemann. 1979. Plant Growth and Development. 2<sup>nd</sup> Ed. Tata McGraw-Hill Publishing Company Ltd. New Dehli.
8. Rismunandar. 1983. Membudidayakan Tanaman Buah-buahan. Sinar Baru. Bandung.
9. Ryugo, K. 1998. Fruit Culture, Its Science and Art. John Wiley and Sons. New York.

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator (tingkat Taksonomi C-A-P)	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa mampu menguraikan kontrak perkuliahan (pendahuluan) dan prospek tanaman buah secara umum (PLO-4)	Kontrak perkuliahan	1, 4		Ceramah, <i>Case study</i>	2x 50 menit	Diskusi	Menjelaskan pengertian dan prospek tanaman buah dalam kehidupan (CPMK-1)	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian buah-buahan dan arti penting bagi kehidupan (PLO-4)	Pengertian- pengertian buah- buahan dan manfaatnya.	1, 4, 9		Diskusi, <i>Case study</i>	2x 50 menit	Diskusi	Menjelaskan pengertian dan prospek tanaman buah dalam kehidupan (CPMK-1)	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan tanaman buah-buahan di Indonesia (PLO-4)	Prospek pengembangan tanaman buah di Indonesia	3, 4, 8		Diskusi, <i>Case study</i>	2x 50 menit	Mendiskusikan tentang prospek tanaman buah serta aktif saling bertanya jawab	Menjelaskan pengertian dan prospek tanaman buah dalam kehidupan (CPMK-1)	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor lingkungan tanaman buah-buahan tropis (PLO-4)	Faktor lingkungan tanaman buah- buahan	2, 4, 8		Diskusi, <i>Case study</i>	2x 50 menit	Mendiskusikan arti penting syarat pertumbuhan tanaman kopi terhadap produktivitas tanaman	Menjelaskan tentang syarat tumbuh tanaman buah-buahan tropis (CPMK-2)	5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor lingkungan tanaman buah-buahan tropis (PLO-4)	Faktor lingkungan tanaman buah- buahan	2, 4, 8		Diskusi, <i>Case study</i>	2x 50 menit	Tanya jawab tentang materi faktor lingkungan tanaman buah	Menjelaskan tentang syarat tumbuh tanaman buah-buahan tropis (CPMK-2)	5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan tanaman buah-buahan dan kebiasaan/habit ( <i>Bienial Bearing</i> ) (PLO-4)	Pertumbuhan dan perkembangan tanaman buah dan kebiasaan/habit ( <i>Bienial Bearing</i> )	5, 7, 9		Diskusi, <i>Case study</i>	2x 50 menit	Mendiskusikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tanaman buah dan <i>Bienial Bearing</i>	Menjelaskan tentang syarat tumbuh tanaman buah-buahan tropis (CPMK-2)	5
7	Mahasiswa mampu menjelaskan kultur teknik tanaman buah-buahan secara umum (PLO-5)	Kultur teknik tanaman buah- buahan secara organik dari pengolahan tanah sampai pengendalian OPT	1, 6, 8		Diskusi, <i>Case study</i>	2x 50 menit	Mendiskusikan Kultur teknik tanaman buah secara organik	Mengenali kultur tekknis tanaman buah-buahan secara organik (CPMK-3)	5
8	<b>UTS</b>								

9	Mahasiswa mampu menjelaskan kultur teknik tanaman buah-buahan terpilih 1 (Durian dan Mangga) (PLO-5)	Kultur teknik tanaman buah- buahan terpilih I	3, 5, 9		Diskusi, <i>Case study</i>	2x 50 menit	Diskusi peran pengairan, pengatusan dan pemupukan dengan pupuk organik bagi tanaman	Mengenali kultur tekknis tanaman buah-buahan secara organik (CPMK-3)	5
10	Mahasiswa mampu menjelaskan kultur teknik tanaman buah-buahan terpilih II (Anngur, Nenas) (PLO-5)	Kultur teknik tanaman buah- buahan terpilih II	3, 6, 7		Diskusi, <i>Case study</i>	2x 50 menit	Diskusi tentang keuntungan dan kerugian serta cara masing-masing sistem	Mengidentifikasi berbagai kultur teknis tanaman buah-buahan pentingnya dalam kehidupan, prospek pengembangan dengan pertanian organik (CPMK-4)	5
11	Mahasiswa mampu menjelaskan kultur teknik tanaman buah-buahan terpilih III (Buah langka) (PLO-4, PLO-5)	Kultur teknik tanaman buah- buahan terpilih III	7, 8, 9		Diskusi, <i>Case study</i>	2x 50 menit	Diskusi cara pengendalian hama tanaman budidaya dengan pestisida nabati atau hayati	Mengidentifikasi berbagai kultur teknis tanaman buah-buahan pentingnya dalam kehidupan, prospek pengembangan dengan pertanian organik (CPMK-4)	5
12	Mahasiswa mampu menjelaskan kultur teknik tanaman buah-buahan terpilih IV (Melon, semangka) (PLO-4, PLO-5)	Kultur teknik tanaman buah- buahan terpilih IV	1, 2, 3		Diskusi, <i>Case study</i>	2x 50 menit	Diskusi cara pengendalian penyakit tanaman budidaya	Mengidentifikasi berbagai kultur teknis tanaman buah-buahan pentingnya dalam kehidupan, prospek pengembangan dengan pertanian organik (CPMK-4)	5
13	Mahasiswa mampu menjelaskan kultur teknik tanaman buah-buahan terpilih V (PLO-5)	Kultur teknik tanaman buah- buahan terpilih V	3, 6, 8		Presentasi Diskusi, <i>Case study</i>	2x 50 menit	Prsentasi Diskusi	Mengenali kultur tekknis tanaman buah-buahan secara organik (CPMK-3)	10
14	Mahasiswa mampu menjelaskan kultur teknik tanaman buah-buahan terpilih VI (PLO-5)	Kultur teknik tanaman buah- buahan terpilih VI	2, 5, 8		Presentasi Diskusi, <i>Case study</i>	2x 50 menit	Dapat menentukan kapan produk pertanian siap dipanen	Mengenali kultur tekknis tanaman buah-buahan secara organik (CPMK-3)	10
15	Mahasiswa mampu menjelaskan kultur teknik tanaman buah-buahan terpilih VII (PLO-5)	Kultur teknik tanaman buah- buahan terpilih VII	1, 7, 9		Presentasi Diskusi, <i>Case study</i>	2x 50 menit	Dapat menjelaskan cara penanganan hasil agar lebih awet	Mengenali kultur tekknis tanaman buah-buahan secara organik (CPMK-3)	10
16	<b>UAS</b>								

## LAMPIRAN

### RUBRIK PENILAIAN

#### A. Penilaian Presentasi

Dimensi	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdot)
Penguasaan materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%			
Kemampuan komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%			
Kelengkapan peraga/presentasi	10%			
Nilai akhir	100%			

#### B. Rubrik Holistik

Grade	Skor	Indikator
Sangat Baik Sekali	$\geq 85$	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif
Sangat baik	80 - 84	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, tapi kurang inovatif
Baik	75 - 79	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Cukup	70 - 74	Rancangan yang disajikan tersistematis namun kurang menyelesaikan permasalahan
Kurang	65 - 69	Rancangan yang disajikan tersistematis namun tidak menyelesaikan permasalahan
Sangat kurang	60 - 64	Rancangan yang disajikan kurang tersistematis

Sangat Kurang Sekali	< 60	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
----------------------	------	---

#### A. PENILAIAN MAKALAH DAN PRESENTASI

DEMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	≥81	61-80	41-60	21-40	<20
<b>Organisasi</b>	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Cukup fokus, Namun bukti Kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
<b>Isi</b>	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tsb	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.
<b>Gaya Presentasi</b>	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar	Berpatokan Pada catatan, tidak ada ide yang	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering

	pada pendengar	tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Dikembangkan di luar catatan, suara monoton	diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.
--	----------------	--	---	---	---