



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI**  
**FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah : Perubahan dan Ketimpangan Sosial Budaya

Kode Mata Kuliah : KB1114401

Semester : 5

Syarat Mata Kuliah : -

Nama Dosen : Septina Galih Pudyastuti, S.Pd, M.Si

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

Unsur CPL

S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika

S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

K1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

K3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahlian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi

CP Mata Kuliah (CPMK) :

1. Mengkaji secara kritis mengenai perkembangan modal sosial budaya dari beberapa aspek seperti pembangunan, demokrasi, dan pendidikan
2. Mengkaji dan menganalisis secara kritis perubahan sosial yang sudah berjalan dengan kerangka sosiologisnya



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI**  
**FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Capaian Mata Kuliah : Mahasiswa mampu melakukan sebuah analisis kritis terhadap perkembangan masyarakat terkait perubahan sosial yang ada menggunakan perspektif sosiologis

Deskripsi Mata Kuliah : Secara garis besar, materi mata kuliah adalah membahas mengenai teori-teori perubahan sosial baik dalam, kerangka sosiologi klasik maupun teori perubahan sosial yang lain

Daftar Referensi :

1. Budiman, Arief . 1995. Teori Pembangunan Dunia Ketiga. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
2. Fakhri, Mansour. 2001. Sesat Pikir Teori Pembangunan dan Globalisasi. Yogyakarta. Pustaka Pelajar- Insist
3. Giddens, Anthony. 2001. Sociology, 4th Edition. Blackwell Published Ltd. Oxford, UK
4. Henslin M, James (2006). Sosiologi dengan Pendekatan Membumi. Edisi 6, Jilid 2. Wibi Hardani & Bimo AY (Editor), Jakarta, Erlangga.
5. Horton, Paul B, . Chester L Hunt. Sosiologi. Jilid 2. Edisi Keenam. Terjemahan Aminuddin Ram. Jakarta. Penerbit Erlangga
6. Jamaludin, Adon Nasrullah. 2016. Sosiologi Pembangunan. Bandung. Pustaka Setia.
7. Jhon. Doyle Paul. 1986. Teori Sosiologi Klasik dan Modern. Diindonesiakan Robert Lawang. Jakarta. PT. Gramedia
8. Lauer, Robert H. 1993. Perspektif Tentang Perubahan Sosial. (Terjemahan). Jakarta. Rineka Cipta.
9. Macionis. Jhon. J . 2012. Sociology. 14 Edition. Pearson. USA
10. Martono, Nanang. 2012. Sosiologi Perubahan Sosial: Perspektif Klasik, Modern, Posmodern, dan Poskolonial. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
11. Narwoko, Dwi J. , Bagong Suyanto (ed). Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan. Edisi Kedua. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
12. Ranjabar, Jacobus. 2015. Perubahan Sosial. Teori-teori dan Proses Perubahan Sosial Serta Teori Pembangunan. Bandung. Alfabeta
13. Ritzer, George. 2004. Teori Sosiologi Modern. Jakarta. Prenada Media. Yogyakarta
14. -----, (editor), The Wiley-Blackwell Companion to Sociology (Terjemahan), Yogyakarta, Pustaka Pelajar
15. Sunarto, Kamanto. 2004. Pengantar Sosiologi. Edisi Revisi. Jakarta. LPFE-UI
16. Suwarsono., Alvin Y So. 1991. Perubahan Sosial dan pembangunan di Indoensia. Jakarta. LP3ES. 17. Sztompka, Piotr. 2011. Sosiologi Perubahan Sosial. Jakarta: Prenada.

Tahap	Keterampilan Akhir	Materi Pokok			Penilaian	Waktu	Referensi
-------	--------------------	--------------	--	--	-----------	-------	-----------



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI**  
**FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

			Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator	Teknik Penilaian /Bobot		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mengetahui mata kuliah yang akan dipelajari selama satu semester	Menjelaskan pentingnya perkuliahan untuk mahasiswa RPS Pendahuluan: a. Pengertian Perubahan Sosial b. Konsep Perubahan Sosial & Ketimpangan Sosial c. Teori Perubahan Sosial & Kontekstualitas Perubahan	Ceramah	Mendiskusikan proses perkuliahan	Menjelaskan pengertian perubahan sosial Menjelaskan makna perubahan sosial Menjelaskan teori perubahan dan kontekstualisasinya		3 x 50'	Silabus, 4,5, 6, dan 15
2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori perubahan dalam kerangka sosiologi klasik	1. Auguste comte 2. Karl Marx 3. Herbert Spencer 4. Emile Durkheim 5. Max Weber	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Membaca dan mendiskusikan literatur	Menjelaskan teori Auguste Comte, Karl Marx, Herbert Spencer, Emile Durkheim, dan Max Weber		3 x 50'	4,5,7,10, 15
3	Mahasiswa mengidentifikasi faktor pendorong, dampak, dan penerimaan-penolakan perubahan sosial budaya	1. Faktor-faktor pendorong 2. Dampak perubahan sosial budaya 3. Penerimaan dan penolakan perubahan sosial budaya	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Membaca dan mendiskusikan literatur	Menjelaskan faktor pendorong perubahan sosial budaya yang ada disekitarnya Menjelaskan dampak perubahan sosial budaya Menjelaskan penerimaan dan penolakan adanya perubahan sosial budaya		3 x 50'	9, 10, 11, dan 15
4	Mahasiswa menjelaskan mekanisme perubahan sosial	1. Perspektif materialistik 2. Perspektif idealistik 3. Perspektif interaksional	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Membaca dan mendiskusikan literatur	Menjelaskan mekanisme perubahan perspektif materialistik		3 x 50'	4,5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI**  
**FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

					Menjelaskan mekanisme perubahan perspektif idealistik Menjelaskan mekanisme perspektif interaksional			
5	Mahasiswa mendeskripsikan teori-teori perubahan sosial dalam perspektif sosiohistoris, fungsional struktural	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosiohistoris (ibnu khaldun, arnold toynbee, sorokin, evolusi dan dialektika)</li> <li>2. Fungsional struktural</li> </ol>	Ceramah,tanya jawab, diskusi	Membaca dan mendiskusikan literatur	Menjelaskan teori perubahan sosial budaya dalam kerangka sosiohistoris Menjelaskan teori perubahan sosial dalam kerangka fungsional struktural		3 x 50'	3,4,5, 7,8, 10, 11, 15
6	Mahasiswa mendeskripsikan pola-pola perubahan sosial budaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pola evolusi</li> <li>2. Pola difusi</li> <li>3. Pola akulturasi</li> </ol>	Ceramah,tanya jawab, diskusi	Membaca dan mendiskusikan literatur	Menjelaskan dan mengeluarkan pendapat secara tepat dan kritis mengenai pola-pola perubahan sosial budaya di lingkungan sekitar		3 x 50'	4,5, 8, 9, 10, 15, 16
7	Mahasiswa menjelaskan teori modernisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makna teori modernisasi</li> <li>2. Sejarah munculnya</li> <li>3. Pokok-pokok pikiran teori modernisasi</li> </ol>	Ceramah,tanya jawab, diskusi	Membaca dan mendiskusikan literatur	Menjelaskan secara tepat sejarah dan makna teori modernisasi Menjelaskan secara tepat berbagai teori modernisasi		3 x 50'	1, 2, 6, 9, 10, 15, 16



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI**  
**FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

8	UTS							
9	Mahasiswa menjelaskan teori ketergantungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar-dasar teori ketergantungan</li> <li>2. Pokok-pokok teori ketergantungan dari berbagai tokoh</li> </ol>	Ceramah,tanya jawab, diskusi	Membaca dan mendiskusikan literatur	Mahasiswa menjelaskan dasar dari teori ketergantungan Menjelaskan inti pemikiran dari berbagai tokoh tentang teori ketergantungan		3 x 50'	1, 2, 3, 8, 9, 10, 15, 16, dan 17
10	Mahasiswa menjelaskan teori sistem dunia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah lahirnya teori sistem dunia</li> <li>2. Negara semi pinggiran</li> <li>3. Dari pinggiran ke semi pinggiran</li> <li>4. Dari semi pinggiran ke sentral</li> </ol>	Ceramah,tanya jawab, diskusi	Membaca dan mendiskusikan literatur	Menjelaskan sejarah teori sistem dunia Menjelaskan konsep negara semi pinggiran, sentral		3 x 50'	1, 2, 3, 10
11	Mahasiswa menjelaskan perubahan sosial dari tradisional, modern, posmodern	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyebab perubahan sosial</li> <li>2. Modernitas</li> <li>3. Teori modernitas</li> </ol>	Ceramah,tanya jawab, diskusi	Membaca dan mendiskusikan literatur	Analisis wujud ketimpangan sosial budaya sebagai dampak dari perubahan sosial budaya		3 x 50'	1, 2, 3,5,10, 11
12	Mahasiswa menjelaskan kemajuan teknologi dampaknya terhadap perubahan sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknologi dan perkembangan manusia</li> <li>2. Janji dan mitos teknologi</li> <li>3. Analisis Jean Baudrillard</li> </ol>	Ceramah,tanya jawab, diskusi	Membaca dan mendiskusikan literatur	Menjelaskan dengan tepat serta kritis dalam menganalisis dampak teknologi pada perubahan sosial		3 x 50'	4, 5, 9, 10, 14



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI**  
**FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

13	Mahasiswa menjelaskan pertumbuhan penduduk, urbanisasi, dan lingkungan sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studi populasi</li> <li>2. Teori pertumbuhan penduduk</li> <li>3. Urbanisasi</li> <li>4. Lingkungan masyarakat</li> </ol>	Ceramah,tanya jawab, diskusi	Membaca dan mendiskusikan literatur	Mahasiswa menjelaskan dan menganalisis pertumbuhan penduduk terhadap munculnya urbanisasi dan dampaknya			3,4,5, 6, 9, 10
14	Mahasiswa memahami media massa dan komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat kabar dan televisi</li> <li>2. Dampak televisi</li> <li>3. Teori media</li> <li>4. Teknologi komunikasi baru</li> <li>5. Internet dan dampaknya</li> <li>6. Globalisasi dan media</li> <li>7. Imperialisme media</li> </ol>	Ceramah,tanya jawab, diskusi	Membaca dan mendiskusikan literatur	Mahasiswa menjelaskan dampak surat kabar dan televisi Mahasiswa menjelaskan teknologi Menjelaskan internet dan dampaknya Mahasiswa menjelaskan globalisasi dan media	3 x 50'		4, 5, 10, 14, 15, 17
15	Presentasi							
<b>UAS</b>								

**Kriteria Penilaian**

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)	Nilai
1	Nilai 1 Kuiz	10%	
2	Presentasi dan Diskusi	20%	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI**  
**FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

3	UTS (Ujian Tulis)	30%	
4	UAS (Ujian Tulis)	40%	

#### Penilaian Tes Tertulis

1. Mendapatkan nilai 85-100 (maksimal) jika dapat menjawab semua pertanyaan disertai dengan penjelasan dan contoh yang tepat
2. Mendapatkan nilai 70-84 jika dapat menjawab 70% pertanyaan disertai dengan penjelasan dan contoh yang tepat
3. Mendapatkan nilai 60-69 jika dapat menjawab 50% pertanyaan disertai dengan penjelasan dan contoh yang tepat
4. Mendapatkan nilai 40-59 jika dapat menjawab 25% pertanyaan disertai dengan penjelasan dan contoh yang tepat
5. Mendapatkan nilai 0-39 jika dapat menjawab 10% pertanyaan disertai dengan penjelasan dan contoh yang tepat