



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah	Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah :	Dosen Pengembang RPS :	Dr. Sukatiman, S.T., M.Si	
Nama Mata Kuliah :	Teori dan Strategi Pembelajaran Vokasi		
Bobot Mata Kuliah (sks) :	3	Koord. Kelompok Mata Kuliah :	Dr. A.G. Tamrin, M.Pd 
Semester Mata Kuliah Prasyarat :	I	Kepala Program Studi :	Dr. Suharno, M.T.

**Capaian Pembelajaran Lulusan**

Kode CPL	Unsur CPL
CPL-3	: Menunjukkan perilaku bertanggungjawab, pantang menyerah, belajar sepanjang hayat dan adaptif terhadap perubahan
CPL-5	: Mampu menerapkan konten pengetahuan vokasi dalam profesi dan <i>technopreneurship</i> bidang Pendidikan guru vokasi.
CPL-9	: Mampu bekerja sama dan membangun komunikasi efektif di dalam mencapai hasil kerja kelompok pada kegiatan pembelajaran dan/atau rekayasa teknologi vokasi.
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)/ Standar</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menguasai tentang konseptual ketenagakerjaan, pengembangan profesi, karir, dll. (CPL-5)</li> <li>2. Mahasiswa secara kelompok mampu menganalisis permasalahan ketenagakerjaan, pengembangan profesi, karir, dll. (CPL-3, CPL9)</li> </ol>

**Kompe-  
tensi**

**Bahan Kajian Keilmuan** : - Konsep pengembangan karir  
- Konsep Pendidikan Kejuruan Teknik  
-

**Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah ini membahas tentang konseptual ketenagakerjaan, pengembangan profesi, karir, dll.. Mahasiswa dibekali tentang p serta penanaman jiwa kewirausahaan, sehingga mampu mengenali peluang-peluang yang ada dalam bidang vokasi untuk kemudian bisa dijadikan suatu lini usaha yang mengandung prospek bagus kedepannya. Mahasiswa juga dibekali kemampuan perencanaan serta analisis usaha sehingga mampu menghitung keuntungan dan terhindar dari kegagalan. Hasil akhir yang ingin dicapai yaitu pemahaman akan kewirausahaan di bidang vokasi dan munculnya jiwa *technopreneurship* pada mahasiswa pendidikan guru vokasi.

**Daftar  
Referensi**

1. Ananda R, Rafida T. 2016. Pengantar Kewirausahaan Rekayasa Akademik Melahirkan Enterpreneurship. Medan : Perdana Publishing.
2. Kiyosaki R, Lechter S. 1997 Rich Dad Poor Dad. USA: Warner Books Ed
3. Kasali R. Materi Rumah Perubahan.
4. TVET Abad XXI Filosofi, Teori, Konsep, Dan Strategi Pembelajaran Vokasional
5. Bob Sadino, dan buku tentang technopreneur lainnya

**Evaluasi  
Pembela-  
jarian**

CPPS	CPMK	Variabel penilaian	%	Indikator
CPL 3 CPL 9	CPMK 2	Aktivitas kelas	30	Kehadiran, tepat waktu, keaktifan dan partisipasi diskusi
CPL 9	CPMK 2	Dokumen Laporan	30	Sistematika, dukungan teori, solusi yang ditawarkan
CPL 5	CPMK 1	Quiz	40	Materi pengetahuan kewirausahaan bidang pendidikan dan vokasi
Total			100	

**Quiz:**

Selama sesi pendalaman materi pengetahuan kewirausahaan bidang teknologi konstruksi dan properti, dilakukan dua kali dipertengahan dan akhir semester secara daring melalui SPADA UNS dan bersifat individual. Pertanyaan quiz terdiri dari 10-15 pertanyaan dengan bobot nilai sama untuk semua pertanyaan.

**Aktivitas kelas:**

Sesi pertemuan kelas untuk pendalaman materi pengetahuan ketenagakerjaan dan pengembangan karir bidang vokasi dilakukan secara daring (*online*) baik secara *synchronous* maupun *asynchronous* dengan waktu pelaksanaan sesuai jadwal akademik. Penilaian aktivitas kelas pada sesi ini berdasarkan keaktifan mahasiswa berinteraksi dengan media teknologi pembelajaran daring yang digunakan (WhatsApp, Zoom, Spada).

Rubrik penilaian aktivitas kelas adalah sebagai berikut:

<b>Kriteria penilaian aktivitas kelas</b>	<b>%</b>
Kehadiran	20
Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas	40
Menyampaikan pendapat selama diskusi	40
<b>Total</b>	<b>100</b>

**Penilaian Dokumen Laporan:**

Adapun penilaian dokumen hasil diskusi sebagai dasar menilai pengetahuan ketenagakerjaan dan pengembangan karir bidang pendidikan vokasi sebagai berikut.

<b>Aspek</b>	<b>Kriteria penilaian Dokumen</b>	<b>Skor</b>	<b>Nilai</b>
Sistematika	Laporan hasil diskusi memuat bagian pelengkap (cover, kata pengantar, daftar isi, referensi dll) pendahuluan, kajian literatur, dan solusi	4	
	Laporan hasil diskusi memuat bagian pendahuluan, kajian literatur, dan solusi, tetapi tidak dilengkapi dengan cover, kata pengantar, daftar isi, referensi dll)	3	
	Laporan hasil diskusi memuat pelengkap (cover, kata pengantar, daftar isi, referensi dll), tetapi belum dilengkapi bagian pendahuluan, kajian literatur, dan solusi	2	
	Laporan hasil diskusi memuat bagian pelengkap (cover, kata pengantar, daftar isi, referensi dll) pendahuluan, kajian literatur, dan solusi yang tidak tersusun secara sistematis	1	
Dukungan Teori	Laporan hasil diskusi memuat kajian literatur yang bersumber pada buku dan artikel ilmiah baik nasional maupun internasional	4	
	Laporan hasil diskusi memuat kajian literatur yang bersumber pada buku dan artikel ilmiah nasional	3	
	Laporan hasil diskusi memuat kajian literatur yang bersumber pada buku	2	
	Laporan hasil diskusi memuat kajian literatur yang tidak bersumber pada buku dan artikel ilmiah	1	

Tahap	Kemampuan akhir	Materi pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Durasi	Aktivitas pembelajaran		Penilaian	
				Luring	Daring		Aktivitas Dosen (D)	Aktivitas Mahasiswa (M)	Indikator Pembelajaran	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I	Menguasai pengetahuan tentang Ketenagakerjaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pendekatan dan konsep ketenagakerjaan.</li> <li>Strategi pengembangan dan karir bidang pendidikan vokasi</li> </ol>	Daftar Referensi 1,2,3,4	Ceramah, diskusi	Membaca materi, mengerjakan tugas, diskusi tatap maya	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuka pembelajaran</li> <li>Melakukan apersepsi dan presensi daring</li> <li>Menjelaskan materi tentang Kewirausahaan serta kaitannya dengan pekerjaan konstruksi</li> <li>Mengarahkan mahasiswa untuk mendownload bahan ajar di platform pada</li> <li>Memberikan ruang diskusi kepada mahasiswa</li> <li>Memberikan umpan balik terhadap diskusi</li> <li>Memberikan kesimpulan dan menutup pembelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjawab salam dosen</li> <li>Mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>Mendownload dan membaca materi pembelajaran di spada</li> <li>Mengajukan pertanyaan diskusi</li> <li>Mendengarkan jawaban dan umpan balik dari dosen dan teman sejawat</li> <li>Mendengarkan arahan dari dosen untuk perkuliahan berikutnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian umum kewirausahaan</li> <li>Mengidentifikasi beberapa jenis wirausaha</li> </ol>	5%
II	Menguasai pengetahuan tentang pengertian Etika, Fungsi dan Prinsip Berwirausaha	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Etika Usaha</li> <li>Fungsi Wirausaha</li> <li>Prinsip Berwirausaha</li> </ol>	Daftar Referensi 1,2,3,4	Ceramah, diskusi	Membaca materi, mengerjakan tugas, diskusi tatap maya	4 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuka pembelajaran</li> <li>Melakukan apersepsi dan presensi daring</li> <li>Menjelaskan materi tentang Kewirausahaan serta kaitannya dengan pekerjaan konstruksi</li> <li>Mengarahkan mahasiswa untuk mendownload bahan ajar di platform pada</li> <li>Memberikan ruang diskusi kepada mahasiswa</li> <li>Memberikan umpan balik terhadap diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjawab salam dosen</li> <li>Mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>Mendownload dan membaca materi pembelajaran di spada</li> <li>Mengajukan pertanyaan diskusi</li> <li>Mendengarkan jawaban dan umpan balik dari dosen dan teman sejawat</li> <li>Mendengarkan arahan dari dosen untuk perkuliahan berikutnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian umum kewirausahaan</li> <li>Mengidentifikasi beberapa jenis wirausaha</li> </ol>	5%

							7. Memberikan kesimpulan dan menutup pembelajaran			
III	Menguasai pengetahuan tentang Jenis dan Bidang Usaha	1. Jenis Usaha 2. Bidang Usaha	Daftar Referensi 1,2,3,4	Ceramah, diskusi	Membaca materi, mengerjakan tugas, diskusi tatap maya	4 x 50 menit	1. Membuka pembelajaran 2. Melakukan apersepsi dan presensi daring 3. Menjelaskan materi tentang Kewirausahaan serta kaitannya dengan pekerjaan konstruksi 4. Mengarahkan mahasiswa untuk mendownload bahan ajar di platform spada 5. Memberikan ruang diskusi kepada mahasiswa 6. Memberikan umpan balik terhadap diskusi 7. Memberikan kesimpulan dan menutup pembelajaran	1. Menjawab salam dosen 2. Mendengarkan penjelasan dosen 3. Mendownload dan membaca materi pembelajaran di spada 4. Mengajukan pertanyaan diskusi 5. Mendengarkan jawaban dan umpan balik dari dosen dan teman sejawat 6. Mendengarkan arahan dari dosen untuk perkuliahan berikutnya	1. Menjelaskan pengertian umum kewirausahaan 2. Mengidentifikasi beberapa jenis wirausaha	5%
IV	Menguasai pengetahuan tentang pengertian Rencana Usaha, serta Tujuan dan Manfaat Rencana Usaha	1. Pengertian Rencana Usaha 2. Tujuan dan manfaat Rencana Usaha	Daftar Referensi 1,2,3,4	Ceramah, diskusi	Membaca materi, mengerjakan tugas, diskusi tatap maya	4 x 50 menit	1. Membuka pembelajaran 2. Melakukan apersepsi dan presensi daring 3. Menjelaskan materi tentang Kewirausahaan serta kaitannya dengan pekerjaan konstruksi 4. Mengarahkan mahasiswa untuk mendownload bahan ajar di platform spada 5. Memberikan ruang diskusi kepada mahasiswa 6. Memberikan umpan balik terhadap diskusi 7. Memberikan kesimpulan dan menutup pembelajaran	1. Menjawab salam dosen 2. Mendengarkan penjelasan dosen 3. Mendownload dan membaca materi pembelajaran di spada 4. Mengajukan pertanyaan diskusi 5. Mendengarkan jawaban dan umpan balik dari dosen dan teman sejawat 6. Mendengarkan arahan dari dosen untuk perkuliahan berikutnya	1. Menjelaskan pengertian umum kewirausahaan 2. Mengidentifikasi beberapa jenis wirausaha	5%
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>										30%

V	Menguasai pengetahuan tentang penyusunan Rencana Usaha	1. Penyusunan Rencana Usaha 2. Outline rencana Usaha	Daftar Referensi 1,2,3,4	Ceramah, diskusi	Membaca materi, mengerjakan tugas, diskusi tatap maya	4 x 50 menit	1. Membuka pembelajaran 2. Melakukan apersepsi dan presensi daring 3. Menjelaskan materi tentang Kewirausahaan serta kaitannya dengan pekerjaan konstruksi 4. Mengarahkan mahasiswa untuk mendownload bahan ajar di platform spada 5. Memberikan ruang diskusi kepada mahasiswa 6. Memberikan umpan balik terhadap diskusi 7. Memberikan kesimpulan dan menutup pembelajaran	1. Menjawab salam dosen 2. Mendengarkan penjelasan dosen 3. Mendownload dan membaca materi pembelajaran di spada 4. Mengajukan pertanyaan diskusi 5. Mendengarkan jawaban dan umpan balik dari dosen dan teman sejawat 6. Mendengarkan arahan dari dosen untuk perkuliahan berikutnya	1. Menjelaskan pengertian umum kewirausahaan 2. Mengidentifikasi beberapa jenis wirausaha	5%
VI	Menguasai pengetahuan tentang pengertian Analisis Kelayakan Usaha	1. Pengertian Analisis Kelayakan Usaha 2. Tujuan dan Manfaat Analisis Kelayakan Usaha	Daftar Referensi 1,2,3,4	Ceramah, diskusi	Membaca materi, mengerjakan tugas, diskusi tatap maya	4 x 50 menit	1. Membuka pembelajaran 2. Melakukan apersepsi dan presensi daring 3. Menjelaskan materi tentang Kewirausahaan serta kaitannya dengan pekerjaan konstruksi 4. Mengarahkan mahasiswa untuk mendownload bahan ajar di platform spada 5. Memberikan ruang diskusi kepada mahasiswa 6. Memberikan umpan balik terhadap diskusi 7. Memberikan kesimpulan dan menutup pembelajaran	1. Menjawab salam dosen 2. Mendengarkan penjelasan dosen 3. Mendownload dan membaca materi pembelajaran di spada 4. Mengajukan pertanyaan diskusi 5. Mendengarkan jawaban dan umpan balik dari dosen dan teman sejawat 6. Mendengarkan arahan dari dosen untuk perkuliahan berikutnya	1. Menjelaskan pengertian umum kewirausahaan 2. Mengidentifikasi beberapa jenis wirausaha	5%
VII	Menguasai pengetahuan tentang pengertian resiko usaha	1. Pengertian Resiko 2. Jenis-jenis Resiko	Daftar Referensi 1,2,3,4	Ceramah, diskusi	Membaca materi, mengerjakan tugas,	6 x 50 menit	1. Membuka pembelajaran 2. Melakukan apersepsi dan presensi daring 3. Menjelaskan materi tentang Kewirausahaan	1. Menjawab salam dosen 2. Mendengarkan penjelasan dosen 3. Mendownload dan membaca materi pembelajaran di spada	1. Menjelaskan pengertian umum kewirausahaan 2. Mengidentifikasi beberapa jenis wirausaha	5%

		<b>3. Analisis Resiko Usaha</b>			diskusi tatap maya	serta kaitannya dengan pekerjaan konstruksi <b>4. Mengarahkan mahasiwa untuk mendownload bahan ajar di platform spada</b> <b>5. Memberikan ruang diskusi kepada mahasiswa</b> <b>6. Memberikan umpan balik terhadap diskusi</b> <b>7. Memberikan kesimpulan dan menutup pembelajaran</b>	<b>4. Mengajukan pertanyaan diskusi</b> <b>5. Mendengarkan jawaban dan umpan balik dari dosen dan teman sejawat</b> <b>6. Mendengarkan arahan dari dosen untuk perkuliahan berikutnya</b>		
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>									<b>35%</b>
									<b>100</b>