



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI PENYULUHAN DAN KOMUNIKASI PERTANIAN

FAKULTAS PERTANIAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

### Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : KP303  
Nama Mata Kuliah : EKOLOGI MANUSIA  
Bobot Mata Kuliah (sks) : 2-0  
Semester : II  
Mata Kuliah Prasyarat : -

### Identitas dan Validasi

Dosen Pengembang RPS : Widiyanto, SP, MS  
Koord. Kelompok Mata Kuliah : Ir. Sugihardjo, MS  
Kepala Program Studi : Agung Wibowo, SP, MSi

### Nama

### Tanda Tangan

### Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

#### Kode CPL

#### Unsur CPL

S-5 : menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain  
S-6 : bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan  
KU-3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi  
:

### CP Mata kuliah (CPMK)

: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan mampu menjelaskan pengertian ekologi manusia. Selain itu Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perkembangan populasi dalam keberlangsungan interaksi antara sistem sosial dan ekosistem. Mampu menganalisis faktor perilaku manusia terkait dengan interaksinya dengan alam. Mampu Menganalisis hubungan sistem sosial dan ekosistem yang berkelanjutan melalui pemahaman terhadap etika terhadap lingkungan. Mampu menganalisa peran ekologi manusia dalam pembangunan, industrialisasi, dan kesejahteraan masyarakat

**Bahan Kajian Keilmuan**

: -  
-  
-

**Deskripsi Mata Kuliah**

: Mata kuliah ini akan membahas keberadaan manusia dalam pelaksanaan pembangunan. Adapun materi yang akan dibahas adalah : definisi ekologi manusia, pembangunan berkelanjutan; Populasi dan sistem umpan balik; Populasi manusia; Co-evolusi dan co-adaptasi sistem sosial dan ekosistem; Persepsi manusia terhadap alam; Interaksi ekosistem dan manusia yang tidak berkelanjutan; Etika lingkungan dalam perspektif ekologi manusia; Membangun Etika Lingkungan dalam Bidang Pertanian; Ekologi manusia dalam Pembangunan kesejahteraan masyarakat.

**Daftar Referensi**

- : 1. Jhamtani, H, Indra S. 1993. Ekologi Manusia versus ekonomi pembangunan pada PJPT II. Prosiding seminar pendekatan ekologi manusia dalam menyongsong era industrialisasi menjelang PJPT II. Konsorsium Nasional untuk pelestarian hutan dan alam di Indonesia.
2. Keraf, A.S. 2006. Etika Lingkungan. Penerbit Buku Kompas. Jakarta
3. Marten, G.G., 2001. Human Ecology: Basic Concepts for Sustainable Development. Earthscan Publications Ltd. London.
4. Widiyanto. 2010. Membangun Pertanian beretika: respon atas kritik dampak pengembangan sistem pertanian terhadap degradasi lingkungan. Prosiding Pemikiran Alumni dalam pembangunan pertanian untuk mengatasi perubahan iklim. Fakultas pertanian UNS. Surakarta

| Tahap | Kemampuan akhir   | materi pokok  | Referensi  | Metode pembelajaran | Pengalaman belajar / | Kriteria & indikator penilaian  | Bobot nilai (%) |
|-------|---|---|--|---------------------|----------------------|---|-----------------|
| 1     | Memahami ruang lingkup kajian ekologi manusia   | Pengantar: definisi ekologi manusia, pembangunan berkelanjutan  | Marten, G.G., 2001. Human Ecology: Basic Concepts for Sustainable Development. Earthscan Publications Ltd. London. | Ceramah dan Diskusi |                      | <p>Mahasiswa mampu mendefinisikan ekologi manusia</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan antara ekosistem dan sistem sosial</p> <p>Mahasiswa mampu mengkaitkan hubungan antara ekologi manusia dan pembangunan berkelanjutan</p>  | 5               |
| 2     | Mampu menganalisis keterkaitan antara perkembangan populasi dan upaya umpan balik positif dan negatif | <p>Populasi dan sistem umpan balik (<i>populations and feedback system</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertumbuhan populasi eksponensial</li> <li>2. Umpak balik positif</li> <li>3. Umpan balik negatif</li> <li>4. Aturan perkembangan populasi</li> <li>5. Kasus umpan balik positif dan negatif</li> </ol> | Marten, G.G., 2001. Human Ecology: Basic Concepts for Sustainable Development. Earthscan Publications Ltd. London. | Ceramah dan Diskusi |                      | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertumbuhan populasi eksponensial</li> <li>2. Umpak balik positif</li> <li>3. Umpan balik negatif</li> <li>4. Aturan perkembangan populasi</li> <li>5. Kasus umpan balik positif dan negatif</li> </ol> | 5               |
| 3     | Mampu menganalisis keterkaitan populasi manusia dan ekologi manusia                                   | <p>Populasi manusia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah perkembangan</li> </ol>   | Marten, G.G., 2001. Human Ecology: Basic Concepts for Sustainable Development.                                     | Ceramah dan Diskusi | Diskusi kelompok     | <p>Masiswa mampu menjelaskan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah</li> </ol>   | 10              |

|     |  |  |  |                     |                  |   |      |
|-----|--|--|--|---------------------|------------------|---|------|
|     |  | <p>populasi manusia</p> <p>2. Ledakan penduduk dan kualitas hidup</p>  | Earthscan Publications Ltd. London.  |                     |                  | <p>perkembangan populasi manusia</p> <p>2. Ledakan penduduk dan kualitas hidup</p>  |      |
| 4   | Mampu menganalisis proses-proses co-adaptasi dan co-evolusi                            | <p>Co-evolusi dan co-adaptasi sistem sosial dan ekosistem</p> <p>1. Co-adaptasi pada sistem sosial tradisional</p> <p>2. Co-evolusi pada sistem sosial dan ekosistem dari pertanian tradisional ke moderen</p> | Marten, G.G., 2001. Human Ecology: Basic Concepts for Sustainable Development. Earthscan Publications Ltd. London. | Ceramah dan Diskusi |                  | Mampu menganalisis proses-proses co-adaptasi pada masyarakat tradisional dan co-evolusi pada pertanian modern   | 10   |
| 5   | Mampu menganalisis persepsi manusia terhadap alam                                      | <p>Persepsi terhadap alam</p> <p>1. Persepsi umum mengenai alam</p> <p>2. Ajaran agama dan persepsi terhadap alam</p> <p>3. Menjaga keharmonisan hubungan alam dan manusia pada sistem sosial tradisional</p>  | Marten, G.G., 2001. Human Ecology: Basic Concepts for Sustainable Development. Earthscan Publications Ltd. London. | Ceramah dan Diskusi |                  | <p>Mampu menjelaskan berbagai persepsi umum mengenai alam</p> <p>Mampu menganalisis peran ajaran agama dalam memandang alam</p> <p>Mampu menjelaskan upaya harmonisasi interaksi manusia dan alam seperti pada masyarakat tradisional</p> | 7,5  |
| 6-7 | Mampu menganalisis berbagai faktor yang mempengaruhi hubungan yang tidak berkelanjutan | Interaksi ekosistem dan manusia yang tidak berkelanjutan   | Marten, G.G., 2001. Human Ecology: Basic Concepts for Sustainable Development. Earthscan Publications Ltd.         | Ceramah dan Diskusi | Diskusi kelompok | Mampu menjelaskan beberapa hal terkait  | 12,5 |

|    |  |  |   |                     |  |   |    |
|----|--|--|---|---------------------|--|---|----|
|    | antara ekosistem dan manusia   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Migrasi manusia</li> <li>2. Teknologi baru</li> <li>3. Portable capital</li> <li>4. Tragedy of the common</li> <li>5. High eksternal input dalam usaha tani</li> <li>6. Urbanisasi</li> </ol>  | London.   |                     |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Migrasi manusia</li> <li>2. Teknologi baru</li> <li>3. Portable capital</li> <li>4. Tragedy of the common</li> <li>5. High eksternal input dalam usaha tani</li> <li>6. Urbanisasi</li> </ol>   |    |
| 8  | <b>UTS</b>   |  |   |                     |  |   |    |
| 9  | Mampu menganalisis faktor-faktor yang mendorong hubungan manusia dan alam secara berkelanjutan | <p>Interaksi manusia dan ekosistem yang berkelanjutan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem kelembagaan ekosistem dan penguunaan sumberdaya bersama yang berkelanjutan</li> <li>2. Koeksistensi masyarakat modern dengan alam</li> <li>3. Resiliensi dan pembangunan berkelanjutan</li> </ol> | Marten, G.G., 2001. Human Ecology: Basic Concepts for Sustainable Development. Earthscan Publications Ltd. London | Ceramah dan Diskusi |  | <p>Mampu menjelaskan terkait dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem kelembagaan ekosistem dan penguunaan sumberdaya bersama yang berkelanjutan</li> <li>2. Koeksistensi masyarakat modern dengan alam</li> <li>3. Resiliensi dan pembangunan berkelanjutan</li> </ol> | 10 |
| 10 | Mampu menganalisis etika lingkungan dalam perspektif ekologi manusia                           | <p>Etika lingkungan dalam perspektif ekologi manusia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anthroposentrisme</li> <li>2. Biosentrisme</li> <li>3. Ekosentrisme</li> <li>4. Hal Asasi Alam</li> <li>5. Ekofeminisme</li> <li>6. Prinsip-prinsip etika</li> </ol>                                      | Keraf, A.S. 2006. Etika Lingkungan. Penerbit Buku Kompas. Jakarta   | Ceramah dan Diskusi |  | <p>Mampu menjelaskan etika lingkungan terkait dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anthroposentrisme</li> <li>2. Biosentrisme</li> <li>3. Ekosentrisme</li> <li>4. Hal Asasi Alam</li> </ol>   | 15 |

|    |  |  |   |                     |                  |   |   |
|----|--|--|---|---------------------|------------------|---|---|
|    |  | lingkungan hidup   |   |                     |                  | 5. Ekofeminisme<br>6. Prinsip-prinsip etika lingkungan hidup  |   |
| 11 | Mampu menganalisis upaya membangun pertanian yang beretika | Membangun Etika Lingkungan dalam Bidang Pertanian<br><br>1. Keterlekatan ilmu pertanian dengan bidang lain<br>2. Pergeseran orientasi sistem pertanian global<br>3. Relevansi model pertanian barat dan reaksi masyarakat<br>4. Membangun sistem pertanian yang beretika | Widiyanto. 2010. Membangun Pertanian beretika: respon atas kritik dampak pengembangan sistem pertanian terhadap degradasi lingkungan. Prosiding Pemikiran Alumni dalam pembangunan pertanian untuk mengatasi perubahan iklim. Fakultas pertanian UNS. Surakarta | Ceramah dan Diskusi | Diskusi kelompok | Mampu menjelaskan:<br><br>1. Keterlekatan ilmu pertanian dengan bidang lain<br>2. Pergeseran orientasi sistem pertanian global<br>3. Relevansi model pertanian barat dan reaksi masyarakat<br>4. Membangun sistem pertanian yang beretika | 5 |
| 12 | Mampu menganalisis peran ekologi manusia dalam pembangunan | Konsep ekologi manusia dalam pembangunan   | Jhamtani, H, Indra S. 1993. Ekologi Manusia versus ekonomi pembangunan pada PJPT II. Prosiding seminar pendekatan ekologi manusia dalam menyongsong era industrialisasi menjelang PJPT II. Konsorsium Nasional untuk pelestarian hutan dan alam di Indonesia.   | Ceramah dan Diskusi |                  | Mampu menjelaskan keterkaitan ekologi manusia dan pembangunan<br><br>Mampu menganalisis pembangunan industri yang berwawasan lingkungan   | 5 |
| 13 | Mampu menganalisis peran ekologi                           | Ekologi manusia dan  | Jhamtani, H, Indra S. 1993.   | Ceramah dan Diskusi |                  | Mempu menganalisis  |   |

|       |   |  |  |                     |                  |   |     |
|-------|---|--|--|---------------------|------------------|---|-----|
|       | dalam industrialisasi                                     | industrialisasi  | Ekologi Manusia versus ekonomi pembangunan pada PJPT II. Prosidhing seminar pendekatan ekologi manusia dalam menyongsong era industrialisasi menjelang PJPT II. Konsorsium Nasional untuk pelestarian hutan dan alam di Indonesia. |                     |                  | pendekatan ekologi manusia dalam pembangunan pertanian<br><br>Mampu menganalisis ekologi manusia dalam industri kehutanan | 7,5 |
| 14-15 | Mampu menganalisis peran ekologi dalam gerakan lingkungan | Ekologi manusia dalam Pembangunan kesejahteraan masyarakat | Sneddon, CS. Sustainability in Ecological economics, ecology and livelihoods: A review. Journal of Progress in Human Geography   | Ceramah dan Diskusi | Diskusi kelompok | Mampu menganalisis berbagai isu-isu kekinian mengenai gerakan lingkungan  | 7,5 |
| 16    | <b>UAS</b>  |  |  |                     |                  |   |     |