



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S-3 PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah			Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	DIPA206	Dosen Pengembang RPS	:	Dr SARWANTO S.Pd, M.Si. Dr. SRI YAMTINAH M.Pd.	 
Nama Mata Kuliah	:	DESAIN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA KUANTITATIF				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:		Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr SARWANTO S.Pd, M.Si.	
Semester	:	2	Kepala Program Studi	:	Prof. SULISTYO SAPUTRO, M.Si., Ph.D.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	:	3				
a. Bobot tatap muka	:	3				
b. Bobot Praktikum	:	0				
c. Bobot praktek lapangan	:	0				
d. Bobot simulasi	:	0				
Mata Kuliah Prasyarat	:					

Tanggal Dibuat	:	2022-02-25	Perbaikan Ke-	:	1	Tanggal Edit : 2023-02-09
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah						
Kode CPL/LO		Unsur CPL/LO				
1	:	Berkontribusi dalam pengembangan ilmu dan pembelajaran IPA berwawasan lingkungan untuk peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara sesuai dengan nilai, norma, dan etika akademik				
2	:	Mampu berpikir sistem, logis, dan komprehensif untuk merumuskan dan menyelesaikan masalah pembelajaran IPA secara mandiri maupun dalam jaringan kerjasama dan mengkomunikasikannya sebagai bentuk tanggung jawab ilmiah				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Mampu merancang penelitian untuk menemukan gagasan baru pada perkembangan pembelajaran IPA berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.				
Bahan kajian (Subject Matters)	:	. Penelitian Pendidikan IPA				
	:	. Publikasi Ilmiah				
Deskripsi Mata Kuliah	:	Matakuliah ini membekali mahasiswa untuk dapat memahami prinsip metode berbagai penelitian kuantitatif dan dapat menerapkan dalam penelitian empiris, mulai dari menemukan masalah, mengkaji teori, menyusun instrumen, menganalisis data secara kuantitatif yang sesuai dengan perkembangan pembelajaran IPA				

Basis Penilaian	:	a. Aktivitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 30%
	:	b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 30%
	:	c. Tugas = 40%
	:	d. Quis = 0%
	:	e. UTS = 0%
	:	f. UAS = 0%
Daftar Referensi	:	Creswell, J.W, Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches— 4th ed., Singapore SAGE Publications Asia-Pacific Pte. Ltd., 2014
	:	Myers, JL dan Well, AD., Research Design and Statistical Analysis. , Lawrence Erlbaum Associates Pub. London, 2003
	:	Neville, Quantitative research methods in education planning, International Institute for Educational Planning, 2005

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1	Menganalisis berbagai pendekatan penelitian dan menentukan berbagai pertimbangan dalam memilih pendekatan penelitian	Pemilihan pendekatan penelitian	Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches—4th ed.,Research Design and Statistical Analysis. ,Quantitative research methods in education planning		Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif	1*510 Menit	Mengkaji konsep dan prinsip-prinsip riset Mengkaji berbagai pendekatan dan metode riset	Case Method	Observasi ,Partisipasi	Ketajaman dalam analisis	5%
2	Menganalisis literatur dan menemukan cara mereview literatur	Review Literatur	Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches—4th ed.,Research Design and Statistical Analysis. ,Quantitative research methods in education planning		Diskusi Kelompok,Pembelajaran Kolaboratif	1*510 Menit	Mengkaji karakteristik dalam pemilihan dan meramu kajian empirik yg relevan dg variabel riset	Case Method,Tugas	Partisipasi,Unjuk Kerja	Ketajaman dalam analisis	5%

3-4	Mensintesis berbagai pedoman dalam pemilihan teori dan penggunaan teori tersebut dalam merancang penelitian	Penggunaan Teori	Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches—4th ed., Research Design and Statistical Analysis. , Quantitative research methods in education planning		Diskusi Kelompok, Pembelajaran Kolaboratif	2*510 Menit	Mengkaji berbagai sumber belajar untuk menyusun kerangka teori /grand teori yg menjadi dasar kajian variabel penelitian	Case Method	Partisipasi, Unjuk Kerja	Ketajaman dalam analisis Kreativitas dalam mensintesis	10%
5-7	Menganalisis berbagai strategi penulisan ilmiah untuk merancang penelitian kuantitatif	Strategi Penulisan dan Pertimbangan etika	Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches—4th ed., Research Design and Statistical Analysis. , Quantitative research methods in education planning		Diskusi Kelompok, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Berbasis Proyek	3*510 Menit	Mencari pustaka/jurnal perkembangan pembelajaran dan mendesain penelitian pembelajaran IPA Menyusun rancangan penelitian kuantitatif dan mengunggahnya di spada	Case Method, Team Based Project	Partisipasi, Unjuk Kerja	Ketajaman dalam analisis Kualitas produk pra proposal	10%

8-9	Menganalisis berbagai jurnal bereputasi untuk menemukan karakteristik penulisan pendahuluan penelitian	Desain pendahuluan penelitian	Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches—4th ed., Research Design and Statistical Analysis. , Quantitative research methods in education planning		Diskusi Kelompok, Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Berbasis Proyek	2*510 Menit	Mengkaji berbagai literatur dalam mencari fakta dan kajian logika/ konsep yg relevan dg masalah riset.	Case Method, Team Based Project	Partisipasi, Unjuk Kerja	Ketajaman dalam analisis	10%
10-11	Menganalisis berbagai jurnal bereputasi untuk menemukan karakteristik penulisan tujuan penelitian	Desain pernyataan tujuan penelitian	Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches—4th ed., Research Design and Statistical Analysis. , Quantitative research methods in education planning		Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Berbasis Proyek	2*510 Menit	Merancang penulisan rumusan tujuan dan manfaat riset	Case Method, Team Based Project	Partisipasi, Unjuk Kerja	Ketajaman dalam analisis	5%

12	Menganalisis berbagai jurnal bereputasi untuk menemukan karakteristik penulisan rumusan dan hipotesis penelitian	Desain rumusan masalah dan hypotheses	Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches—4th ed., Research Design and Statistical Analysis. , Quantitative research methods in education planning		Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Berbasis Proyek	1*510 Menit	mengkaji berbagai desain dalam menyusun kerangka pikir keterkaitan antar variabel sesuai dg jenis konstalasi variabel Berlatih merumuskan berbagai jenis hipotesis dan tipe kesalahan uji hipotesis	Case Method, Team Based Project	Partisipasi, Unjuk Kerja	Ketajaman dalam analisis	5%
13-16	Merancang penelitian kuantitatif pembelajaran IPA	Desain Metode Penelitian Kuantitatif	Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches—4th ed., Research Design and Statistical Analysis. , Quantitative research methods in education planning		Pembelajaran Berbasis Proyek	4*510 Menit	Merancang penelitian kuantitatif	Team Based Project	Unjuk Kerja	Ketajaman dalam analisis Kreativitas dalam mendesain	50%