



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PETERNAKAN
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: PT 603	Dosen Pengembang RPS	:	Dr. Ir. Eka Handayanta, M.P.	
Nama Mata Kuliah	: Teknologi Pengolahan Pakan				
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 3	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:		
Semester	: 6				
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Kepala Program Studi	:	Dr. Ir. Eka handayanta, M.P.	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					
Kode CPL		Unsur CPL			
	:				
	:				
	:				
	:				
CP Mata kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa mampu menjelaskan arti, tujuan dan manfaat pengolahan pakan, metode pengolahan pakan, teknologi pengolahan pakan untuk ternak ruminansia dan non ruminansia baik secara fisik, kimia dan biologi.			
Bahan Kajian Keilmuan	:	Ilmu Tanaman Pakan			
		Ilmu Peternakan			
		-			
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini berisi tentang arti, tujuan dan manfaat, serta metode pengolahan pakan untuk ternak ruminansia dan non ruminansia baik secara fisik, kimia dan biologi.			

Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Horne, P.M., and W.W. Stur. 1999. Mengembangkan Teknologi Hijauan makanan Ternak (HMT) Bersama Petani Kecil. Diterjemahkan oleh R. Kurniawan, M. Tuhulele, T.M. Ibrahim, Ibrahim, dan T. Setiawati. Aciar dan Ciat. Canberra. Australia 2. Kartadisastra, H.R. 2004. Penyediaan dan Pengelolaan Pakan Ternak Ruminansia (Sapi, Kerbau, Domba, Kambing). Kanisius. Yogyakarta. 3. Soejono, M. 2005. Peranan teknologi pakan dalam pengembangan peternakan rakyat. Dalam : Proc. <i>Problema dan Strategi Pengembangan Peternakan Sapi Perah Rakyat</i>. Seminar dalam Rangka Purna Tugas Prof. drh. Soemitro Padmowijoto, M.Sc. Ph.D. Fak. Peternakan UGM. Yogyakarta. 4. Kustantinah, A.N. Wibowo dan H. Hartadi. 2009. Perbaikan pakan kambing bligon menggunakan daun ketela sebagai suplemen. <i>Buletin Peternakan 33 (3) : 154 – 161</i>. Fak. Peternakan UGM. Yogyakarta.
-------------------------	---	---

Tahap	Kemampuan Akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8
I	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang arti, tujuan dan manfaat pengolahan pakan	<ul style="list-style-type: none"> • Arti, tujuan dan manfaat pengolahan pakan 	1,2,3,4	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan ceramah & melakukan diskusi interaktif tentang, tujuan dan manfaat pengolahan pakan	1 x 100	Tugas, Tes tertulis, Presentasi
II	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknologi pengawetan pakan	Teknologi pengawetan pakan secara fisik, kimia, biologi dan kombinasi antara fisik, kimia dan biologi	1,2,3,4	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan ceramah & melakukan diskusi interaktif tentang, metode pengawetan secara fisik, kimia dan biologi	2 x 100	Tugas, Tes tertulis, Presentasi

		Teknologi pengawetan kering (hay)	1,2,3,4	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan ceramah & melakukan diskusi interaktif tentang, metode pembuatan hay (hijauan kering)	2 x 100	Tugas, Tes tertulis, Presentasi
		Teknologi pengawetan segar (silase)	1,2,3,4	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan ceramah & melakukan diskusi interaktif tentang, metode pembuatan silase	2 x 100	Tugas, Tes tertulis, Presentasi
III	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknologi pengolahan Pakan	Teknologi amoniasi	1,2,3,4	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan ceramah & melakukan diskusi interaktif tentang, amoniasi pakan	2 x 100	Tugas, Tes tertulis, Presentasi
		Teknologi Fermentasi	1,2,3,4	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan ceramah & melakukan diskusi interaktif tentang, Fermentasi pakan	2 x 100	Tugas, Tes tertulis, Presentasi
IV	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknologi pakan konsentrat	Teknologi pakan konsentrat	1,2,3,4	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan ceramah & melakukan diskusi interaktif tentang, pakan konsentrat	2 x 100	Tugas, Tes tertulis, Presentasi
		Pakan suplemen	1,2,3,4	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Mahasiswa mendengarkan ceramah & melakukan diskusi interaktif tentang, pakan suplemen	1 x 100	Tugas, Tes tertulis, Presentasi

