



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 32438	Dosen Pengembang RPS	Dra. Rahesli Humsona, M.Si	
Nama Mata Kuliah	: Lembaga Sosial			
Bobot Mata Kuliah (sks)	: 3	Koord. Kelompok Mata Kuliah	Dra. Rahesli Humsona, M.Si	
Semester	: 4	Kepala Program Studi	Dr. Argyo Demartoto, M.Si	
Mata Kuliah Prasyarat	: Pengantar Sosiologi, Asas-Asas Sosiologi, Sosiologi Klasik			

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

Kode CPL	Unsur CPL
CPL-7	: Mampu menerapkan ilmu sosiologi ke dalam masyarakat
CPL-9	: Mampu menguasai teori dan konsep sosiologi secara inovatif

**CP Mata kuliah (CPMK)**

- : 1. Mampu melakukan analisis terhadap dinamika dan persoalan sosial budaya dari perspektif sosiologi  
 2. Mampu melakukan kajian terhadap lembaga sosial di berbagai wilayah dengan perspektif sosiologi  
 3. Mampu mengelola Lembaga sosial, mendayagunakan teknologi mutakhir untuk peningkatan kualitas lembaga sosial dalam masyarakat

**Bahan Kajian Keilmuan**

- : 1. Mengerti dan memahami lembaga sosial  
 2. Mendalami lembaga sosial  
 3. Mengembangkan analisis kasus tentang lembaga sosial sebagai upaya pendalaman teori  
 4. Menyusun analisis teoritik
- Hal ini meliputi :
1. Pengertian dan konsep-konsep lembaga Sosial
  2. Asosiasi dan jenisnya
  3. Lahirnya lembaga Sosial
  4. Karakteristik lembaga Sosial
  5. Fungsi lembaga Sosial
  6. Deviasi dan sebab-sebabnya
  7. Pengendalian sosial
  8. Hubungan antar lembaga Sosial

		<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Pergantian dan fungsi lembaga Sosial</li> <li>10. Lembaga Keluarga</li> <li>11. Lembaga Pendidikan</li> <li>12. Lembaga Agama</li> <li>13. Lembaga Politik</li> <li>14. Lembaga Ekonomi</li> </ul>
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	:	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian lembaga sosial, karakteristik, fungsi dan perkembangan lembaga sosial Selain itu membahas lembaga deviasi dan pengendalian sosial, jenis-jenis lembaga sosial dasar, hubungan antar lembaga dan perkembangannya, serta isu-isu terkait lembaga sosial pada masyarakat kontemporer.

<b>Daftar Referensi</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Cohen, Bruce I. 1990. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>2. Henslin, James M. 2006. Sosiologi dengan Pendekatan Membumi. Jakarta: Penerbit Erlangga.</li> <li>3. Horton, Paul B dan Chester L Hunt. 1993. Surabaya: Sosiologi.</li> <li>4. Kamanto Sunarto. 2000. Pengantar Sosiologi. Jakarta: LPFEUI.</li> <li>5. Lone, Ahrar Ahmad &amp; Sukany Das. 2015. Social Institutions. New Delhi: Laxmy Publications.</li> <li>6. Osborne, Richard dan Borin van Loon. 1998. Mengenal Sosiologi, Beginners Bandung: Mizan.</li> <li>7. Polak, Mayor. 1990. Sosiologi Pengantar Ringkas. Jakarta: PT Ikhtiar Baru.</li> <li>8. Soerjono Soekanto. 1998. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali.</li> <li>9. Selo Soemartjan dan Soelaeman Soemardi. 1985. Setangkai Bunga Sosiologi. Jakarta: Gramedia.</li> <li>10. Sugiyanto. 2002. Lembaga Sosial. Yogyakarta: Global Pustaka Utama.</li> <li>11. Veeger, Karel J. Pengantar Sosiologi, Buku Panduan untuk Mahasiswa.</li> </ul>
-------------------------	---	--

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator (tingkat Taksonomi) C-A-P	Teknik penilaian dan bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>a. Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi sosiologi pedesaan yang akan menjadi bahan diskusi</p> <p>b. Presentasi materi sosiologi pedesaan</p> <p>c. Mengembangkan bahan referensi lewat diskusi dan tanya jawab</p> <p>d. Mendapatkan umpan balik tentang bahan yang disampaikan berdasar referensi terkait (CPL 7 dan 9)</p>	Pengertian lembaga sosial dan konsep-konsep dasar	1,3,7,9		Penjelsan kontrak kuliah Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	3 x 50'	<p>Mahasiswa mendengarkan</p> <p>Melakukan tanya jawab</p> <p>Mengonstruksi sejarah desa dan munculnya sosiologi pedesaan</p>	<p>A12 Mampu bersikap adaptif, inovatif, dan kreatif terhadap fenomena sosial</p> <p>C4 Mampu melakukan analisis terhadap dinamika perkembangan masyarakat dengan menggunakan pendekatan sosiologi</p>	<p>Penilaian saat diskusi di kelas</p> <p>Nilai CPL7 = 2.5% [C=1.5%, A=1%]</p> <p>Nilai CPL9=2.5% [C=1%, A=1.5%]</p>
2	<p>a. Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi sosiologi pedesaan yang akan menjadi bahan diskusi</p>	Asosiasi Jenis-jenis asosiasi	1,3,7,9		Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab	3 x 50'	<p>Mahasiswa mendengarkan</p> <p>Melakukan tanya jawab</p> <p>Mengonstruksi sejarah desa dan munculnya sosiologi pedesaan</p>	<p>A12 Mampu bersikap adaptif, inovatif, dan kreatif terhadap fenomena sosial</p>	<p>Penilaian saat diskusi di kelas</p> <p>Nilai CPL7 = 2.5% [C=1.5%, A=1%]</p> <p>Nilai CPL9=2.5% [C=1%, A=1.5%]</p>

	<p>b. Presentasi materi sosiologi pedesaan</p> <p>c. Mengembangkan bahan referensi lewat diskusi dan tanya jawab</p> <p>d. Mendapatkan umpan balik tentang bahan yang disampaikan berdasar referensi terkait (CPL 7 dan 9)</p>							<p>C4 Mampu melakukan analisis terhadap dinamika perkembangan masyarakat dengan menggunakan pendekatan sosiologi</p>	
3	<p>a. Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi sosiologi pedesaan yang akan menjadi bahan diskusi</p> <p>b. Presentasi materi sosiologi pedesaan</p> <p>c. Mengembangkan baha a. Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi sosiologi pedesaan yang akan menjadi bahan diskusi</p>	akhirnya lembaga sosial	1,3,7,9		<p>Ceramah Diskusi kelas Tanya jaw Chatting</p>	3 x 50'	<p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan, dan menanggapi penjelasan.</p> <p>Mahasiswa melakukan diskusi terkait Model-model Perubahan Perilaku Kesehatan</p>	<p>A12 Mampu bersikap adaptif, inovatif, dan kreatif terhadap fenomena sosial</p> <p>C4 Mampu melakukan analisis terhadap dinamika perkembangan masyarakat dengan menggunakan pendekatan sosiologi</p>	<p>Penilaian saat diskusi di kelas</p> <p>Nilai CPL7 = 2.5% [C=1.5%, A=1%]</p> <p>Nilai CPL9=2.5% [C=1%, A=1.5%]</p>

	<p>d. Mendapatkan umpan balik tentang bahan yang disampaikan berdasar referensi terkait (CPL 7 dan 9)n referensi lewat diskusi dan tanya jawab</p> <p>d. Mendapatkan umpan balik tentang bahan yang disampaikan berdasar referensi terkait (CPL 7 dan 9)</p>								
4	<p>a. Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi sosiologi pedesaan yang akan menjadi bahan diskusi</p> <p>b. Presentasi materi sosiologi pedesaan</p> <p>c. Mengembangkan bahan referensi lewat diskusi dan tanya jawab</p> <p>d. Mendapatkan umpan balik tentang bahan yang</p>	Karakteristik lembaga sosial	1,2,3,4		Ceramah Diskusi kelas Tanya jaw Chatting	3 x 50'	<p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan, dan menanggapi penjelasan.</p> <p>Mahasiswa melakukan diskusi terkait Peran Dokter Pasien dan Perawat</p>	<p>A12 Mampu bersikap adaptif, inovatif, dan kreatif terhadap fenomena sosial</p> <p>C4 Mampu melakukan analisis terhadap dinamika perkembangan masyarakat dengan menggunakan pendekatan sosiologi</p>	<p>Penilaian saat diskusi di kelas</p> <p>Nilai CPL7 = 2.5% [C=1.5%, A=1%]</p> <p>Nilai CPL9=2.5% [C=1%, A=1.5%]</p>

	disampaikan berdasar referensi terkait (CPL 7 dan 9)								
5	<p>a. Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi sosiologi pedesaan yang akan menjadi bahan diskusi</p> <p>b. Presentasi materi sosiologi pedesaan</p> <p>c. Mengembangkan bahan referensi lewat diskusi dan tanya jawab</p> <p>d. Mendapatkan umpan balik tentang bahan yang disampaikan berdasar referensi terkait (CPL 7 dan 9)</p>	Fungsi lembaga Sosial	1,2,3,4		Ceramah Diskusi kelas Tanya jaw Chatting	3 x 50'	<p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan, dan menanggapi penjelasan.</p> <p>Mahasiswa melakukan diskusi terkait Layanan Kesehatan dan Tantangan Perubahan Sosial</p>	<p>A12 Mampu bersikap adaptif, inovatif, dan kreatif terhadap fenomena sosial</p> <p>C4 Mampu melakukan analisis terhadap dinamika perkembangan masyarakat dengan menggunakan pendekatan sosiologi</p>	<p>Penilaian saat diskusi di kelas</p> <p>Nilai CPL7 = 2.5% [C=1.5%, A=1%]</p> <p>Nilai CPL9=2.5% [C=1%, A=1.5%]</p>
6	<p>a. Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi sosiologi pedesaan yang akan menjadi bahan diskusi</p> <p>b.</p>	Deviasi dan Sebab-sebabnya	2,3,4, 6,7		Ceramah Diskusi kelas Tanya jaw Chatting	3 x 50'	<p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan, dan menanggapi penjelasan.</p> <p>Mahasiswa melakukan diskusi terkait Sistem Medis : Variasi atau Unifikasi</p>	<p>A12 Mampu bersikap adaptif, inovatif, dan kreatif terhadap fenomena sosial</p> <p>C4</p>	<p>Penilaian saat diskusi di kelas</p> <p>Nilai CPL7 = 2.5% [C=1.5%, A=1%]</p> <p>Nilai CPL9=2.5% [C=1%, A=1.5%]</p>

	<p>Presentasi materi sosiologi pedesaan</p> <p>c. Mengembangkan bahan referensi lewat diskusi dan tanya jawab</p> <p>d. Mendapatkan umpan balik tentang bahan yang disampaikan berdasar referensi terkait (CPL 7 dan 9)</p>							<p>Mampu melakukan analisis terhadap dinamika perkembangan masyarakat dengan menggunakan pendekatan sosiologi</p>	
7	<p>a. Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi sosiologi pedesaan yang akan menjadi bahan diskusi</p> <p>b. Presentasi materi sosiologi pedesaan</p> <p>c. Mengembangkan bahan referensi lewat diskusi dan tanya jawab</p> <p>d. Mendapatkan umpan balik tentang bahan yang disampaikan berdasar referensi terkait</p>	<p>Pengendalin Sosial: Preventif Koersif Pervasi Kompulsi</p>	3,5,6,7,10		<p>Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab Chatting</p>	3 x 50'	<p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan, dan menanggapi penjelasan.</p> <p>Mahasiswa melakukan diskusi terkait Obat : Orang Miskin Dilarang Berobat</p>	<p>A12 Mampu bersikap adaptif, inovatif, dan kreatif terhadap fenomena sosial</p> <p>C4 Mampu melakukan analisis terhadap dinamika perkembangan masyarakat dengan menggunakan pendekatan sosiologi</p>	<p>Penilaian saat diskusi di kelas</p> <p>Nilai CPL7 = 2.5% [C=1.5%, A=1%]</p> <p>Nilai CPL9=2.5% [C=1%, A=1.5%]</p>

	(CPL 7 dan 9)								
8	a. Mengevaluasi kegiatan pembelajaran b. Menyusun penugasan tengah semester	UTS		Assessment (Penilaian)	Assessment (Penilaian)				
9	a. Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi sosiologi pedesaan yang akan menjadi bahan diskusi b. Presentasi materi sosiologi pedesaan c. Mengembangkan bahan referensi lewat diskusi dan tanya jawab d. Mendapatkan umpan balik tentang bahan yang disampaikan berdasar referensi terkait (CPL 7 dan 9)	Hubungan antar lembaga sosial	3,5,6,7,10		Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab Chatting	3 x 50'	Mahasiswa mendengarkan penjelasan, dan menanggapi penjelasan.  Mahasiswa melakukan diskusi terkait Layanan Pengobatan Alternatif	A12 Mampu bersikap adaptif, inovatif, dan kreatif terhadap fenomena sosial  C4 Mampu melakukan analisis terhadap dinamika perkembangan masyarakat dengan menggunakan pendekatan sosiologi	Penilaian saat diskusi di kelas  Nilai CPL7 = 2.5% [C=1.5%, A=1%]  Nilai CPL9=2.5% [C=1%, A=1.5%]



10	<p>a. Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi sosiologi pedesaan yang akan menjadi bahan diskusi</p> <p>b. Presentasi materi sosiologi pedesaan</p> <p>c. Mengembangkan bahan referensi lewat diskusi dan tanya jawab</p> <p>d. Mendapatkan umpan balik tentang bahan yang disampaikan berdasar referensi terkait (CPL 7 dan 9)</p>	Pergantian fungsi antar lembaga sosial	3,5,6,7,10		Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab Chatting	3 x 50'	<p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan, dan menanggapi penjelasan.</p> <p>Mahasiswa melakukan diskusi terkait Agama dan Kesehatan</p>	<p>A12 Mampu bersikap adaptif, inovatif, dan kreatif terhadap fenomena sosial</p> <p>C4 Mampu melakukan analisis terhadap dinamika perkembangan masyarakat dengan menggunakan pendekatan sosiologi</p>	<p>Penilaian saat diskusi di kelas</p> <p>Nilai CPL7 = 2.5% [C=1.5%, A=1%]</p> <p>Nilai CPL9=2.5% [C=1%, A=1.5%]</p>
11	<p>a. Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi sosiologi pedesaan yang akan menjadi bahan diskusi</p> <p>b. Presentasi materi sosiologi pedesaan</p> <p>c. Mengembangkan</p>	Lembaga keluarga	3,5,6,7,10		Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab Chatting	3 x 50'	<p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan, dan menanggapi penjelasan.</p> <p>Mahasiswa melakukan diskusi terkait Makanan : Makna Budaya dan Kesehatan</p>	<p>A12 Mampu bersikap adaptif, inovatif, dan kreatif terhadap fenomena sosial</p> <p>C4 Mampu melakukan analisis terhadap dinamika perkembangan masyarakat</p>	<p>Penilaian saat diskusi di kelas</p> <p>Nilai CPL7 = 2.5% [C=1.5%, A=1%]</p> <p>Nilai CPL9=2.5% [C=1%, A=1.5%]</p>

	<p>bahan referensi lewat diskusi dan tanya jawab</p> <p>d. Mendapatkan umpan balik tentang bahan yang disampaikan berdasar referensi terkait (CPL 7 dan 9)</p>							dengan menggunakan pendekatan sosiologi	
12	<p>a. Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi sosiologi pedesaan yang akan menjadi bahan diskusi</p> <p>b. Presentasi materi sosiologi pedesaan</p> <p>c. Mengembangkan bahan referensi lewat diskusi dan tanya jawab</p> <p>d. Mendapatkan umpan balik tentang bahan yang disampaikan berdasar referensi terkait</p>	Lembaga pendidickn	3,5,6,7,10		<p>Ceramah</p> <p>Diskusi kelas</p> <p>Tanya jaw</p> <p>Chatting</p>	3 x 50'	<p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan, dan menanggapi penjelasan.</p> <p>Mahasiswa melakukan diskusi terkait Siklus Hidup, Kesehatan, dan Peran Sosial</p>	<p>A12 Mampu bersikap adaptif, inovatif, dan kreatif terhadap fenomena sosial</p> <p>C4 Mampu melakukan analisis terhadap dinamika perkembangan masyarakat dengan menggunakan pendekatan sosiologi</p>	<p>Penilaian saat diskusi di kelas</p> <p>Nilai CPL7 = 2.5% [C=1.5%, A=1%]</p> <p>Nilai CPL9=2.5% [C=1%, A=1.5%]</p>
13	<p>a. Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi</p>	Lembaga agama	3,5,6,7,10		<p>Ceramah</p> <p>Diskusi kelas</p> <p>Tanya jaw</p> <p>Chatting</p>	3 x 50'	<p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan, dan menanggapi penjelasan.</p>	<p>A12 Mampu bersikap adaptif, inovatif, dan kreatif</p>	<p>Penilaian saat diskusi di kelas</p> <p>Nilai CPL7 = 2.5% [C=1.5%, A=1%]</p>

	<p>sosiologi pedesaan yang akan menjadi bahan diskusi</p> <p>b. Presentasi materi sosiologi pedesaan</p> <p>c. Mengembangkan bahan referensi lewat diskusi dan tanya jawab</p> <p>d. Mendapatkan umpan balik tentang bahan yang disampaikan berdasar referensi terkait (CPL 7 dan 9)</p>						<p>Mahasiswa melakukan diskusi terkait Gender dan Kesehatan</p>	<p>terhadap fenomena sosial</p> <p>C4 Mampu melakukan analisis terhadap dinamika perkembangan masyarakat dengan menggunakan pendekatan sosiologi</p>	<p>Nilai CPL9=2.5% [C=1%, A=1.5%]</p>
14	<p>a. Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi sosiologi pedesaan yang akan menjadi bahan diskusi</p> <p>b. Presentasi materi sosiologi pedesaan</p> <p>c. Mengembangkan bahan referensi lewat diskusi dan tanya jawab</p> <p>d. Mendapatkan</p>	Lembaga politik	3,5,6,7,10		<p>Ceramah</p> <p>Diskusi kelas</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Chatting</p>	3 x 50'	<p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan, dan menanggapi penjelasan.</p> <p>Mahasiswa melakukan diskusi terkait Kesehatan Lingkungan dan Kantin Sekolah</p>	<p>A12 Mampu bersikap adaptif, inovatif, dan kreatif terhadap fenomena sosial</p> <p>C4 Mampu melakukan analisis terhadap dinamika perkembangan masyarakat dengan menggunakan pendekatan sosiologi</p>	<p>Penilaian saat diskusi di kelas</p> <p>Nilai CPL7 = 2.5% [C=1.5%, A=1%]</p> <p>Nilai CPL9=2.5% [C=1%, A=1.5%]</p>

	umpan balik tentang bahan yang disampaikan berdasar referensi terkait (CPL 7 dan 9)								
15	<p>a. Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi sosiologi pedesaan yang akan menjadi bahan diskusi</p> <p>b. Presentasi materi sosiologi pedesaan</p> <p>c. Mengembangkan bahan referensi lewat diskusi dan tanya jawab</p> <p>d. Mendapatkan umpan balik tentang bahan yang disampaikan berdasar referensi terkait (CPL 7 dan 9)</p>	Lembaga ekonomi	3,5,6,7,10		Ceramah Diskusi kelas Tanya jawab Chatting	3 x 50'	<p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan, dan menanggapi penjelasan.</p> <p>Mahasiswa melakukan diskusi terkait Kesehatan dan Keperawatan dalam Masyarakat Bencana,</p>	<p>A12 Mampu bersikap adaptif, inovatif, dan kreatif terhadap fenomena sosial</p> <p>C4 Mampu melakukan analisis terhadap dinamika perkembangan masyarakat dengan menggunakan pendekatan sosiologi</p>	<p>Penilaian saat diskusi di kelas</p> <p>Nilai CPL7 = 2.5% [C=1.5%, A=1%]</p> <p>Nilai CPL9=2.5% [C=1%, A=1.5%]</p>
16	<p>a. Mengevaluasi kegiatan pembelajaran</p> <p>b. Menyusun penugasan akhir</p>	UAS		Assessment (Penilaian)	Assessment (Penilaian)				

	Nilai PBL														Nilai UTS		
	Diskusi 1		Diskusi 2		Diskusi 3		Diskusi 4		Diskusi 5		Diskusi 6		Diskusi 7				
	CPL 7	CPL 9	CPL 7	CPL 9	CPL 7	CPL 9	CPL 7	CPL 9	CPL 7	CPL 9	CPL 7	CPL 9	CPL 7	CPL 9	CPL 7	CPL 9	
C	-	1,50%	1,50%	1,50%	1,50%	1,50%	0,75%	0,75%	0,75%	0,75%	0,75%	0,75%	1,50%	1,50%	12,50%	12,50%	
A	-	1,00%	1,00%	1,00%	1,00%	1,00%	0,50%	0,50%	0,50%	0,50%	0,50%	0,50%	1,00%	1,00%	-	-	
total	-	2,50%	2,50%	2,50%	2,50%	2,50%	1,25%	1,25%	1,25%	1,25%	1,25%	1,25%	2,50%	2,50%	12,50%	12,50%	
		2,50%		5,00%		5,00%		2,50%		2,50%		2,50%		5,00%		25,00%	
		25,00%														25,00%	

	Nilai PBL														Nilai UAS		
	Diskusi 9		Diskusi 10		Diskusi 10		Diskusi 11		Diskusi 12		Diskusi 13		Diskusi 14				
	CPL 7	CPL 9	CPL 7	CPL 9	CPL 7	CPL 9	CPL 7	CPL 9	CPL 7	CPL 9	CPL 7	CPL 9	CPL 7	CPL 9	CPL 7	CPL 9	
C	-	1,50%	1,50%	1,50%	1,50%	1,50%	0,75%	0,75%	0,75%	0,75%	0,75%	0,75%	1,50%	1,50%	12,50%	12,50%	
A	-	1,00%	1,00%	1,00%	1,00%	1,00%	0,50%	0,50%	0,50%	0,50%	0,50%	0,50%	1,00%	1,00%	-	-	
total	-	2,50%	2,50%	2,50%	2,50%	2,50%	1,25%	1,25%	1,25%	1,25%	1,25%	1,25%	2,50%	2,50%	12,50%	12,50%	
		2,50%		5,00%		5,00%		2,50%		2,50%		2,50%		5,00%		25,00%	
		25,00%														25,00%	

Tabel Bobot Penilaian

**Penilaian Presentasi**

Dimensi	Bobot	Nilai	BxN	Komentar (catatan anekdot)
Penguasaan materi	30%			
Ketepatan menyelesaikan masalah	30%			
Kemampuan komunikasi	20%			
Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%			
Kelengkapan presentasi	10%			
Nilai akhir	100%			

**CPL 7.** Mampu menerapkan ilmu sosiologi kedalam masyarakat

Kriteria CPMK	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
Mampu menerapkan ilmu sosiologi kedalam masyarakat	tidak mampu menerapkan ilmu sosiologi kedalam masyarakat	mampu menerapkan ilmu sosiologi kedalam masyarakat tetapi ada kesalahan – kesalahan yang tidak signifikan	Mampu menerapkan ilmu sosiologi kedalam masyarakat dengan tepat dengan kesalahan yang minimal/dapat diabaikan	mampu menerapkan ilmu sosiologi kedalam masyarakat dengan tepat

**CPL 9.** Mampu menguasai teori dan konsep sosiologi secara inovatif

Kriteria CPMK	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
Mampu menguasai teori dan konsep sosiologi secara inovatif	tidak mampu menguasai teori dan konsep sosiologi secara inovatif	mampu menguasai teori dan konsep sosiologi secara inovatif tetapi ada kesalahan – kesalahan yang tidak signifikan	mampu menguasai teori dan konsep sosiologi secara inovatif dengan kesalahan minimal/ dapat diabaikan	mampu menguasai teori dan konsep sosiologi secara inovatif dengan tepat