

UNIT 1: PEMBELAJARAN AKTIF (180')



I Introduction – 5'

(Peserta dalam kelompok mata pelajaran)

Latar Belakang

- Salah satu tujuan penting pembelajaran adalah mengembangkan potensi siswa.
- Pendekatan pembelajaran yang dapat mengembangkan potensi tersebut antara lain 'Pendekatan Belajar Aktif'
- Guru sangat perlu memiliki pemahaman yang baik tentang pendekatan tersebut untuk mendukung peran penting mereka dalam mengembangkan potensi siswa tersebut.

Tujuan

Setelah mengikuti sesi ini, peserta mampu:

1. Mengenal unsur-unsur pembelajaran aktif;
2. Mengidentifikasi contoh-contoh kegiatan pembelajaran untuk tiap unsur pembelajaran aktif.

Garis Besar Kegiatan

Introduction - 5'

Fasilitator menyampaikan Latar Belakang, Tujuan, Garis Besar Kegiatan



Connection – 15'

Urun Pengetahuan tentang Pembelajaran Aktif



Extension – 5'

Saran tindak lanjut:
Mengamati pembelajaran apakah unsur MIKiR terpenuhi.

Reflection – 10'

Peserta menjawab pertanyaan:

- Apa saja unsur-unsur pembelajaran aktif?
- Mengapa Pembelajaran Aktif penting untuk diterapkan di kelas?

Penguatan
Membaca Informasi
Tambahan 1.1



Application – 145'

- **Kegiatan 1:** Mengidentifikasi Kegiatan Pembelajaran Aktif – Video
- **Kegiatan 2:** Mengenal Unsur Pembelajaran Aktif
- **Kegiatan 3:** Menyepakati Kegiatan Pembelajaran Aktif
- **Kegiatan 4:** Mengidentifikasi Kegiatan Pembelajaran Aktif
- **Kegiatan 5:** Karya Kunjung
- **Kegiatan 6:** Pemetaan Unsur Pembelajaran Aktif terhadap 5 M dan 4C

Urun Pengetahuan

1. Apa yang Saudara ketahui tentang Pembelajaran Aktif?
2. Apa sajakah contoh kegiatan pembelajaran yang menunjukkan pembelajaran aktif?

A *Application – 145'*

Kegiatan 1: Mengidentifikasi Kegiatan Pembelajaran Aktif - Video (20')

- Amatilah pembelajaran dalam video:
“Apa saja kegiatan pembelajaran dalam video yang menunjukkan Pembelajaran Aktif?”
- Tuliskan hasilnya pada kertas berperekat atau post-it hijau.

VIDEO

Kegiatan 2: Mengenal Unsur Pembelajaran Aktif – *Klasikal (15')*

Mengalami (M):

- ***melakukan*** kegiatan (*doing*) dan/atau ...



- ***mengamati*** (*observing*)

... terkait dengan materi pembelajaran.

Interaksi (I): Proses pertukaran 'gagasan' antar dua orang atau lebih.



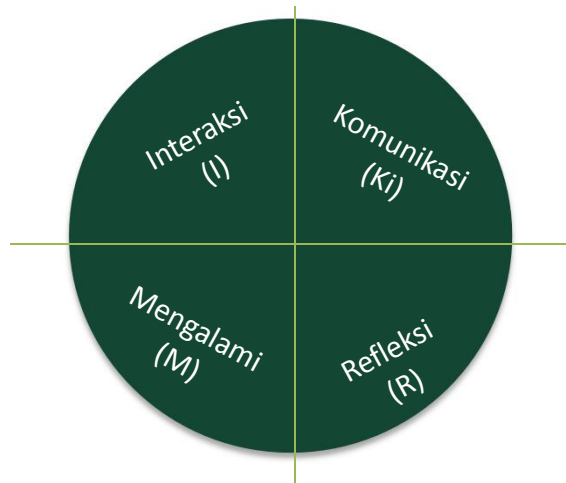
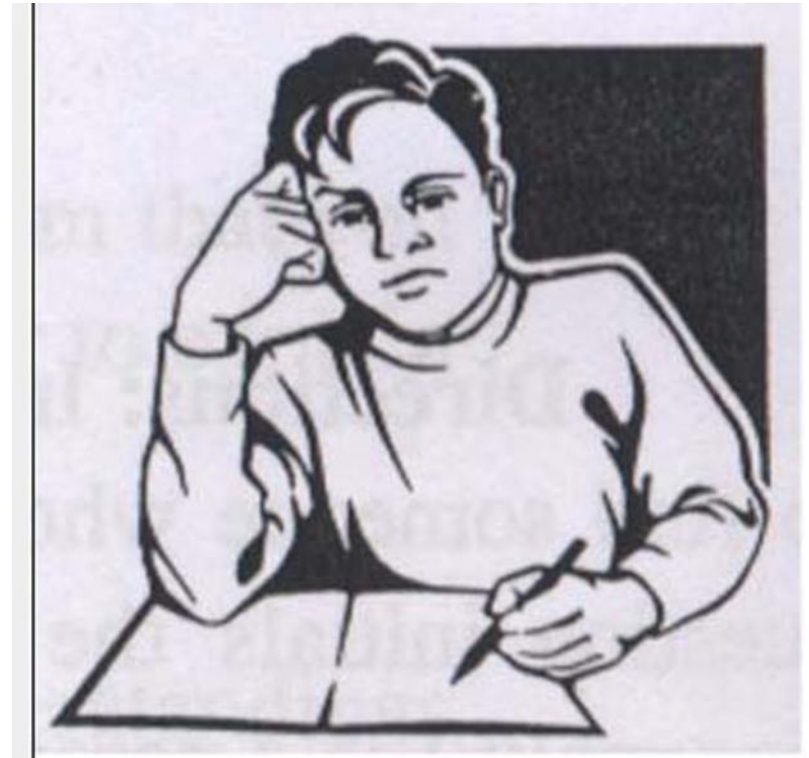
Komunikasi (Ki): Proses penyampaian gagasan/pikiran atau perasaan oleh seseorang kepada orang lain.

Refleksi (R):

Proses memikirkan makna dari belajar yang dialami, baik yang terkait *materi* yang dipelajari maupun *pengalaman belajar*-nya.

Hal ini dapat dipicu dengan pertanyaan:

- Apa yang saya pelajari hari ini?
- Apa manfaat dari yang saya pelajari ini?
- Bagaimana proses belajar saya tadi?
- Apa lagi yang ingin saya pelajari?



M I K I R

Kegiatan 3: Menyepakati Kegiatan Belajar Aktif (15')

- Kelompokkanlah kegiatan yang berdasarkan video tadi kedalam: MENGALAMI, INTERAKSI, KOMUNIKASI dan REFLEKSI seperti LKP 1.1
- Tuliskan/tempelkan hasilnya pada kertas plano.
- Pertukarkanlah hasil kerja dengan kelompok lain dan periksalah apakah kegiatan-kegiatan tersebut tepat sebagai MENGALAMI, INTERAKSI, KOMUNIKASI dan REFLEKSI.

Hasil Diskusi Peserta (LKP 1.1)

MENGALAMI	INTERAKSI	KOMUNIKASI	REFLEKSI

Mengalami (M):

- *melakukan* kegiatan (*doing*)
- *mengamati* (*observing*)

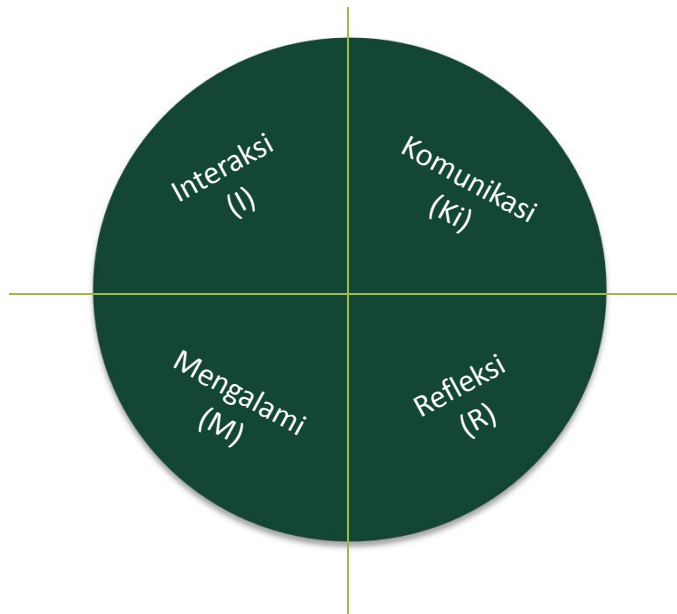
Interaksi (I): Proses pertukaran 'gagasan' antar dua orang atau lebih.

Komunikasi (Ki): Proses penyampaian gagasan/pikiran atau perasaan oleh seseorang kepada orang lain.

Refleksi (R):

Proses memikirkan makna dari belajar yang dialami, baik yang terkait *materi* yang dipelajari maupun *pengalaman belajar*-nya.

Kegiatan 4: Mengidentifikasi Contoh Kegiatan Pembelajaran Aktif – *kelompok (35')*



Gunakan LKP 1.2

1. Apa sajakah **kegiatan** siswa pada setiap unsur pembelajaran aktif tersebut? (*berdasar Video dan pengalaman. Hasil pada kertas tadi dapat ditempel pada plano*);
2. Apa yang perlu **dilakukan GURU** untuk:
 - MEMUNCULKAN dan
 - MERESPONkegiatan tersebut?

- Tuliskan hasilnya pada kertas plano seperti LKP 1.2

Unsur Belajar Aktif	(SISWA) Apa saja yang dilakukan Siswa?	(GURU) Apa saja yang dilakukan Guru untuk ...	
		MEMUNCULKAN apa yang dilakukan siswa?	MERESPON apa yang dilakukan siswa?
Mengalami			
Interaksi			
Komunikasi (Ungkap Gagasan)			
Refleksi			

Kegiatan 5: Kunjung Karya (30')

1. Kaji dan berikan komentar hasil kerja kelompok lain berpandu pada pertanyaan berikut:
 - Apakah kegiatan pada kolom SISWA betul-betul siswa meng-ALAMI, ber-INTERAKSI, ber-KOMUNIKASI, atau me-REFLEKSI?
 - Apakah kegiatan pada kolom GURU benar-benar akan MENIMBULKAN kegiatan siswa tersebut?
 - Apakah kegiatan pada kolom GURU merupakan cara TEPAT MERESPON kegiatan siswa tersebut?
2. Laporkan hasil kunjungan anda ke kelompok Anda.

Membaca Informasi Tambahan (15')

Bacalah Informasi Tambahan 1.1: Contoh Kegiatan dalam Pembelajaran Aktif .

Contoh ini masih dapat dirinci sesuai dengan konsep atau mata pelajaran yang dipelajari.

Kegiatan 6: Pemetaan Unsur Pembelajaran Aktif dan Keterampilan Abad 21 (15')

- Berpasangan: Kerjakanlah tugas pada LKP 1.3. Apakah unsur-unsur Pembelajaran Aktif mendukung 5 M dan Keterampilan abad 21 (4K/4C)? Jelaskan!
- Kelompok: Diskusikanlah hasil kerja Anda, khususnya terkait **tepat-tidaknya** unsur-unsur pembelajaran aktif mendukung 5 M dan keterampilan abad 21 (4K/4C).

Bermuara pada ...

K1 = Kreativitas (Creativity)

K2 = Berpikir kritis &
Memecahkan masalah
(Critical Thinking &
Problem Solving)



Kemampuan
memecahkan
masalah secara
kreatif

K3 = Collaboration (Kerjasama)

K4 = Communication (Komunikasi)



Hidup bersama
dalam harmoni

R *Reflection* – (10')

Refleksi

1. Apa sajakah unsur-unsur pembelajaran aktif?
2. Mengapa Pembelajaran Aktif penting untuk diterapkan di kelas?

Penguatan

1. Pembelajaran Aktif penting karena:

- **‘Mengalami’** dalam belajar melibatkan banyak indera sehingga pemahaman konsep akan lebih mantap;
- **‘Interaksi’** dapat mendorong siswa untuk bereaksi terhadap pendapat siswa lain dan dapat menimbulkan ‘refleksi’ pada diri siswa lain tersebut;
- **‘Komunikasi’** dapat mendorong siswa untuk berani dan lancar dalam mengungkapkan gagasan;
- **‘Refleksi’** dapat memunculkan sikap untuk mau menerima kritik dan memperbaiki diri, baik terkait gagasan, hasil karya, maupun sikapnya.

E *Extension – (5')*

Amatilah pembelajaran di kelas yang Anda ikuti dengan kerangka pikir unsur-unsur belajar aktif:

**MENGALAMI, INTERAKSI, KOMUNIKASI
dan REFLEKSI
(MIKiR),**

- perhatikan apakah unsur-unsur tersebut muncul dalam kegiatan pembelajaran?

Tanoto Foundation

INDONESIA OFFICE

 Jl. MH Thamrin No. 31
Jakarta 10230

 +62 21 392 3189

 +62 21 392 3324



www.tanotofoundation.org



Tanoto Foundation



@TanotoEducation



@TanotoEducation



Tanoto Foundation