



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI
FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : KB1111346
Nama Mata Kuliah : Andragogi
Bobot Mata Kuliah : 2
(sks)
Semester : 3
Mata Kuliah Prasyarat : Ilmu Pendidikan
Perkembangan Peserta Didik
Profesi Kependidikan

Identitas Pengampu Mata Kuliah

Nama Dosen : Dwi Astutik, S.Pd., M.A.
Septina Galih Pudjiastuti, S.Pd., M.Si
Kelompok Bidang : Pendidikan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL	Unsur CPL
Sikap (S)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)
Keterampilan Umum (KU)	Mampu mengelola ilmu pendidikan sosiologi dan antropologi, memberi kemaslahatan kepada umat manusia, serta mampu memperoleh pengakuan nasional maupun internasional (KU2)
Pengetahuan (P)	Mampu menerapkan ilmu sosiologi dan antropologi ke dalam pembelajaran di pendidikan formal maupun informal (P2)
Keterampilan Khusus (KK)	Mampu mengelola lembaga pendidikan, mendayagunakan teknologi pendidikan mutakhir untuk peningkatan kualitas pembelajaran (KK7)
Bahan Kajian :	- Hakikat pembelajaran orang dewasa - Metode dalam membelajarkan orang dewasa

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
---	---

CP Mata kuliah (CPMK) : Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan metode dalam pembelajaran orang dewasa.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah andragogy berisi mengenai konsep dasar pembelajaran orang dewasa yang berbeda dengan istilah paedagogi pada umumnya. Mata kuliah andragogy ini mengajarkan terkait beberapa metode yang bisa digunakan dalam melakukan pembelajaran orang dewasa. Harapannya, mahasiswa akan memahami bagaimana sebenarnya mengajar orang-orang yang sudah dewasa, yang memiliki rasa tanggungjawab terhadap proses pendidikan dalam dirinya.

Daftar Referensi Hery Tarno. *Pendidikan Orang Dewasa*. 2017. Yogyakarta: Gava Media.
Sudarwan Danim. 2015. *Paedagogi, Andragogi, dan Heutagogi*. Bandung: Alfabeta.

Tahap	Keterampilan Akhir	Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Waktu	Referensi
					Indikator	Teknik Penilaian /Bobot		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mengetahui mata kuliah yang akan dipelajari selama satu semester	Kontrak belajar dan pemberian gambaran perkuliahan selama satu semester, serta pengenalan literatur kuliah	Ceramah	Mendiskusikan proses perkuliahan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi materi perkuliahan selama satu semester	-	2 x 50'	Silabus
2	Mahasiswa memahami karakteristik orang dewasa	Karakteristik Orang Dewasa	Presentasi dan diskusi	Membaca dan mendiskusikan literatur	Mahasiswa mampu menyebutkan karakteristik orang dewasa	Diskusi/10%	2 x 50'	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang munculnya andragogi	Latar Belakang Munculnya Andragogi	Presentasi dan diskusi	Membaca dan mendiskusikan literatur	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah kemunculan andragogi	Diskusi/10%	2 x 50'	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI
FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tujuan pendidikan orang dewasa	Tujuan Pendidikan Orang Dewasa	Presentasi dan diskusi	Membaca dan mendiskusikan literatur	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tujuan pendidikan orang dewasa	Diskusi/10%	2 x 50'	
5, 6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori pembelajaran orang dewasa	Konsep dan teori pembelajaran orang dewasa	Presentasi dan diskusi	Membaca dan mendiskusikan literatur	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan membedakan teori-teori pembelajaran orang dewasa	Diskusi/5%	4 x 50'	
7	Mahasiswa mampu mengidentikasi karakteristik pembelajaran untuk orang dewasa	Karakteristik pembelajaran untuk orang dewasa	Presentasi dan diskusi	Membaca dan mendiskusikan literatur	Mahasiswa mampu menyebutkan karakteristik pembelajaran orang dewasa	Diskusi/5%	2 x 50'	
8	UTS							
9	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip umum pembelajaran untuk orang dewasa	Prinsip-prinsip umum pembelajaran untuk orang dewasa	Ceramah, diskusi, Tanya jawab	Membaca dan mendiskusikan literatur	Mahasiswa mampu menyebutkan prinsip-prinsip umum pembelajaran untuk orang dewasa	Tanya Jawab/10%	2 x 50'	
10	Mahasiswa mampu memilih dan menggunakan model dan pendekatan pembelajaran untuk orang dewasa	Model dan pendekatan pembelajaran untuk orang dewasa	Ceramah, Problem Based learning	Membaca dan mendiskusikan literatur	Mahasiswa mampu memilih model dan pendekatan pembelajaran untuk orang dewasa	Tanya Jawab/10%	2 x 50'	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI

FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

[illegible]

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET
---	---

Lampiran 1

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA HASIL DISKUSI

Nama :
NIM :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	10	
		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	Penulisan	Kesesuaian dengan proposal/makalah	10	
		Komposisi slide	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi unjuk kerja	15	
4	Sikap	Penyampaian materi	10	
		Penampilan	5	
	Total nilai		100	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI

FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET