



Mengajar Matematika Menurut NCTM

Dr. Farida Nurhasanah, S.Pd., M.Pd.

1. Bagaimana gambaran kelas matematika yang ada dalam benak Anda?
2. Bagaimana cara mengajar matematika yang baik menurut Anda
3. Bagaimana cara belajar matematika yang baik menurut Anda?







Matematika dibutuhkan dalam merubah dunia



Matematika untuk kehidupan sehari-hari



Matematika sebagai bagian dari warisan budaya



Matematika untuk dunia kerja













Matematika untuk ilmu pengetahuan

Prinsip dan Standar Matematika Sekolah

- Kesetaraan (Membutuhkan kesetaraan, harapan yang tinggi dan dukungan yang kuat untuk semua siswa)
- Kurikulum (kurikulum harus koheren, fokus pada matematika yang penting, dan berkaitan dengan bak antar tingkat kelas)
- Pembelajaran (memerlukan pemahaman apa yang siswa ketahui dan perlukan untuk belajar kemudian memberikan tantangan dan dukungan yang baik)
- Pemelajaran (siswa secara aktif membangun pengetahuan baru dari pengalaman dan pengetahuan sebelumnya)
- Penilaian (harus mendukung pembelajaran matematika yang penting dan memberi informasi yang berguna bagi guru dan siswa)
- Teknologi (teknologi penting dalam belajar dan mengajar, mempenagruhi matematika yang diajarkan dan meningkatkan proses belajar siswa)

Standar Isi



-   **Bilangan dan Operasi**
-   **Aljabar**
-   **Geometri**
-   **Pengukuran**
-   **Statistik dan Peluang**

Standar Proses



Pemecahan Masalah



Penalaran dan Pembuktian



Komunikasi









Koneksi



Representasi



Perubahan yang diharapkan di dalam kelas matematika

- 1  Mengubah kelas dari sekadar sekumpulan siswa menjadi komunitas matematika
- 2  Menjadikan logika dan bukti matematika sebagai alat pembenaran, menajuhkan otoritas guru memutuskan kebenaran
- 3  Mementingkan proses bernalar daripada menghafal
- 4  Mengutamakan proses membuat dugaan, menemukan, dan memecahkan masalah
- 5  Menjauhkan penemuan jawaban secara instrumental
- 6  Mengaitkan matematika, ide-ide dan aplikasinya, dan tidak memperlakukan matematika sebagai sekumpulan rumus dan prosedur



THANK YOU

THE PROFESSIONAL BUSINESS TEMPLATE