



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: MF201A	Dosen Pengembang RPS	:	Prof. Dr. Ir. Sholahuddin, M.S. Dr. Ir. Endang Setia M, M.Si Dr. Ir. Amalia Tetrani Sakya, M.P.,M.Phil Ir. Retna Bandriyati AP, M.S Prof. Dr. Ir. Sri Hartati, MP Dr. Ir. Parjanto, M.P. Ida Rumia Manurung, S.P., M.Agr. Gani Cahyo Handoyo, SP., M.Si	
Nama Mata Kuliah	: <b>STATISTIK</b>				
Bobot Mata Kuliah (sks)	: <b>2-0</b>				
Semester	: <b>II</b>				
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Prof. Dr. Ir. Sholahuddin, M.S.	
		Kepala Program Studi	:	Dr. Ir. Parjanto, MP	

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

Kode CPL/PLO	: <b>PLO 2</b>
	<b>PLO 6</b>
PLO 2	: Menunjukkan kinerja efektif dan bertanggung jawab dengan berlandaskan nilai, norma, dan etika akademik, baik secara individu maupun dalam kerja kelompok.
PLO 6	: Mampu mengembangkan ilmu dan teknologi di bidang agroteknologi untuk mengatasi permasalahan produksi tanaman berbasis riset dan publikasi ilmiah
CP Mata kuliah (CPMK)	
CPMK 1	: Memahami tentang metode statistika deskriptif menguasai cara analisisnya menggunakan alat bantu software Microsoft Excel dan cara pemanfaatannya dalam riset di bidang pertanian
CPMK 2	: Memahami tentang sebaran peluang teoritik, menguasai cara menduga nilai peluang menggunakan alat bantu software Microsoft Excel, dan cara pemanfaatannya dalam riset di bidang pertanian
CPMK 3	: Memahami tentang metode statistika inferensia, cara menduga parameter dan menguji hipotesis menggunakan alat bantu

		software Microsoft Excel, dan cara pemanfaatannya dalam riset di bidang pertanian
CPMK 4	:	Memahami tentang peubah-peubah yang ada dalam persamaan linier, merumuskan model linier dan korelasinya, menguasai cara analisisnya menggunakan alat bantu software Microsoft Excel, dan cara pemanfaatannya dalam riset di bidang pertanian
<b>Bahan Kajian Keilmuan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Statistika Deskriptif</li> <li>- Teori peluang teoritik</li> <li>- Statistika Inferensia</li> </ul>
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	:	Mata kuliah ini menjelaskan mengenai metode statistik deskriptif yang terdiri dari identifikasi karakteristik data dan pendeskripsian data; menjelaskan mengenai metode statistik inferensia, berisi tentang pendugaan nilai peluang kejadian berdasarkan nilai rata-rata; proporsi dan ragam dari contoh ;penyusunan dan pengujian hipotesis ;merumuskan model hubungan linier antara peubah-peubah; yang terdiri dari perumusan model hubungan fungsional antara peubah-peubah dalam penelitian dan perumusan persamaan linier antar peubah dan kekuatan hubungan (korelasi) antar peubah
<b>Daftar Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gomez, K.A and A.A. Gomez. 1984. Statistical Procedures for Agricultural Research. 2 nd ed. An International Rice Research institute</li> <li>2. Kusningrum, R.S. 2008. Perancangan Percobaan. Airlangga Univ. Press. Surabaya.</li> <li>3. Mattjik, A.A. dan I.M. Sumertajaya. 2002. Perancangan Percobaan dengan Aplikasi SAS dan Minitab Jilid I. IPB Press. Bogor.</li> <li>4. Steel, R.G.D and J.H. Torrie. 1982. Principles and Procedures of Statistic, a Biometrical Approach. 2nd ed. Mc Graw Hill Int. Book Co. India.</li> <li>5. Voelker, D.H., P.Z. Orton and S.V. Adams. 2004. Cliffs Quick Review TM Statistika (Terjemahan). Penerbit Pakar Raya. Jakarta.</li> <li>6. Walpole R.E. and R.H. Myers. 1986. Ilmu Peluang dan Statistika untuk Insinyur dan Ilmuwan (Terjemahan. 2nd ed.). Penerbit ITB. Bandung.</li> <li>7. _____. 1999. Pengantar statistika. PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.</li> <li>8. Yitnosumarto, S. 1991. Percobaan. Perancangan, Analisis dan Interpretasinya. PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.</li> <li>9. _____. 1994. Dasar-dasar Statistika. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.</li> </ol>

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator (tingkat taksonomi) C-A-P	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pembelajaran dan keterkaitannya dengan ilmu-ilmu lain serta manfaat dari pembelajaran MK Statistika dalam kehidupan (PLO-2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendahuluan: Kontrak pembelajaran, yang berisi tentang: identitas MK Statistika, manfaat, deskripsi, kompetensi dasar dan indikator, organisasi materi, strategi pembelajaran, sumber belajar, tugas, kriteria penilaian dan jadwal pembelajaran dan norma akademik, penjelasan <i>blended learning</i>.</li> <li>- Prinsip berpikir ilmiah sebagai dasar dalam statistika</li> <li>- Keterkaitan materi pembelajaran MK Statistika dengan materi pada MK Perancangan Penelitian dan Metode Analisis Data sebagai satu kesatuan Bahan kajian mengenai metodologi penelitian.</li> <li>- Keterkaitan materi MK Statistika dengan ilmu-ilmu lain dan kemanfaatannya dalam kehidupan</li> </ul>	1, 9	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah dan diskusi</li> <li>- Diskusi kelompok (<i>based project</i>)</li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> </ul>	Memahami tentang metode statistika deskriptif dan cara pemanfaatannya (CPMK 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Tugas (5)</li> </ul>

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan metode statistik deskriptif</li> <li>- Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik data (PLO-2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan karakteristik populasi, contoh acak, metode pengacakan, metode penarikan contoh, karakteristik variabel/peubah dalam penelitian dan cara pengukurannya</li> </ul>	2, 4	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah/ceramah oleh dosen</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Case solving</li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan kasus</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	Menjelaskan dan mengklasifikasikan populasi, variabel penelitian dan cara pengukuran (CPMK 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Tugas (5)</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan metode statistik deskriptif</li> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan metode pendeskripsian data (PLO-2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karakteristik data/fakta, metode peringkasan data, ukuran pemusatan dan persebaran data, metode penyajian data dalam bentuk grafik/kurva dan interpretasi data</li> </ul>	3, 4	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah/ceramah oleh dosen</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Case solving</li> <li>- Penjelasan tugas terstruktur</li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan kasus menggunakan Microsof Excel</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas terstruktur</li> <li>- <i>Blended learning</i></li> </ul>	Memahami tentang metode statistika deskriptif Menampilkan dan memberikan contoh penyajian data Menyajikan data dengan menggunakan alat bantu excell (CPMK 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Tugas (5)</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan metode statistik inferensia,</li> <li>- Mahasiswa mampu menghitung nilai peluang berdasarkan sebaran nilai peluang teoritik (PLO-2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaidah peluang peubah acak diskret, karakteristik sebaran peluang diskret (binom, multinom, hipergeometrik, poison)</li> </ul>	5, 7	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah/ceramah oleh dosen</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Case solving</li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan kasus menggunakan Microsoft Excel</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	Memahami tentang sebaran peluang teoritik dan menguasai cara pemanfaatannya dalam menduga nilai peluang (CPMK 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Tugas (10)</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan metode statistik inferensia,</li> <li>- Mahasiswa mampu menghitung nilai peluang berdasarkan sebaran nilai peluang teoritik (PLO-2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaidah peluang peubah acak kontinu, karakteristik sebaran peluang kontinu (Normal baku Z, t-student, F)</li> </ul>	5, 7	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah/ceramah oleh dosen</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Case solving</li> <li>- Penjelasan tugas terstruktur</li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan kasus menggunakan Microsoft Excel</li> <li>- Tugas terstruktur</li> <li>- <i>Blended learning</i></li> </ul>	Memahami tentang sebaran peluang teoritik dan menguasai cara pemanfaatannya dalam menduga nilai peluang serta menguasai cara analisisnya menggunakan alat bantu software Microsoft Excel (CPMK 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Tugas (5)</li> </ul>

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan Metode Statistik inferensia,</li> <li>- Mahasiswa mampu menduga nilai parameter berdasarkan nilai rata-rata, dan proporsi contoh (PLO-6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian pendugaan parameter, prosedur pendugaan nilai rata-rata dan proporsi populasi</li> </ul>	6, 8	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah/ceramah oleh dosen</li> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Case solving</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan kasus</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	Memahami tentang metode statistika inferensia dan cara pemanfaatannya dalam menduga parameter (CPMK 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Tugas (10)</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan metode statistik inferensia,</li> <li>- Mahasiswa mampu menduga nilai parameter berdasarkan nilai ragam contoh (PLO-6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosedur pendugaan nilai ragam populasi</li> </ul>	6, 8	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah/ceramah oleh dosen</li> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Case solving</i></li> <li>- Penjelasan tugas terstruktur</li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan kasus menggunakan Microsoft Excel</li> <li>- Tugas terstruktur</li> <li>- <i>Blended learning</i></li> </ul>	Memahami tentang metode statistika inferensia dan cara pemanfaatannya dalam menduga parameter dan menguji hipotesis serta menguasai cara analisisnya menggunakan alat bantu software Microsoft Excel (CPMK 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Tugas (10)</li> </ul>
8	Ujian Tengah Semester								
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan metode statistik inferensia,</li> <li>- Mahasiswa mampu menguji hipotesis berdasarkan nilai statistik (PLO-6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian hipotesis dan keterkaitannya dengan kesimpulan dalam penelitian, cara pendefinisian hipotesis (hipotesis nol dan alternatif),</li> </ul>	4, 5	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah/ceramah oleh dosen</li> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Case solving</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan kasus</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	Memahami tentang metode statistika inferensia dan cara pemanfaatannya dalam menduga parameter dan menguji hipotesis serta menguasai cara analisisnya menggunakan alat bantu software Microsoft Excel (CPMK 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Tugas (10)</li> </ul>

10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan metode statistik inferensia</li> <li>- Mahasiswa mampu menguji hipotesis berdasarkan nilai statistik</li> <li>- Mahasiswa mampu membandingkan parameter satu populasi berdasarkan nilai rataan, proporsi dan ragam contoh terhadap suatu konstanta (PLO-6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosedur pengujian hipotesis untuk satu populasi, berdasarkan nilai rataan atau proporsi contoh,</li> <li>- Interpretasi hasil uji hipotesis</li> </ul>	5, 7	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah/ceramah oleh dosen</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Case solving</li> <li>- Penjelasan tugas terstruktur</li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan kasus</li> <li>- Tugas terstruktur</li> <li>- Blended learning</li> </ul>	Memahami tentang metode statistika inferensia dan cara pemanfaatannya dalam pengujian hipotesis (CPMK 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Tugas (10)</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan metode statistik inferensia</li> <li>- Mahasiswa mampu membandingkan parameter dua populasi berdasarkan nilai rataan dan proporsi contoh (PLO-6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosedur pengujian hipotesis untuk dua populasi, berdasarkan nilai rataan atau proporsi contoh,</li> <li>- Interpretasi hasil uji hipotesis</li> </ul>	1, 7	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah/ceramah oleh dosen</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Case solving</li> <li>- Penjelasan tugas terstruktur</li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan kasus</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas terstruktur</li> <li>- Akses blended learning</li> </ul>	Memahami tentang metode statistika inferensia dan cara pemanfaatannya dalam menduga parameter dan menguji hipotesis serta menguasai cara analisisnya menggunakan alat bantu software Microsoft Excel (CPMK 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Tugas (10)</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan metode statistik inferensia</li> <li>- Mahasiswa mampu membandingkan parameter dua populasi berdasarkan nilai ragam contoh (PLO-6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosedur pengujian hipotesis untuk dua populasi, berdasarkan nilai ragam contoh,</li> <li>- Interpretasi hasil uji hipotesis</li> </ul>		-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah/ ceramah oleh dosen</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan kasus</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	Memahami tentang metode statistika inferensia dan cara pemanfaatannya dalam menduga parameter dan menguji hipotesis serta menguasai cara analisisnya menggunakan alat bantu software Microsoft Excel (CPMK 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> <li>- Tugas (5)</li> </ul>

13	Mahasiswa mampu merumuskan model hubungan fungsional antara peubah-peubah dalam penelitian (PLO-6)	- Pengertian peubah ( <i>variable</i> ) dalam penelitian, sifat-sifat peubah, model hubungan antara peubah-peubah dalam penelitian, konsep model aditif linier, kedudukan peubah-peubah dalam model aditif linier	2, 5	-	- Diskusi - Case solving Penjelasan tugas terstruktur	100 menit	- <i>Blended learning</i>	Memahami tentang peubah-peubah yang ada dalam persamaan linier, merumuskan model linier dan korelasinya serta menguasai cara analisisnya menggunakan alat bantu software Microsoft Excel (CPMK 4)	- Keaktifan dalam diskusi - Tugas (10)
14	Mahasiswa mampu merumuskan model hubungan fungsional antara peubah-peubah dalam penelitian (PLO-6)	- Hipotesis uji yang diturunkan dari model aditif liniernya	4, 7	-	- Kuliah/ceramah oleh dosen - Diskusi - Case solving - Penjelasan tugas terstruktur	100 menit	- Latihan kasus - Tugas terstruktur - <i>Blended learning</i>	Memahami tentang peubah-peubah yang ada dalam persamaan linier, merumuskan model linier dan korelasinya serta menguasai cara analisisnya menggunakan alat bantu software Microsoft Excel (CPMK 4)	- Keaktifan dalam diskusi - Tugas (5)
15	- Mahasiswa mampu menetapkan persamaan linier antara peubah-peubah - Mahasiswa mampu merumuskan dan menetapkan koefisien korelasi antara peubah-peubah (PLO-6)	- Metode penghitungan konstanta pada persamaan linier - Metode penghitungan koefisien korelasi - Latihan kasus dari beberapa set data hasil penelitian	7, 9	-	- Kuliah/ceramah oleh dosen - Diskusi - <i>Case solving</i> - Penjelasan tugas terstruktur	100 menit	- Latihan kasus menggunakan Microsoft excel - Tugas terstruktur - <i>Blended learning</i>	Memahami tentang peubah-peubah yang ada dalam persamaan linier, merumuskan model linier dan korelasinya serta menguasai cara analisisnya menggunakan alat bantu software Microsoft Excel (CPMK 4)	- Keaktifan dalam diskusi - Tugas (5)
16	Ujian Akhir Semester								

\*Kriteria Penilaian terlampir

## LAMPIRAN

### Hubungan kesetaraan PLO OBE dengan CPL KKNi/SN-DIKTI

PLO - OBE	CPL KKNi/SN-DIKTI	
<p>PLO 1.</p> <p>Mampu menerapkan etika berlandaskan norma agama, hukum, dan sosial serta nilai-nilai luhur budaya bangsa, khususnya dalam profesi di bidang agroteknologi</p>	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
<p>PLO 2</p> <p>Menunjukkan kinerja efektif dan bertanggung jawab dengan berlandaskan nilai, norma, dan etika akademik, baik secara individu maupun dalam kerja kelompok</p>	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
<p>PLO 3</p> <p>Memiliki kemauan dan kemampuan belajar sepanjang hayat, untuk mengembangkan profesionalitas di bidang agroteknologi</p>	S11	Menginternalisasi semangat belajar sepanjang hayat
<p>PLO 4</p> <p>Memiliki pengetahuan agroteknologi, khususnya sistem produksi tanaman berbasis prinsip pertanian berkelanjutan dan pemanfaatan sumberdaya lokal.</p>	P 1	Menguasai pengetahuan dan teknologi produksi tanaman yang efektif (dari praproduksi, produksi, panen hingga pasca panen) dalam sistem pertanian berkelanjutan untuk mendukung perancangan, pengelolaan, dan penerapan bisnis pertanian serta mampu (menguasai teknik penyelesaian) menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutan yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna
	P 2	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya hayati, lahan, manusia, dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja
	P 3	Menguasai teknik pemecahan permasalahan pertanian yang timbul di lapangan sesuai prinsip pertanian berkelanjutan, memberdayakan potensi dan melestarikan sumberdaya lokal dengan penuh kearifan.

<p>PLO 5</p> <p>Mampu menerapkan teknologi produksi tanaman yang adaptif terhadap perkembangan era industri 4.0, berdasarkan pengetahuan agroteknologi dan prinsip pertanian berkelanjutan dengan memberdayakan sumberdaya lokal</p>	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KK 1	Mampu menerapkan teknologi produksi tanaman yang berorientasi pada peningkatan, efisiensi, kualitas, dan keberlanjutan produksi yang dilandasi pada penguasaan ilmu dasar agronomi, pemuliaan tanaman, perlindungan tanaman, ilmu tanah, dan sosial ekonomi pertanian yang sesuai dengan GAP ( <i>Good Agricultural Practices</i> )
	KK 5	Mampu menerapkan teknik-teknik pemecahan permasalahan pertanian yang timbul di lapangan dan berinisiatif berpikir sesuai prinsip pertanian berkelanjutan
	KK 6	Mampu memberdayakan dan melestarikan potensi sumberdaya lokal dengan penuh kearifan
<p>PLO 6</p> <p>Mampu mengembangkan ilmu dan teknologi di bidang agroteknologi untuk mengatasi permasalahan produksi tanaman berbasis riset dan publikasi ilmiah.</p>	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KU 4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KU 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

	KK2	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan mencari solusi pemecahan masalah dalam teknologi produksi tanaman dalam sistem pertanian berkelanjutan berdasarkan analisis informasi dan data
	KK 3	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi teknologi produksi tanaman yang efektif dan produktif, dan mampu mengaktualisasi-kan potensi diri untuk bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi
PLO 7 Mampu menginisiasi dan melaksanakan wirausaha di bidang produksi tanaman secara profesional dan inovatif.	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaga.
	KU 7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
	KU 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KK 4	Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan usaha inovatif bidang teknologi produksi tanaman dalam pertanian berkelanjutan dan mampu berkomunikasi serta menjalin kerjasama secara efektif dengan mengikuti etika bisnis
PLO 8 Mampu mengkomunikasikan ilmu dan teknologi di bidang agroteknologi kepada masyarakat untuk kepentingan pembangunan pertanian	KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaga
	KU 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KK 1	Mampu menerapkan teknologi produksi tanaman yang berorientasi pada peningkatan, efisiensi, kualitas, dan keberlanjutan produksi yang dilandasi pada penguasaan ilmu dasar agronomi, pemuliaan tanaman, perlindungan tanaman, ilmu tanah, dan sosial ekonomi pertanian yang sesuai dengan GAP ( <i>Good Agricultural Practices</i> )
	KK 5	Mampu menerapkan teknik-teknik pemecahan permasalahan pertanian yang timbul di lapangan dan berinisiatif berpikir sesuai prinsip pertanian berkelanjutan
	KK 6	Mampu memberdayakan dan melestarikan potensi sumberdaya lokal dengan penuh kearifan

## RUBRIK PENILAIAN

Nilai akhir diperoleh dari : (Nilai UTS + Nilai UAS)/2

Nilai UAS atau UTS diambil dari kuis, tugas dan ujian dengan pembobotan 1, 2 dan 3

Skala nilai akhir

Rentang Skor (Skala 100)	Angka	Huruf
≥ 85	4,00	A
80 – 84	3,70	A-
75 – 79	3,30	B+
70 – 74	3,00	B
65 – 69	2,70	C+
60 – 64	2,00	C
55 - 59	1,00	D
< 55	0,00	E

## RUBRIK PENILAIAN UJIAN DAN KUIS

UTS dan UAS dan kuis

No	Aspek Penilaian	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat mengenai materi yang ditanyakan (materi 1-7)	Tingkat ketepatan jawaban 85-100%	Tingkat ketepatan jawaban 75-84%	Tingkat ketepatan jawaban 61-74%	Tingkat ketepatan jawaban 60%
		<b>(100)</b>	<b>(75)</b>	<b>(60)</b>	<b>(55)</b>
2	Kejujuran dalam menjawab soal	Frekuensi kecurangan 0 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 1 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan 2 kali (Berita acara)	Frekuensi kecurangan lebih dari 2 kali (Berita acara)
	<b>Jumlah nilai total (Nt)</b>				

Perhitungan Nilai Ujian/kuis

$$Nk = \frac{Nt}{2}$$

## RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN TUGAS/KASUS

Aspek yang dinilai	(85-100)	(75-84)	(61-74)	(0-60)
Kebenaran dalam menjawab (80%)	Benar dan tepat dalam menganalisis, mengerjakan dan menginterpretasi kan hasil	Cukup dalam menganalisis, mengerjakan dan menginterpretasi kan hasil	Kurang benar dalam menganalisis, mengerjakan dan menginterpretasikan hasil	Tidak benar dalam menganalisis dan menginterpretasikan hasil
Ketepatan waktu pengumpulan tugas/makalah (20%)	Pengumpulan lebih awal/tepat sesuai deadline	Pengumpulan 1 hari setelah deadline	Pengumpulan lebih 1 hari dari deadline	Tidak mengumpulkan tugas/makalah
Jumlah nilai total (Nt)				

Perhitungan Nilai tugas

$$Nk = \frac{Nt}{2}$$